故 髙窪 統教授を悼む (弔辞)

誠実で信頼できる同僚でした。 高窪先生、私が先生と親しく接する機会を得たのは、理工学部長 は、理工学部の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授 になって最初の一年間、先生が電気電子情報通信工学科の主任教授

育ててこられました。先生の研究者としての業績はもちろんのこと、育工でした。お書きになったものの中に「習う、教える」だけでお持ちでした。お書きになったものの中に「習う、教える」だけでなく「任す、期待する」を重視して、能動的な人材を育てるべきでなく「任す、期待する」を重視して、能動的な人材を育てるべきでなく「任す、期待する」を重視して、能動的な人材を育てるべきでおけちでした。お書きになったものの中に「習う、教える」だけでおけちでした。お書きになったものの中に「習う、教える」だけでおけちでした。 まわりの人を愛することが出来る方だったと思います。 本当に勉学生と研究する話を楽しそうなさっていたこと、お子様のことを慈強を使生と研究する話を楽しその歌としての業績はもちろんのこと、

生諸君の心に深く刻まれています。教育者としてのお姿は、同僚である私たち、また、指導を受けた学

研究に対しても、教育職員の支援のもとで、平静をとりもどしつ との夢をお持ちであったに違いありません。また、大学の中でも、 との教えの通りに、高窪研究室の学生諸君は研究室の中の人間関係 との教えの通りに、高窪研究室の学生諸君は研究室の中の人間関係 との教えの通りに、高窪研究室の学生諸君は研究室の中の人間関係 であり、悔しくてなりません。 生の教えの通りに、高窪研究室の学生諸君は研究室の中の人間関係 であり、悔しくてなりません。 学科の学生諸君も、教育に対しても、これから成し遂げようとする であります。

どうか、私たちの努力を見守っていてください。でうか、私たちの努力を見守っていてくださいります。て取り組み、安全に安心して研究教育をおこなうことができるキャ遂行することが求められています。この難しい課題に、全力を挙げはじめ、キャンパスに集う人々の最大限の安全を守るという使命を発信の場」という社会的な役割を果たし、同時に、学生・教職員を発信の場」という社会的な役割を果たし、同時に、学生・教職員を発信の場」という社会的な役割を果たし、同時に、学生・教職員を

平成二十一年二月二十七日

中央大学理工学部長

田 口 東