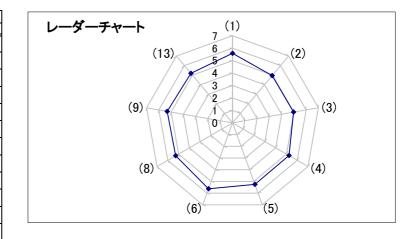
2019年度 経済学部 授業改善アンケート 集計結果 (科目区分別)

科目区分 1. 講義

履修者数	24362	回答割合				
回答数	5782	24%				

質問項目		₩5	回答者内数						
		平均	1	2	3	4	5	6	7
1. 授業について									
1	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	5.6	81	102	179	622	1130	2325	1343
	(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった	5.0	216	263	536	957	1379	1437	994
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5. 0	149	241	462	930	1783	1397	820
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5. 2	148	190	320	721	1658	1575	1170
2. 担当教員について									
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった	5. 2	233	239	391	688	1167	1564	1500
	(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた	5. 6	92	110	192	600	1230	1789	1769
	(7) この授業の進行速度について	4. 4	27	56	230	3557	1230	421	261
	(8) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた	5. 3	147	150	329	872	1386	1665	1233
	(9) 教科書や配布・提示資料 (パワーポイント・ビデオ等) は授業内容の理解に役に立った	5. 3	157	142	328	816	1289	1692	1358
3. 履修者(学生自身)について									
(10)	(10) この授業に対する出席率について	5. 3	367	146	432	634	942	1124	2137
3	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	2. 0	1974	2648	700	239	96	33	92
	(12) 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など) の量について	3.8	406	307	275	4051	453	150	140
4. 総評									
4	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5. 2	147	209	339	896	1369	1705	1117
	上記(1)~(9),(13)の平均 ※(7)除く	5. 3		•	•				



30

7

19

32

23

36

100

118

※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

(15) 教員からの質問

5 (16) 教員からの質問

 ⁽¹⁷⁾ 教員からの質問
 19 6 9 21 9 10 19

^{※「}平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 "7"→7点 "6"→6点 "5"→5点 "4"→4点 "3"→3点 "2"→2点 "1"→1点 欠損値(未回答、複数回答、1~7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。