

りますか卒業証書授与式を行ひますことは今回で三十一回になります。初度の卒業証書授与式を行ひましたのは真に昨の様でありますけれども早や既に三十一年前の昔であつたかと思へは恰も夢の様な感が致します。当時は本日卒業証書を受けた人は未だ此世に生まれ居られなかつたのは勿論私の如きも今こそは半百以上の老人でありますものの其当時には二十六七歳の青年で血氣盛りの時代でありますか生意気にも先輩の驥尾に附いて講師の末席を汚かして居りましたけれども其實は学生の友達であつて共に遊び共に飲むて居つた様な始末で中中壯快であります。既往三十一年間には時勢の推移に伴ふて本学にも亦種種の変遷はありましたか内に在りては先輩諸氏の熱心なる努力があり外に在りては今日御来臨下されたる各位の様な方方が直接又間接に厚き同情を寄せられた御蔭で年を追ふに従ひ内容は充実し基礎も亦鞏固となつて既に六千有余の卒業生を出し遂に今日の隆盛を見るに至りました次第であります。故に私は此機会に於て先輩諸氏の労苦を謝すると同時に來賓各位に対し本日御来臨を辱くしたる御礼に併せて既往の御同情の厚かりしに付き篤く御礼を申し上げます。尚ほ此上ながら将来に向ても一層の御同情を賜はらむことを希います

次には卒業生諸君に対し例に依り告別旁々一言したいと考へます。諸君には今より三年前に本学に入り或は法律学に或は経済学に或は商業学に各々其欲する所に従ひて研究練磨の功を積まれ所定の課程を履み試業を完うして茲に卒業証書を受くるに至られたのは諸君に取りては素よりお目出度ことであり私に於て

私は先づ來賓各位に対して一言御挨拶を申し述べます。各位には御多忙の御身柄であり又本日は中中の暑さてあるにも拘らず厚き御同情を以て御練り合せ御来臨を辱うしたるは誠に本学の光榮とする所であります。由來本学は明治十八年の創立てはあ

も亦何より喜はしく思ふのであります。一年に一度の試験であつて在学中僅かに三度の試験ではありますけれども私にも経験がありますか試験ほど厭なものはない。併し私共が試験で苦しめられました時は今時の様に細かい問題で苦しめられたことは先づなかつたと覺へます。大学に居りました時にたつた一度日本古代法の課目で東海道各駅に於ける駄賃の割合如何と申す様な問題を出されて頗る当惑を致したことがあつて三十有余年後の今日に於ても其れか尚ほ脳裏に残つて忘れられませぬのみで其外は大抵大体論的の問題でありましたから何も講義に聴いた細いことを一一記憶して居らぬからと申しても図書館に入つて種種な書冊を読み一般の知識を蓄へて置きますれば夫れて可なりの答案も作ることが出来ました様に覺へて居ります。今時は之れと異なつて講義に聴いた細いことまで一一記憶して居らすては中中危険である。夫れ故に帝国大学などとも先生方の講義の秘密出版が行はれて其出版物が頗る高価であるに拘らず羽の飛ぶか如くに売れて為めに或る書籍店は大利を占めたと申す噂も聞いて居る様な次第であつて世の中の抜目のないのにも驚くか試験は学生に取りては實に苦痛なもので今時は別して其苦痛を増して居ることを証拠立てる様であります。諸君は即ち此苦痛を嘗めて今日に至つたものであるから私は同情に堪へないのであります。去りながら今後数年を経過すれば諸君は必ず学校に居つた時のことと思ひ出してなつかしくなるのは受合つて置きます。其訳は外ではない諸君か是れより実際の社会に出て御覧になると中中以て学校に在つた時の試験の苦痛所の話してはな

い種種雜多なる困難に遭遇せらるるからであります。古人か人生行路の難を或は文章或は詩歌等に訴へて居りますが是れは決して虚てはないと考へます。諸君は今書生の境遇を離れたからと云ふて逆も一生涯の間氣楽をすることは出来ぬものだと覺悟して居られずには實際の社会に立つて行くことは六ヶ敷いと思ひますから若し其覺悟のない人があるなれば今の内に山の奥にても隠れて仕舞ふた方が安全でありますやう。社会との関係は別として諸君か其一身丈けのことに就て想像して見られても能く分つた話してあつて是れから辛うして生活する丈けの工夫が付いたとしてももう相当の年頃であるから妻帯もせられなくてはならぬ。妻帯するとなれば從来の如く下宿屋の四畳半の二階でも済まぬから親許に在つて其恩沢に浴するか又は親譲りの家でもあれは格別左なくは相当家賃を出して住宅も構へすればならず。彼此する内には小供が生まれる。一人で止まれはまたしも三人も四人も段段と殖へて呉る。成長するに従て相當に教育を受けさせすは親の義務か立ち兼ねる。小供の教育も昔時の寺子屋流儀には参らぬから其負担計りても容易ではない。其内には總領息子によめが必要になつたり總領娘は他に嫁せしめすてはならぬことに立ち至る。間もなく孫が産れて來ると申す様な順序で進行するものでありますから其間の苦痛計りても学校時代に於ける試験の苦痛と比へものになつたものではないと心得ます。而して更に進むて一身一家と社会との関係は如何であるかと考へて見ますれば一層複雑で一層困難である。親族や友達間の附合丈けなれば兎も角も如何なる業務に従事して

も其業務に専念して厭やなと思ふ附合もなさずてはならず。感服はしなくても頭を下げなくてはならぬ必要も生じて来るし。人に使はれは無理たと思ひながら叱られて居らなくてはならぬこともあるし。人を使ふても自から思ふ様に中中働いて呉れす。さればと云ふて無暗に叱り付くれば不平が多くなつて愈々動かなくなるし。其内には猜疑も起れば中傷も生し種種なる妨害が加へられて来る杯虚心平氣で考へて見れば社会の実際は實に不思議千万なものだと思はるるけれども是れか常態たから致方かない。諸君は即ち是れから此間に立ちて一身を処し一家を維持して参らなくてはならぬのであるから其苦痛か逆も試験の苦痛所てないことは明かであります。して見れば今日は卒業証書を受けられてお目出度様であるけれども前途のことを考ふれば中中お目出度ないと申しても差支へはありません

取扱ひます、それで之を特別に他の分科並に理文科の学科と異にしてそれより上に位するものとしてあります、文科理科を卒業すれば「マスター、オフ、アーツ」と云ふ学位は得られるか「ドクトル」と云ふ学位は得られない、所か此法医神の三つに於ては「ドクトル」の学位を受けることが出来る斯う云ふ工合になつて居ります、殊に此三つの学科が社会を救済する、或は身体の点に於て或は人権の上に於て或は精神の問題に於て社会を救済する点に重きを置いて居る、此三つは高尚な学科として取扱つて殊に高等分科「ハイヤー、フワツカルチー」と云ふ名を置いた、併し段段独逸の学風が圧迫して来まして終に最近に於て此風は殆んど破れて了ひました、そうして文科も理科もやはり今の三学科と同しやうな風に扱はれるやうになつた、併し英吉利は相變らす三学科には同様に重きを置いてありますからして、此三学科は社会を救済する非常なる意味を持つたものとして取扱ふのか便宜としてあります、所か段段世の中か末になりますとさう云ふ訳に行かない、何れの方面にも影響が生じて來て商売の為に法律を学ぶやうになり、医者も商売の為にするやうになつて来る、甚しきは宗教も亦自分の生活の為に之を職業とするやうになつて来たのである、段段斯う成り下つて来ますと遂に其学科は元は高尚の学科として貴はれて居つたのもどうもさう云ふ工合に行かないやうになつて来る、若し之を救ふ道がなかつたならば恐るへき結果となるてありましやうけれども亦此所には救はれる道がある、どう云ふ所で救はれるかと云ふと、学科は幾ら墮落して來ても、一般からどう低う見られて

居つても、茲に一つの救ひの道がある、それは此学科を運用する人が本統の人格の人であつたならは其人格に依て学科の墮落は救はれるのであります、さうして見ると学科は低うなつても人格が高いと此学科も遂に社会の救済を主として居ると云ふ意義を完ふする事が出来るのであります、幾ら学科が高尚ても人格が低くかつたら其学科をして遂に墮落せしむるに至るのである、此点か私は余程注意しなくてはならぬものと考へます、諸君は今まで此人格の完成、或は学科の力に依り或は訓練の力に依て人格の完成を得る道を辿つて来られたのである、此人格の完成と云ふことは今日を以て終を告げたのである、今後は此人格を以て社会に處する人格の生活をなさるるのである、今日は其始めである、亞米利加の言葉では卒業式を「コンメンスメント」と言つて居る、学校の卒業のことを「コンメンスメント」即ち「始め」と云ふ名前を附けたのである、是は即ち人格の完成と云ふことは既に終つたのである、けれども人格生活は是から始まると云ふ意味で「コンメンスメント」と云ふのであらうと思はれます

人格と云ふものか非常に重いものであると云ふことは私か今説法するまでもない諸君は御承知でありませうか、人格に依て総ての事が生きて来る、総ての学科、総ての学問、総ての宗教、社会の有ゆる事物は人格に集中しなくては皆嘘であるどんな事柄ても高尚の人格に集中すると云ふ一つの素質がなくなつたならば全く嘘偽であつて、人生の目的に於ては寸分の効能もないものと私常に考へて居ります、仏教などは常に高尚な空論に馳

せて遂に空空寂寂其帰する所を知らないて終はる有様であります、けれども之に依る精神修養の力が遂に人格の実際に実現するので、空空寂寂の議論も遂に空空寂寂にあらす、實際の社会に実益をなすやうになるのであります老子の如きは大言壯語、恒に空論を事としまして議論に於ては此上もない高尚な方向を取りましたけれども、遂に實際生活に現れなかつたからして何にもなりませぬ、老子は支那の西の方に向つて去り遂に行く所を知らぬといふ有様であります、老子の議論は非常に高くて立派たけれども人格の實際に現はすと云ふことを考へなかつたので、實際主義の支那の国には容れられなかつたものと私は思ふ、それに反して釈迦如來の如きは印度で生れて印度は歴史のない國であるから委しいことは分からぬか、其説く所は終に空空寂寂で高尚であつたか恒に人格中心主義で人格の實際に現して社會生活に重きを為したと云ふことは最も吾吾の注意しなければならぬ点であると考へる、諸君の人格生活は今日を以て始まると今學長は述へられた、具体的に人格生活の困難を述へられましたから私は既に其方面に一語を添えることも出来ませぬ、で之を抽象的に述へて此義務を果さうと思ひます

人格生活の初めは活動であります、活動にも色々ある、少くとも個人的活動と社會的活動と宇宙的活動との三種がある、範囲の大小の差はあるか何れも一つの理想である、之を以て兎に角活動を初めるのである、人格生活は初めは活動を以て始まりますけれども、人格生活の最後は何て終らなければならぬかと云ふに、人格生活の最後は自覺を以て終らなければならぬかと

は個人的の自覺或は社會的の自覺又は宇宙的の自覺と云ふ差はあるか、何れかの自覺を以て終らなくては人格生活の目的は達せられぬ、それで人格は今日で完成致しましても人格生活は是からか初めて此所で人格活動が始まつて其終りは自覺を以て終らなくてはならぬ、之か諸君の本分である、諸君か是から進んで行かる者は或程度までは自覺と云ふものは誰ても得られるのであります、そこで問題は是から後人格生活かどの位な程度で以て終つて了うか、どの位な自覺で人格生活か終を告げるかと云ふことか問題である、普通一般の人間では普通人格を以て終つて了う人もありませう、けれどもどうしても普通人には企て及ぶ事の出来ないと云ふ超越人格に進み得る人もありますやう、社會的に超越する人もあり、國家的に超越する人もあり、又宗教的に宇宙に超越する人もある、だからして兎に角超越人格を以て終ると云ふことが一つの目的であります、普通の人格で終はるか超越人格で終はるかと云ふことか問題である、私に思ふままに心底を告白することを許さるるならば、人間は單に普通人格若くは超越人格に終るのはではない、絶対人格と云ふのかなくてはならぬ、また之れまで進まなくてはならぬと思ふ、宇宙の人、世界の人、天から見ても地から見ても之に企て及ぶことの出来ない、吾吾の有限の心力では想像し得ぬと云ふ底的地位にある人格がなくてはならぬ、是は絶対的人格と名づける、それで人格は普通人格、超越的人格から最後の絶対的人格にて達することの出来ると云ふことを先づ第一に予想しなくてはならぬと思ふ、斯う云ふ方面に吾吾を向けて、常に我我をして

向上せしめんとして居るものは世間に沢山ある、即ち斯う云ふ方面に向つて材料となるものが沢山あります、先づ差当たり法律の如きには最も人格の向上に力のあるものと考へられる、併し法律と云ふものは国家と個人との間の約束である我我の行為の結果を律して我我を向上せしめんとして居るのであるけれども、吾吾に向上的道を教へて呉れて居るものはまだ外にある、倫理と云ふものがある、倫理は實際個人と個人との間の道を教へるのである、之は行為の動機即ち意志を制して我我に向上的道を教へて居る、宗教と云ふものは又立場が違う、絶対と個人との間の関係を教へるものである、それだからして宗教は絶対か根本的の理想となつて居る、倫理は吾吾個人を本位として居る、法律は國家若くは社会か其根本の主義となつて居る、斯う云ふ工合にいろいろ方面は違ひますけれども結局は人格を完成し得る道を教へる、向上的道を教へる學問であると思ふ、それで宗教の必要と云ふものは私があなた方に説法をしないでも分つて居ることであるか、抑も宗教が社会に必要であると云ふことは一番高い絶対人格を教へると云ふ所にある、吾吾が進んで行くことの出来る最後の絶対的理想、宇宙的自覺まで進んで行く道を教へるのか宗教である、宗教はなせ必要であるかと云ふと、吾吾の理想と云ふものは其時時に依て変はる、其地位によつて変る、変はらなくては理想ではない、是か変はらなかつたら吾吾は進歩しない、我我か普通人格である間は之に相当した理想で宜しいけれども、幾多の階級に在る比較的高等の人格さては超越的人格に至るまでを支配する理想と云ふものはどうし

ても絶対位の人格でなければならぬ、絶対的人格の理想と云ふものでなくしては社会を物質的にも精神的にも向上せしむることは出来ない、社会の向上する点に於て絶対的人格の理想と云ふものが必要である、併し諸君は極めて實際主義の方面に進んでお在てになるのであるから、是から後も人格生活の極めて実際的の方面に向はるるのは必然である、故に私はそれまでの無理な注文はしないけれども斯う云ふやうな自覺の道があると云ふことを心得て物質的に進むと同時に精神的に進むと云ふ点まで進んで戴きたい、是か人格生活に一番大切なことであらうと思ふ

今若し人格をさう云ふ工合に修養した上はどう云ふ結果を得られるてあらうかと云ふことは問題であります、人格の修養と云ふものは吾吾の個人の上に現れた其姿は見ることも説くことも出来ないのである、併しながら吾吾は感することが出来るものと思ふ、或人に逢つた時に千言万語議論の妙を極めるのを聞く、議論には服するか其人にはどうしても感服しないと云ふことがある、又或人に逢つた時は何にも言はないけれども唯暫らく其人に対して坐つて居ると遂に其人か慕はしくなつて感服することがある、一言の教へてそれか百世の師となすに足ると思ふ程の人もある、面と向つて見では何方もちよつとも優劣はないやうに思ふけれども、どうしても同じ人とは思はれぬ、何方が自分の気に入つたと云ふやうな感じのすることがある、総てさう云ふものでありますて吾吾か其人に対した時にはどうしても一つの引力がある、磁石の如き力がある、是は私は「ラヂア

ム」であらうと思ふ、「ラヂアム」と云ふものは常に其分子を放散して自分の光となつて現はれる熱となつて現はれる、さう云ふ工合に吾吾は「ラヂアム」があつて交互に之を放散して居るのである、其「ラヂアム」か衝突しては「ドングリ」の脊較へて何にもならないか、もつとより以上の人か來ると云ふと其「ラヂアム」の放光に依り其人に遂に感化される、此方か病的になつて居る所を直して引上ける実力か其人に現れて來るのである、此頃ダゴールと云ふ人か來ましたか、其人は實に斯う云ふ実例に最も適した人である、私は一体印度人には感服しない、印度人には沢山接しましたが余り感服した人はないか、ダゴール氏に対しても私は疑の眼を以て印度人であるから一般の失望を以て別ることと思つた、所か一般の人間でない、私が初めて逢つた時、まだ言葉は交はさないのでどうも他の印度人に見るへからざる所のあることを感した、能く考へて見て私は他の西洋人で此位の人間があるたらうかと思つた、是は唯思想か勝れて居るばかりではない人格を持つて居るからであらうと思つた、私は疑の眼を以て逢ふた後には遂に此人は世界の人間で普通の印度人とは違うと云ふことを感した、所で日本の学者で此人を批評する者が沢山ある、それは極めて浅薄極まるもので、何かダゴールに就て話をして呉れと言はれて何か言はなくてはならぬとても思つたのか、其話は皆一夜作りて浅薄なものである、それを見ると日本の学界、日本の社会と云ふものは一つのダゴールと云ふ人間すら解釈することが出来ないかと云ふことを遺憾に思ふ、私は此浅薄な批評、此杜撰な言葉を若し一一ダゴー

ルに見せたらどう思ふてあらうか、倫敦でダゴールか批評せられた言葉と日本の学界であびせたダゴールの批評の言葉とを較へたら雲泥の差がある、とても較へものにならないオイケンを礼を厚うして迎へんとした日本でありますから私もそんなに多くは望まない、併ながらダゴールと云ふ一印度人に対してももつと肯綮を得た批評かして貰ひたい、我学界の浅薄なことを言はうと思つて今日参つたのではない、少し脱線の氣味でありますか、此ダゴールと云ふ人に対する私は「ラヂアム」の感しか、此ダゴールと云ふ人に対する私はダゴールの前に行くと非常に余程ひどく私の頭に起つた、私はダゴールの前に行くと非常に引付けられるやうな感しか自然に起る、人にはさう云ふ生れながらにして人格の元素を備へた人がある、さう云ふ工合に「ラヂアム」と云ふものか常に互に放散されて居る、吾吾の人格の値打は何所かに発見されるものであると私は考へる、それを申上けるのは外ではない、私の希望は諸君と吾吾は同しく人格生活をして行くのでありますから、どうか人格の人として多少値打のある人となり普通の人格を超えた人となるやうにと云ふことか私の主眼であります、私は今「ラヂアム」と申しましたか、絶対人格ではこれは光明と云ふのである、普通に神や仏の光明とか後光とか云ふものは即ち人格の現はれてある理想的の体現した結果である、吾吾は互に社会生活をする上には人に悪い感しを与へるやうな「ラヂアム」は放散しないやうに生活したいものたと思ふ、「ラヂアム」か少くて零点以下であると却つて消極的放散をするやうになるのである、余り長く悪い「ラヂアム」を放散致しましては済みませぬから私の祝辞は此

位に止めます

私は此大学には是と云ふ因縁はないか、唯曾て予備科を設けられた時に今の学長奥田博士から依頼されて組織したことがあるのみであります、けれども卒業生及関係の方方は同國の人もあります、同國と同じやうに御交際を辱くして居る人も沢山あり、之を一つの誇りとして居ります、夫故に恰も故郷に来たと申しますては行きませぬても之に似た感しかするのであります、で私の希望を述べましたのも諸君の将来も私の将来と同じやうに感しますから述べた同情の言として受取つて戴きたい、どうか将来は人格生活の歩調を一にして行きたいと云ふのか私の希望であります（拍手）