◆2020年度春学期 授業アンケート結果集計

〇集計グループ 全体

〇アンケート回答数

履修者数 1,081 回収者数 849 回答率 78.5%

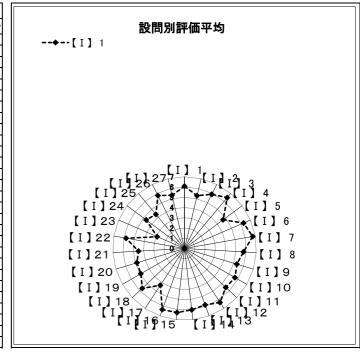
【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評 価平均		評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【 I 】 1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	_	6.08	349	331	99	37	23	7	3
【I】2 学校教育に対していい印象を抱いている。	_	5.29	144	280	206	149	48	13	9
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	_	5.91	360	264	117	42	41	15	10
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	_	6.48	501	272	62	9	3	2	0
【 I 】 5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	_	4.70	167	162	206	74	106	68	66
【 I 】 6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	_	6.27	527	172	80	27	16	18	9
【I】7 この授業に対する出席率について。	_	6.75	738	63	22	14	4	0	8
【 I 】 8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更(新型コロナウイルスによる影響による)に関する充分な説明がなされた。	_	5.76	262	320	148	64	38	8	9
【 I 】 9 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	_	5.32	182	256	213	107	52	22	17
【 I 】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	_	5.68	223	301	229	52	22	13	9
【 I 】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	_	5.53	222	244	239	88	29	18	9
【 I 】12. 授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教場が著しく離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	_	6.30	425	303	89	23	4	4	1
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	_	5.86	281	300	183	55	18	5	7
【 I 】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	_	6.03	347	293	125	64	13	4	3
【 I 】15.担当教員が工夫をして熱心に授業を行っていた。	_	6.29	431	292	85	31	7	2	1
【 I 】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	_	6.35	448	305	46	47	0	1	2
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	_	4.30	77	12	37	697	16	9	1
【 I 】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	_	5.66	242	284	152	150	10	7	4
【 I 】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	_	4.92	166	178	150	237	51	29	38
【Ⅰ】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	_	4.85	135	175	209	189	69	40	32
【Ι]21.授業を通じて運動技術が改善された。	_	4.50	93	128	202	246	89	49	42
【 I 】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	_	5.79	257	303	196	60	18	8	7
【 I 】23. 授業を通して、友人・仲間が増えた。	_	2.91	44	56	82	143	95	128	301
【 I 】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	_	4.67	94	154	201	276	61	28	35
【 I 】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	_	4.35	88	109	155	312	80	54	51
【 I 】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	_	5.78	280	265	193	78	21	4	8
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	_	5.33	164	308	182	95	56	27	17
【 I 】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	_	_		_	_	_	_	_	_

<補足>

評価平均方法

「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。 "非常にそう思う"→7点 "そう思う"→6点 "ややそう思う"→5点" "どちらともいえない"→4点 "あまりそう思わない"→3点 "そう思わない"→2点 "全くそう思わない"→1点 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。



■設問別評価構成グラフ

×全くそう思わない

そう思わない

□あまりそう思わない

■どちらともいえない

■ややそう思う

ロそう思う

ロ非常にそう思う

