

ボランティア&資格

竹平 僕はいろいろ手を出したけ 竹平 僕はいろいろ手を出したけ ど、試行錯誤の連続だった。まず大 ど、試行錯誤の連続だった。まず大 なあ。それで少し落ち込んだりして、 なあ。それで少し落ち込んだりして、 なあ。それで少し落ち込んだりして、 ない頃に学生記者を始めて、インタ どューなども初めて経験し、だんだ にユーなども初めて経験し、だんだ が楽しくなってきた。2年の5月く た楽しくなってきた。2年の5月く たいにはボランティアを始めたけど、 あの頃はまだNPOをやってる人た ちのマインドもあまりよく分かって なかったな。

野倉 私もNPOのゼミに入って、いろんな人がゲストできて話いて、いろんな人がゲストできて話いうよりNPOの人の話を聞くのは楽しかった。活動自体というよりNPOの人の話を聞くのがりかった。「レクリエーショナルクスってた。「レクリエーショナルクスってた。「レクリエーショナルクスってた。「レクリケット感じなのね。日かでこのゼミ人ったらいうボラントのできてあるという人が大きい。

めるのが2年の初めで、それで手を野倉 何かやんなきゃって思い始

出しやすいのがボランティアなのか

竹平 企業じゃ手が出しにくいし 下子 企業じゃ手が出しにくいし が元 友達でも本当に真剣にやっ てる子もいるしね。それに、資格の こと。昔の頃は意気がって実力主義 こと。けの頃は意気がって実力主義

野倉 私は何にも持ってません。 野倉 私は何にも持ってません。 きゃいけないっていう意識の反映で、自分たちはなんか始めなきゃいけないと思って学生記者をやったけど、 いと思って学生記者をやったけど、 質格に走る。

ものは持ってた方がいいかなと。

思ってたけど、現実に簿記の試験が

迫ってきたりして、やっぱり持てる

てる人は沢山いる。 資格がなくて専門職でしっかりやっ即座に仕事につけるわけじゃないし、

野會 就舌して思ったナビ、手長いっていうのはある。 ・ 柿元 でも形に残るものが欲し

帳でさえもダメとか、スーツの色は 「はブランド物はいけない、中大の手」 「野倉」 就活して思ったけど、手帳

ですけど。といったけど、終わってみると全然があったけど、終わってみると全然があったけど、あまり関係ないので思ってたけど、あまり関係ないのでないのかな。もちろん、司法試関係ない、なーんだ全部迷信じゃん、対あったけど、終わってみると全然があったけど。

黒じゃなきゃとかいろいろ「心得」

竹平 就活では結局、面接で何を では。

野倉 結果として時間に追われて学生として楽しめるところを楽しんでない、という気がする。学祭でゼミの出し物があったけど、本当は3年生が中心でやるはずだったのに、年生が中心でやるはずだったのに、年生が中心でいるはずだったのに、3年はなぜか4年が中心になった。 い
第じだったのに、3年はみんな塾とか勉強とかで忙しくて。学生として
か勉強とかで忙しくて。学生として
か勉強とかで忙しくて。学生として
なぜかれて
おいったい
おいったい
ない。

私事ですが:

アのクリケット合宿に参加してクリー 柿元 2年のとき、オーストラリ

たットの楽しさが分かって、それかたットの楽しさが分かって、それか月くらい代表を目指す日々でした。6 方月くらい代表候補でやってたけど 売り込むのが苦手で最初の頃はいつ も端っこにいて全然アピールとかで も端っこにいて全然アピールとかで も端っこにいて全然アピールとかで も端っこにいて全然アピールとかで も端っこにいて全然アピールとかで はがった。最後はさすがにアピー かしないとやばいと思ってね、男子 ルしないとやばいと思ってね、男子 相手のラストの試合では控えだった けど、一人負傷したので代打に出て 女子のなかでは一番打てた。みんな 点を取れなかったんだけど、一人だ けり点。代表にはなれなかったけれ ど、自分では満足している。

野倉 そこまで行ったのは立派なもんじゃない。私もクリケットをなろうかな思ったけど、ちょっと顔やろうかな思ったけど、ちょっと顔やろうかな思ったけど、ちょっと顔やろうかな思ったけど、ちょっと顔やろいう意味では、私は中途半端で、がったなってないね君は、って(笑)。身になってないね君は、って(笑)身になってないね君は、って(笑)の遂げる、という点では、おれもはなはだ中途半端でした。

いうことでしょうか、まとめると。だけど、ものにするのは難しい、と

学生記者として

勢いで、親に興味を持たせられるよ てこんなことがあったとか話した 話せるようになった、そんな気がする。 う』の学生記者をして、親と対等に よかったな、と思うよ。 うな話題をもてるようになったのは 父さんに教えてあげるんだくらいの しさせてよかったよといわれた。お ら、少し大人になったな、一人暮ら いわれてたけど、いろんな人に会っ また変なことに首をつっこんで、と 記者のことも、親には最初はなんだ らの大学生活を親は知らない。学生 してる感じだったけど、上京してか からやることなすこと親が全部把握 高校のときは親と一緒に暮らしてた 『Hakumonちゅうお

林元 クリケットの前は学生記者をメーンにして、韓国にも取材に行った。亡くなられた教授(元理工行った。亡くなられた教授(元理工方った。亡くなられた教授(元理工ようということになって、その贈呈ようということになって、その贈呈ようということになって、その贈呈いまうということになって、その贈呈しています。

阿部慎之助・源純夏… 蓮池薫さん取材

野倉 蓮池さん来校(30年3月= ・ 大けど、あれは食いつかずにはいらたけど、あれは食いつかずにはいらたけど、あれは食いつかずにはいられてかった。

林元 そんなネタだった。 クリケットの選考時期と重なって参 クリケットの選考時期と重なって参 かってなくて、もったいなかった。 野倉 これがニュースの渦中にい るということか、みたいなね。報道 るということか、みたいなね。 報道

は大きかった。 だけ大きな事件に関われたというの 竹平 蓮池さん取材という、あれ

野倉があれは、運だなとか思った。野倉がにカッコ悪さを感じた。報道陣自分にカッコ悪さを感じた。報道陣をかきわけて聞かなきゃ聞かなきゃ、をかきわけて聞かなきゃ間かなきゃ、

ちょうど1枚だけ、蓮池さんが明るかったのよね。トップに使ったやつ。柿元(あの時は竹平君の写真もよ)

いたけど。いのがあった、って聞い顔してるいいのがあった、って聞

季特別号)、巨人の阿部慎之助選手柿元 水泳の源純夏さん(②年秋り。起死回生の一枚でした。け。あとはピンボケも混じっていたけ。あとはピンボケも混じっていたけ。

野倉 源さんもかっこよかったね。 野倉 源さんもかっこくるだけのこたら感激して記事まで感激文になったら感激して記事まで感激文になっちゃってダメ出しされたけど。

憎んだね。 気がする。私は旦那の器量の狭さをに引っこんじゃうのはもったいない ・ 野倉 あれだけの人だから、地元 にも驚きました。

ね。テレ朝で報道をという夢もあっ野倉 でもすごい悩んだんだろう

純夏の立場だったらどうする?のはすごい悔しいと思う。自分が源たのに、あのタイミングで引っこむ

柿元 私も……結婚かな。

竹平 聞いていいかな? 野倉さ のて思ったんだけど(笑)。 が平 おれは学生記者やって、新 たの? おれは学生記者やって、新 たの? おれは学生記者やって、新

野倉 なんでだろう、首の突っ込みたがり屋なんだよ。事件でもケンみでもささいなことでも首をつっこんでまあまあまあまあまあってやりたいんでまあまあまあまあまあってやりたいんでまかまが高じたんじゃないのかな。

書いてなくて、脱稿した後に書けば

よかったと気付いた。

竹平 ラトビアから来た留学生の竹平 ラトビアから来た留学生の

ないぞと。
ないぞと。

野倉 一般化されると少し……っ

竹平 もっと印象的だったのは、 竹平 もっと印象的だったのは、 気にするけど、ラトビアの人は大人 気にするけど、ラトビアの人は大人 気にするけど、ラトビアの人は大人 す内容や考え方を気にするっていわ れて、そこが考えされられた。イン タビューで最初に学部と名前、出身 タビューで最初に学部と名前、出身

柿元 でもそれは日本だけじゃな 本人のカメラマンが酔っ払った人を 本人のカメラマンが酔っ払った人を 助けた事件で追悼セレモニーの取材 に行った。主催者が中大の出身の韓 に行った。主催者が中大の出身の韓 に行った。主催者が中大の出身の韓 はの中大生は遊びすぎてるってずい ぶん説教されたのを覚えてる。

中大の4年間

おれの場合は「荒波」。人が多くて、 竹平 大学生活を一言でいえば、

もまれてた。3、4年になってようやく過ごし方を見つけた感じだった。 野倉 私は、終始のーんびり、のーんびりって感じ。四谷の大学に行ってる友達はお昼は銀座に食べに行ったとかいってるけど、私は生協でのーんびり食べるのが一番幸せだし、そこでぼーっと自然がきれいだねとか紅葉がいいねとかのーんびりいってるのが好き。

柿元 私は学生記者やクリケットをやってなかったら、山の中だからをやってなかったかもしれない。学母校愛もなかったかもしれない。学生記者で大学につなぎとめられてた。生記者で大学につなぎとめられてた。ウリケット大ですって答えてたかもしず生記者をしてなくてどこの大もし学生記者をしてなくてどこの大もしずない(笑)。学生記者やクリケット人です、大学大好きっていえる。

竹平=IT関連社「シンカーミク柿元=国家試験めざして本腰

(これから)

野倉=読売新聞記者に(東京本社)