

# 中央大学法学部アクティブラーニング海外プログラム 2018/19 多文化主義・人権・市民社会（シドニー）

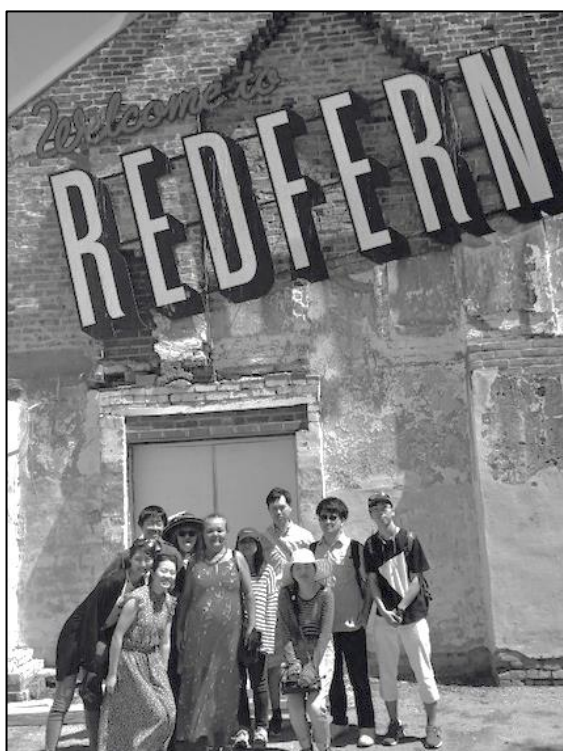
## 学生による活動報告会のお知らせ

当プログラムにおいて2019年2月～3月に実施したシドニー研修での活動について、参加学生による報告会を以下のとおり開催いたします。興味のある方、どなたでもお気軽にお越し下さい。

開催場所：6号館2階リソースセンター

### **5月16日（木） 12:40-13:10**

- ❖ 樋口 祐輔 – **Additional Language Support for Foreign Mothers**
- ❖ 池田 冬樹 – **Support for Refugees and Asylum Seekers to make an Economic Contribution to Society**
- ❖ 及川 奏 – **Indigenous People's Empowerment**
- ❖ 山口 葉奈 – **Mothers' Decisions About Raising Children and Working?**



### **5月21日（火） 12:40-13:10**

- ❖ 橋本 花 – **Childcare Support for Mothers in Companies and the Community**
- ❖ 橋詰 夏樹 – **People Seeking Asylum and Alternatives to Detention**
- ❖ 溝口 淳弥 – **Language Support for Children with Foreign Roots**
- ❖ 大木 萌 – **Education for Gender Diversity**

☆報告会では学生たちがそれぞれ作成したポスターを掲示し、学生のリサーチについて報告を聞いて質疑応答や意見交換を行う予定です。（当プログラムのテーマは「日本とオーストラリアにおける先住民の権利、移民難民問題、ジェンダーとセクシュアリティの多様性」です。）

ジェンダーとセクシュアリティの多様性」です。）

Chuo Law Sydney Active Learning Programme 2018/19:  
Investigating Diversity, Human Rights and Civil Society in Japan and Australia

## *Report Back Meetings with* **Poster Presentations on Research in Japan and Australia**

**On Indigenous Rights, Migrant and Refugee Issues, and  
Gender and Sexual Diversity**

**Resource Centre (2F, Building 6)**

**Everyone welcome!**

### **Thursday May 16<sup>th</sup>, 12.40-13.10**

- ❖ Yusuke Higuchi – **Additional Language Support for Foreign Mothers**
- ❖ Fuyuki Ikeda – **Support for Refugees and Asylum Seekers to make an Economic Contribution to Society**
- ❖ Kana Oikawa – **Indigenous People's Empowerment**
- ❖ Kanna Yamaguchi – **How Do Mothers Make Decisions About Raising Children and Working?**



### **Tuesday May 21<sup>st</sup>, 12.40-13.10**

- ❖ Hana Hashimoto – **Childcare Support for Mothers in Companies and the Community**
- ❖ Natsuki Hashizume – **People Seeking Asylum and Alternatives to Detention**
- ❖ Junya Mizoguchi – **Language Support for Children with Foreign Roots**
- ❖ Meg Oki – **Education for Gender Diversity**



**These report back meetings are a chance to:**

- Learn from the students' poster presentations about their research on indigenous rights, migrant and refugee issues, and gender and sexual diversity in Japan and Australia
- Talk with the students about their experiences of doing fieldwork in Sydney
- Find out more about the Sydney Active Learning Programme