

2019年度 経済学部 授業改善アンケート 集計結果 (科目区分別)

科目区分	1. 講義	履修者数	24362	回答割合
		回答数	5782	24%

質問項目		平均	回答者内数						
			1	2	3	4	5	6	7
1. 授業について									
1	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	5.6	81	102	179	622	1130	2325	1343
	(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった	5.0	216	263	536	957	1379	1437	994
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5.0	149	241	462	930	1783	1397	820
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5.2	148	190	320	721	1658	1575	1170
2. 担当教員について									
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった	5.2	233	239	391	688	1167	1564	1500
	(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた	5.6	92	110	192	600	1230	1789	1769
	(7) この授業の進行速度について	4.4	27	56	230	3557	1230	421	261
	(8) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた	5.3	147	150	329	872	1386	1665	1233
	(9) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った	5.3	157	142	328	816	1289	1692	1358
3. 履修者（学生自身）について									
3	(10) この授業に対する出席率について	5.3	367	146	432	634	942	1124	2137
	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	2.0	1974	2648	700	239	96	33	92
	(12) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について	3.8	406	307	275	4051	453	150	140
4. 総評									
4	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5.2	147	209	339	896	1369	1705	1117
	上記(1)～(9),(13)の平均 ※(7)除く	5.3							

5	(15) 教員からの質問		41	13	29	34	30	77	100
	(16) 教員からの質問		30	7	19	32	23	36	118
	(17) 教員からの質問		19	6	9	21	9	10	19

※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 "7"→7点 "6"→6点 "5"→5点 "4"→4点 "3"→3点 "2"→2点 "1"→1点
 欠損値(未回答、複数回答、1～7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。
 ※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

