

## 学風と学生気質

1995年以来、中央大学に奉職して、今年で22年になる。自然に恵まれ、自由でおおらかなキャンパスの中で、多くの学生諸君に接してきた。概ね、地味だが真面目で努力家、という中央大学の学風を、よく体現したタイプが多く、環境としては恵まれていたと思う。そういう学生諸君の中で、印象に残る出会いを、記憶をたどりながら記

# 2部の学生の個性

2010年まで、文学部には2部

は就職先が未定であった。気にはしつ 先が決まって卒業式に臨む頃だが、彼 学の2部は、固定時間割で、きちんと いたある日、研究室のドアが勢いよく つも、学年末の慌ただしさに追われて どの学生は進学なり、就職なり、行く の分、かなり個性的な学生もいた。 った。そこで、学ぶ学生の中には、 ては、合理的で効率の良いシステムだ ながら苦学する頑張り屋の学生にとっ 卒業できるシステムだから、昼間働き 授業を受け試験にパスすれば、4年で まだかなり多様な学生がいた。中央大 (夜間部)があり、私が赴任した頃は、 4年次の3月といえば、もうほとん そ

さつを聞いて驚いた。た!」「おう、おめでとう」。さて、いきた!」「おう、おめでとう」。さて、いきノックされた。「先生。 就職決まりまし

確かにいた。

部の学生の底力

1部の学生たちに、そういう型破り

破りな、バイタリティーのある学生が、

面接を受けては落とされ、いよいよ切羽詰まって、通学の往還に見かけた、ある小さな会社を訪ねたのだそうだ。ある小さな会社を訪ねたのだそうだ。なしである。入るなり「社長さんにおなしである。入るなり「社長さんにおなしである。入るなり「社長さんにおなしである。入るなり「社長さんにおなしである。入るなり「社長さんにおなしである。入るなり「社長さんにおなしたい」とふっ掛けたものだから、名が頃は目を白黒させたろうが、窮すれば通ず、という。即座に社長面接となって、「おもしろい奴だ」ということで、採用された、というのだから、その頃採用された、というのだから、その頃はまだ、世の中捨てたものではなかっている。

280枚余。その一部は「白門国文」文は「山部赤人論」400字詰め無慮

ような学生が、黙々と仕上げた卒業論で真面目で努力家という、絵に描いたな学生は少なかったが、例えば、地味

に載る。着実に調べ上げた結果を積み

りであった。中央大学の学風を体現し重ねた実証的な論で、丁寧なでき上が

また、私の分野では、知人と協力し

底力を見せてくれた一人である。

まなびやの学生たち

キャンパスの出会い

文学部教授
いた たけ ひろ **岩下 武彦** 

き掻き、「よう解らへんのやけど……」 の仲間内で、 てしまう。しかし、一番怖いのは我々 学生の論をテーブルごとひっくり返し ねん。けどな……」と、……以下で、 ん。ええねん。君の考えはそれでええ な風貌とやわらかな関西弁で「ええね ……はだめだよ」。あるいは、優しそう 出しが飛ぶ。単刀直入に「君の……と たちから、直に指導を受けるのである の場となる。論文でしか知らない先生 またとないプレゼンテーションの訓練 するのであるが、学生たちにとっては そこで4年生は卒業論文の中間発表を て、夏休みに数校が合同合宿をする。 先生たちからは、時に容赦なくダメ のっそりと立ち上がった時である。 一番明晰な先生が頭を掻



合同合宿

基礎力はあるという見本である。 基礎力はあるという見本である。 基礎力はあるという見本である。 基礎力はあるという見本である。 基礎力はあるという見本である。 といか、どちらかだからである。 ここで叩かれながらかだからである。 ここで叩かれながらかだったことを告白する。 その点私は安心だったことを告白する。 その点私は安心だったことを告白する。 その点私は安心だったことを告白する。 を送り出している。ある附属高校出生を送り出している。 あるとまった卒業論文を書いた。高校 もまとまった卒業論文を書いた。高校 時代は余り目だたなかったというが、

### 学生部を通して

力で、課程在籍中に学位を取得してい

日本語と悪戦苦闘しながらも熱意と努いうこともある。その多くは、難しい

面に接することとなった。
室では気づかない、学生たちの闊達な主に学生たちの課外活動を通して、教主に学生たちの課外活動を通して、教の学生部委員に選出された。そこではの学生部委員に選出された。文学部

職員の人たちとの交流ができ、多様な職員の人たちとの交流ができ、多様ない。また、そういう分掌を通して、象深い。また、そういう分掌を通して、象深い。また、そういう分掌を通して、のは「白門祭を保い。また、そういう分掌を通して、のは、また、そういう分掌を通して、のというのであった。学生が、学生の自立を見守る姿勢に徹していたことも、印を見守る姿勢に徹していたことも、印を見守る姿勢に徹していたのとができ、多様なの自門祭を仕切っていたのというができ、多様なの自門祭を仕切っていたのというができ、多様なの自門祭を付いた。

多かった。
多かった。
多かった。
多かった。
多かった。
多がでトラブルを抱えた学生に出会っまがでトラブルを抱えた学生に出会った時の対処についても、学ぶところがあった。

#### 外国人留学生

最近では在籍学生の過半が留学生と 外国人留学生の比較的多い専攻である。 外国人留学生の比較的多い専攻である。 外国人留学生の比較的多い専攻である。 を は、中国、韓国、東南アジ が は、中国、韓国、東南アジ が は、中国、韓国、東南アジ

まで、 ・研究職に就いたり、また、企業で活 ・研究職に就いたり、また、企業で活 漢字文化圏からの留学生が多いが、今 でのグローバルな交流の場として、機 でのグローバルな交流の場として、機 でのグローバルな交流の場として、機 でのグローバルな交流の場として、機

日本語をはじめ、学習へのサポート、中せば、受け入れ側として、体制が十中せば、受け入れ側として、体制が十本事情」という講座を担当した経験で本事情」という講座を担当した経験で



国文学会懇親会

も改善の必要があると思う。 課題であるが、受け入れる学生の処遇 外に学生を送り出すことは、重要な

#### おわりに

最後に、これまで晦渋な授業にお付き合い頂き、貴重な時間を共に過ごした御礼申し上げる。停年までどうにから御礼申し上げる。停年までどうにか無事にたどり着けそうなのは、すべて、皆さんのおかげである。末筆ながら、皆さんのご健勝と、文学部・中央大学皆さんのご健勝と、文学部・中央大学の弥栄を祈念して、感謝のことばとしたい。