

インターンシップ評価項目（ルーブリック）

学生氏名：

御社名：

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目	11日目	12日目	13日目	14日目
実習日														
時間														
累積時間														

評価基準	非常に優れている 3	優れている 2	普通 1	劣っている 0
1. 異文化、社会・諸制度の違いへの対応	異文化の人々に対して、自ら交流を深めようと行動を起こすことが出来る。文化の違う人々をすぐに判断することはせず、理解を示すことが出来る。	異文化の人々と交流を取る努力を始めている。相手をすぐに判断しない努力をしている。	他者を受け入れる姿勢を持っている。他者との関わりの中で、判断を保留することが難しい。	異文化の人々と交流を持つことが出来ない。自己判断を保留することが出来ず、それに対する認識もしていない。
2. 疑問点を質問し、指導を受ける態度	頻繁に業務に関連する質問をし、新たな情報を探し出せる。また、常に失敗に対する責任をとる姿勢を持っている。	ほとんどの場合において、業務に関連する質問を投げかけ、新たな情報を得ることが出来る。多くの場合、失敗の責任を取る姿勢を持っている。	少しだけ質問することがある。自らの失敗を認識しようとする姿勢は見えず、改善に必要な変化を受け入れることができない。	質問は無く、新しいコンセプトを理解することは出来ない。自分の失敗を認識できず、変化や改善を受け入れることも出来ない。
3. 他人との連携協働	同僚とのやり取りに優れていて、問題を管理、解決することができる。	同僚との交流において、ふさわしい態度をとることができる。	同僚との関わり、交流を持つ姿勢は少しだけ見られた。	同僚と関わりを持つ姿勢が無い。また、同僚からの建設的な反対意見を受け入れられない。
4. コミュニケーション・ディスカッション能力	話し合いの際には、他者の意見を尊重することができ、発言マナーを守れる。議論を支配することはない。	話し合いには参加するが、対立意見を受け入れることが難しいときがある。	発言、態度において、他者の意見を尊重することが難しい。積極的な役割を果たすことも少ない。	他者を敬う姿勢に欠ける。積極的な役割を果たすことは無い。

評価基準	非常に優れている 3	優れている 2	普通 1	劣っている 0
5. 積極性・実行力	自発的に行動できる。新たな課題を探し出すことができる。	広範囲での指示はなくとも仕事が可能。時には、問題の解決が難しい場面もあった。	目に見えるような意欲は少しだけ感じられたが、監督する必要性があった。	目に見えるような意欲は感じられず、厳しく監督する必要性があった
6. 課題発見力・新しい視点での考察力	課題に対して深い関心と理解を示す。頻繁に革新的、独創的な考えや方法、意見を提案する。	課題に対して限られた理解を示す。ほとんどの場合には、自ら目標を設定の上、要求を達成しようとする。提案も少しあった。	課題に対して、表面的な理解は示すが、新しい意見や方法の提案はない。	課題に対して全くの理解も意見も示さない。新しい意見や方法の提案はない。
7. 倫理性・コンプライアンスの理解・遵守	倫理的な要求や重要性を理解し、たとえ自身の考え方に反するとしても、正しい理由をもつ考えには従う。	倫理的な考え方ができることもあり、他者の考えを容認することができる。	いくつかの倫理的な考え方を理解しているが、大半は自己中心的な考えにとどまる。	主要な倫理的な考えを理解していない。すべては自身の考えに基づき、倫理的な理解は相対的で主観的である。
8. 勤務態度・業務の優先度認識力	仕事の優先順位を理解し、すべての要求に応えることができる。	ほとんどの仕事の要求に応えることができる。	いくつかの仕事はできるが、すべての要求には応えることができない。	業務遂行のために必要な基準を満たそうとする姿勢が見えない。仕事の要求に応えることが出来ない。
9. 自己活動の振り返りと改善意識	自身の課題をすべて認識していて、それを乗り越えるために必要な対策もすべて明確にしている。	自身の課題を認識し、必要な対策を明確にしている。	自身の課題を認識できておらず、課題を達成するために必要なことを考えることが出来ない。	課題を達成するために必要な対策を明確にできない。
10. グローバルに活躍するための意識・視点の向上	複数の対立する局面において、世界が抱える複雑な問題を、多様な視点から判断し動くことができる。	世界的な問題を調査する際には、多様な視点を統合することができる。	世界的な問題を調査する際には、多様な視野を認め述べるができる。	多様な視点を認めることが出来ない。世界的な問題に対して、自身の立場からの価値選択を通そうとする。