

◆2019年度秋学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 1,160
 回収者数 592
 回答率 51.0%

<補足>

評価平均方法

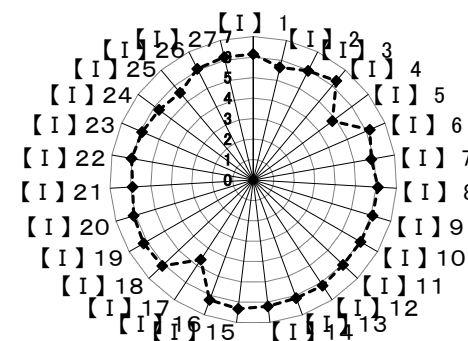
「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 “非常にそう思う”→7点 “そう思う”→6点 “ややそう思う”→5点
 “どちらともいえない”→4点 “あまりそう思わない”→3点
 “そう思わない”→2点 “全くそう思わない”→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.14	316	151	62	32	20	6	5
【I】2 学校教育に対していい印象を抱いている。	—	5.64	205	147	124	76	26	8	6
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	5.96	281	154	72	46	20	12	7
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.31	321	182	56	22	7	2	2
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.81	177	111	85	56	43	45	75
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を履修することが出来た。	—	6.20	324	145	70	31	16	3	3
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	5.85	243	142	113	69	20	4	1
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	—	6.10	260	208	67	44	8	2	3
【I】9 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	—	6.07	273	182	83	30	12	9	3
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.05	254	191	96	34	9	5	3
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.03	268	170	95	37	12	5	5
【I】12 授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教壇が着しく離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.17	306	170	62	27	18	8	1
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	—	6.14	273	196	80	26	10	4	3
【I】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.21	313	168	64	26	13	4	4
【I】15.担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	—	6.33	343	159	56	19	8	4	3
【I】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.23	315	167	57	41	9	1	2
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	—	4.65	111	32	36	378	26	7	2
【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.10	278	181	73	44	11	1	4
【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.18	315	156	70	28	13	6	4
【I】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.09	278	180	78	36	11	2	7
【I】21.授業を通じて運動技術が改善された。	—	5.90	241	161	114	53	15	3	5
【I】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.03	284	150	87	48	14	5	4
【I】23.授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	5.90	260	151	110	38	13	7	13
【I】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.73	245	129	89	96	20	4	9
【I】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.55	217	130	96	104	18	12	15
【I】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.07	274	161	102	43	7	2	3
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.16	299	171	73	29	12	4	4
【I】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—

設問別評価平均

◆---【I】1



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ∴ そう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▨ ややそう思う
- そう思う
- ▨ 非常にそう思う

