学生生活の心構

学び方を学ぶ



皆さんは今日から中央大学商学部おめでとうございます。 商学部の新入生の皆さん、ご入学

皆さんは今日から中央大学商学部での学生となるわけですが、これからいと思うこと、あるいはやってみたいと思うこと、あるいはやってみたいと思うこと、あるいはやってみたいと思うことはありますか。何のために商学部に入学したのですか。商めに商学部に入学したのですか。商めに商学部に入学したのですか。商がでの学生生活をスタートさせるがあたって、まずは将来の進路などを意識しながら、学生生活の目標になって、まずは将来の進路などのようながら、学生生活の目標になっています。

になりたいのか、そのためにはどのと生生活の目標を意識することが大切なるための準備の場」という側面をなるための準備の場」という側面をなるための準備を行うのであり、自なるための準備を行うのであり、自なるための準備を行うのであり、自なるための準備を行うのであり、学生生活を通じて、社会人・職業人となるための準備を行うのであり、自分となりたいのか、そのためにはどのようない。

一石川 鉄郎 でつお

しかし、目標を定め、一生懸命努よりも大切なのです。ということを常に意識することが何ということを生活を送るべきなのか、

しかし、目標を定め、一生懸命努しかし、目標を定め、一生懸命努いない。大学は「人間としての成ちが多いかもしれません。人生には方が多いかもしれません。人生には方が多いかもしれません。人生には大敗や挫折は付き物であり、そのよください。大学は「人間としているのとは学生生活にもあてはまります。とは学生生活にもあてはまります。とは学生生活にもあてはまります。という側面も持っているの長の場」という側面も持っているのです。

最後に、大学は「純粋な学びの場」 最後に、大学は「純粋な学したものたいと思います。ある目的のためのたいと思います。ある目的のためのためです。とも、学生生活では大切なことです。とも、学生生活では大切なことです。 とも、学生生活では大切なことです。 してみてください。

となることを期待しています。

します。間として、皆さんを心から歓迎いたらございます。理工学部の新しい仲うございます。理工学部の新しい仲

たって、皆さんは知的な冒険への期にって、皆さんは知的な冒険への期にかられることでしょう。その一方で、どのようにして学問になり組めばよいのか、戸惑いを感じ取り組めばよいのか、戸惑いを感じな来何を学ぶところなのでしょう。

大学での学問というのは、高校ま大学での学問をいうのは、高校まません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ません。自由度は高いですが、自己ないます。

理工学部長 石井 洋一

科目の積み重ねと、 るということです。4年間にわたる 考え方、取り組み方自体を身につけ 重要なことは、理工学という学問の もので、それらは表面的なことです。 科書やデータ集を見れば書いてある ます。細かな公式や定数などは、教 理工学を継続して学んでいける人間 す。そのためには、将来にわたって ら理解し解決する力が必要となりま 変化していくさまざまな課題を、 の課題研究によってそれは完成する 方を学ぶ」ということが根本になり になること、つまり「理工学の学び 会の変化や科学技術の進歩につれて 術に関わる仕事をしていくには、 卒業研究などで

のたくましい知力を育んでください。のたくましい知力を育んでください。そいます。みずみずしい感性で、大いいます。みずみずしい感性で、大いいます。みずみずしい感性で、大いいます。みずみずしい感性で、大いいまな経験は人間としての幅や広い視いできる時期でもあります。さまざができる時期でもあります。さまざができる時期でもあります。さまざができる時期でもあります。