

## ◆2019年度秋学期 授業アンケート結果集計

- 集計グループ 全体
- アンケート回答数
  - 履修者数 28,352
  - 回収者数 10,154
  - 回答率 35.8%

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	—	5.86	3,555	3,701	1,554	882	243	123	96
【I】2 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	—	5.56	3,162	2,988	1,994	1,083	495	226	206
【I】3 この授業の内容を理解し、習得できた。	—	5.56	2,886	3,003	2,483	1,012	408	226	136
【I】4 この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	5.72	3,374	3,154	2,120	873	334	157	142
【I】5 授業の開始・終了時刻は守られていた。	—	5.99	4,292	3,374	1,392	633	253	118	92
【I】6 授業の目的、目標は明確であった。	—	5.86	3,661	3,417	1,801	818	248	118	91
【I】7 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	5.73	3,647	2,997	1,832	927	421	173	157
【I】8 担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	—	5.93	4,145	3,126	1,659	783	238	116	87
【I】9 この授業の進行速度について。	—	4.41	688	651	1,727	6,446	443	147	52
【I】10.担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	—	5.73	3,388	3,216	1,974	963	353	148	112
【I】11.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	5.92	4,020	3,383	1,428	841	270	104	108
【I】12.教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。	—	5.73	3,484	3,142	1,894	1,023	334	141	136
【I】13.この授業に対する出席率について。	—	5.55	3,386	2,382	2,131	1,365	603	126	161
【I】14.1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。	—	2.31	234	141	289	522	1,763	4,933	2,272
【I】15.課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。	—	4.16	387	451	1,190	7,269	364	246	247
【I】16.この授業に対する総合的な満足度について。	—	5.64	3,134	3,179	2,083	1,048	366	187	157

<補足>

評価平均方法

「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。

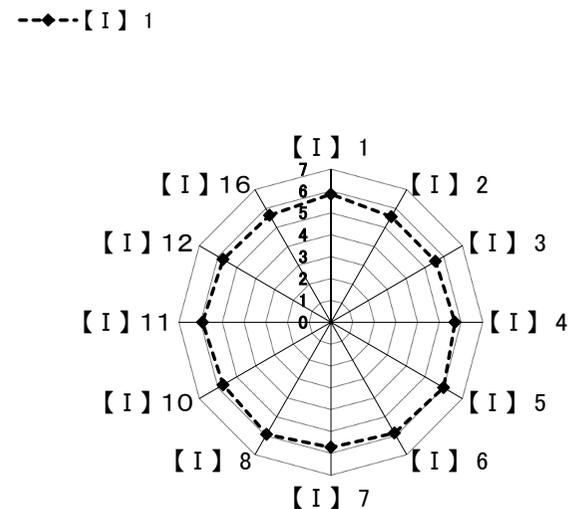
”非常にそう思う”→7点 ”そう思う”→6点 ”ややそう思う”→5点”

”どちらともいえない”→4点 ”あまりそう思わない”→3点

”そう思わない”→2点 ”全くそう思わない”→1点

※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

設問別評価平均



■設問別評価構成グラフ

- ◻ 全くそう思わない
- ▨ そう思わない
- ▩ あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- ▤ 非常にそう思う

