

講義科目	設問	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
	講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	この授業の内容を理解し、習得できた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	授業の開始・終了時刻は守られていた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	授業の目的、目標は明確であった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	この授業の進行速度について。	非常に遅い	遅い	やや遅い	ちょうどよい	やや速い	速い	非常に速い
	担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	この授業に対する出席率について。	8回以上欠席した（50%未満）	6～7回欠席した（60～50%程度）	4～5回欠席した（70～65%程度）	3回欠席した（75%程度）	2回欠席した（85%程度）	1回欠席した（90%程度）	全て出席した（100%）
	1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
	課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
	この授業に対する総合的な満足度について。	全く満足していない	満足していない	やや満足していない	どちらともいえない	やや満足している	満足している	非常に満足
	この授業に関して、良かった点、または工夫・改善してほしいと思う点を記載して下さい。							
	意見や感想、教員へのメッセージなどを自由に書いてください。							