法学部 Report

法学部独自の奨学金制度 「やる気応援奨学金」を利用した 学生の体験をご紹介します

Vol.134

なぜ私が南アフリカに!?

仲良くなった語学学校の友達と

この国に立っているのか。そのきっか りたかったことはこれだと気づいた。 間関係に悩み、解決策を見出せないま にあった。アパルトヘイト(人種隔離 けは授業で扱った「真実和解委員会 2018年の春、 までいた私に衝撃を与えた。自分のや この二つのワードが、高校3年時に人 キーワードとなる「真実」と「和解」。 政策)後の南アフリカにおいて重大な やる気応援奨学金をいただき、 今回が人生初の留学で、 5週間南アフリカ なぜ私が

紛争はいつ終わる?

会である。

彼らの任務は隠され続けた 個人間の和解を促すこ

真実を解明し、

印象に残ったのである。

学びあう場としての「和解」がひどく

うえで、

傷ついた心と憎しみを癒すこ

が再び同じ一国民として共存していく

とは南アフリカの課題であった。こう

したなかで生まれたのが真実和解委員

とりわけ勝者、

敗者を生み出さない

紛争における私の関心は「いつ紛争

対立感情をもたらした。その後、 誰が癒してくれるのか、と。 にいったい何ができるのか、その傷は として片づけられる。しかしその個人 かで友を失い、子を失った個人は、 は終わるのか?」にあった。紛争のな の悲しみも相手への憎みも個人の問題 イトは国民の間に断絶を生み、格差や 南アフリカで長く続いたアパルトへ

物館を見学。その後プレトリアに向か ネスブルグに飛び、 研究するため、ケープタウンからヨハ 自身のテーマ「和解の意義と効用」を 4週間の語学学校が終わったあと、 現在は司法省の一部となっている アパルトヘイト博

傷つけられた人に変わりはないのであ

和解に欠かせないのは

「会話」で

しかしそれは強制されるものでは

「相手を理解すること」であっ

ても、

そこにいるのは傷つけた人と、

えてくれるもの」として重要であっ

政治的に必要な行為であったとし

かけを与え、将来の安定した基盤を与

者と加害者の両方に心の傷を癒すきつ

を再確認できた。すなわち和解は「被害 現地調査を通じて、私は和解の意義

た。 導き出せるのだろうか。こうした興味 里の道である和解の意義をどのように 者の命の危険もあるなか、 とにあった。 が私を南アフリカへと導いたのであっ

しかし被害者の再トラウマ化や加害 不可視で万

> 面上では得られない視点を得られたの 来た私を快く受け入れてくださり、

は非常に大きなことであった。

動に関わられた方々である。

日本から

紙

る教授にインタビューを行った。どち 後における赦しの効用を研究されてい 真実和解委員会の局長と、大学で紛争

らも真実和解委員会の設立当初から活



ライオンズヘッドの頂上で

和解への道のり

・ 手裕

法学部法律学科3年 神奈川県立湘南高校出身





すてきな出会い

小栗 忠 ただし 法学部事務室

いました。 に行われた沖縄県の父母懇談会へ伺 いたしましたが、私自身は6月10日 2018年も6月から7月末にか 全国各所で父母懇談会を開催

げている方で、それがわかった瞬間 業生のご子息は実は私がよく存じ上 ことでした。話を続けていると、卒 話をしていたところ、ご子息(兄) まとお目にかかれることを楽しみに でもあります。来年もご父母の皆さ が、年に一度の父母懇談会の醍醐味 のようなすてきな出会いがあること て充実した日々を送られていると聞 になりましたが、現在は社会人とし や葛藤などを伺い、私も涙が出そう きません。ご父母から当時の苦労話 の驚きと感動は生涯忘れることがで う一人のご子息 (弟) が在学中との がすでに本学を卒業され、現在はも 当日、懇親会の席であるご父母と 非常にうれしく思いました。こ

> Dとパスワードがわからない場合に すのでご安心ください。C plusのI 付でしたので、都合が悪いときは親 績発表は年に

> 1回。

> しかも紙での配 就職を控えた4年生のご父母は卒業 持ちで確認されることでしょうし、 合わせください。 は、遠慮なく学部事務室までお問い ご父母の皆さまにもご覧いただけま 現在は C plus (ポータルサイト) で に見せなかったこともありますが、 とと思います。私の学生時代は、成 に向けて残りの単位数が気になるこ は、初めての成績をドキドキした気 績発表の時期です。

> 1年生のご父母 る9月上旬は、春学期(前期)の成 しております。 さて、本稿をお読みいただいてい

談ください。 りましたら、ぜひ学部事務室へご相 修のこと、普段の様子などについて かお困りのことや気になることがあ お話しいただければと思います。何 表をきっかけに、大学での生活や学 もおられると思いますので、成績発 夏休み中で帰省されているご子女

身のアイデンティティを回復し、同じ 誰であるか、であろう。敵であった相 それをサポートしてあげられる存在が 紛争後の社会に必要とされるのだ。 来へ視点を向けられるような手助けが 社会へ戻ってこられるよう、そして将 るのである。両者が紛争中に失った自 手が実は自分の心を癒す存在になりう

未来へ

間の大切さを広めて がかかるこうした紛 はり私は向き合う時 れない。しかし、や 億劫に思えるかもし 争解決のプロセスは な時間とエネルギー 展が進むなか、多大 あろうと変わらな もであろうと大人で となる。それは子ど に向き合うかが重要 きっかけである。そ い。情報化、経済発 の際どのようにそれ いきたい。自身のア 紛争とは成長の

> が次へと歩みを進めさせてくれるから うやって形作られるし、解決した経験

身の問題に向き合う時間を作ること。 ない。大切なのは、紛争後の人々が自

申し上げたい。 えてくれた関係者皆さまに心から感謝 げていくという自身の夢において貴重 なものであった。このような機会を与 いは研究者として、和解の可能性を広 今回の経験は間違いなく実務家ある



インタビュー先で。局長のモクシャネさん(右)と秘書のタペロさん (左)

イデンティティはそ