

黒田 絵美子 教授

表現論、Special Lecture、法と文学、英語、 FLP地域・公共マネジメントプログラム

初めて手かけた翻訳は
スリラー「コメディ」。
笑いって、奥が深い。

大学の先生という立場と、芝居の脚本の翻訳家、そして新作落語の作家といういくつもの肩書きをおもちの黒田先生。

共通しているのは、自分が興味をもつ世界を「演じる」ことによつて表現するフィールド。

そもそも演劇 자체は、シェイクスピアを別として、学問の世界ではあまりメジャーには扱われてこなかつたとか…。とくにブロードウェイの

「だと思います」
また、そうした演劇の翻訳という仕

「本だったら文字から理解してもら
えますが、お芝居はそのとき一回し
まつたく違うもの。

初めて手かけた翻訳は、単なるエンターテイメントと思われがちなのだ。

笑いつて、奥が深い。

大学の先生という立場と、芝居の脚本の翻訳家、そして新作落語の作家といういくつもの肩書きをおもちの黒田先生。

共通しているのは、自分が興味をもつ世界を「演じる」ことによって表現するフィールド。

そもそも演劇自体は、シェイクスピアを別として、学問の世界ではあまりメジャーには扱われてこなかつたとか…。とくにブロードウェイの

大学では『欲望という名の電車』のテネシー・ワイリアムズや『セールズマンの死』のアーサー・ミラーなど、家族や人間の心の屈折を描いた作家が好きだった。いずれも文学を越えて、映画やお芝居として世界中にファンを増やしていく物語の

さんも時代背景などをわかっているわけではないから、台本は耳からはいるだけでもわかるような日本語を心がけています。また稽古にはできるだけ立ち会って、現場の動きとあわせて、言葉が多くすぎるとか少ないところを指摘したり、何處かで「おまかせ」などと書いてあるところを「おまかせ」と書くべきだなどとアドバイスしたりして、少しずつ本番の演出に近づけていく。この間、監督は必ず観ていて、何處かで「おまかせ」と書いてあるところを「おまかせ」と書くべきだなどとアドバイスしたりして、少しずつ本番の演出に近づけていく。

世界。 中にファンを増やしていく物語の 世界を越えて、映画やお芝居として世界 ルスマンの死』のアーサー・ミラー など、家族や人間の心の屈折を描いた作家が好きだった。いずれも文学 のテネシー・ウェイリアムズや『セー ルティメントと思われがちなのだ。

しかし、そのアメリカ演劇を専門に研究、上演台本の翻訳を手がけて日本に紹介してきたのが黒田先生。その作品はたくさんの観客に笑いと涙を届けてきた。

大学では『欲望という名の電車』

台本の翻訳を担当し、中でも賀原夏子さん、北林谷栄さんといったベテランの俳優陣による『毒薬と老嫗』は、出演者が入れ替わりながら各地で再演を重ねてきたヒット作となつた。黒田先生は大学のお仕事のかたわら、このお芝居を上演した劇団NLTの文芸演出部に所属して、翻訳や演出を年に数本のペースで続けて登場する。

これを皮切りに翻訳家・黒田絵美子の名は多くのコメディ作品公演に

女優の黒柳徹子さんがライフワード

ケビン・マーフィーは、代表的ないくつかの作品を翻訳。なかでも、『口から耳へ、耳から口へ』（ニール・サイモン作）は、「10秒に一回、観客がおなかを抱えて笑う」という、ドタバタ喜劇である。また、同じく黒柳徹子さん主演によるストレートプレイ、『マスター・クラス』（テレンス・マクナリー作）は、毎日芸術賞、読売演劇大賞を受賞して話題となつた。

「若いときは私もコメディって軽いような気がしていたのですが、笑いつて奥が深い。こういう時代だからこそ、笑えることってとても大事

えていく。読み方によつて訳した意図とニュアンスが違つてしまうこともあります。俳優や演出家の人たちと一緒に舞台を作つていく。それが楽しい」



「BS主催の落語研究会のパンフレット。黒田先生の作品「干しガキ」が演目記載されている。

黒田 絵美子（くろだ えみこ） 東京女子大学文理学部英米文学科卒業。青山学院大学
大学院文学研究科英米文学専攻博士後期課程退学。中央大学商学部専任講師・総合政策学部専任講師・助教授を経て、2005年中央大学総合政策学部教授。研究テーマは、英米演劇を通して見る社会と人間。日本の落語を中心に「語り」というスタイルの劇作の研究。「毒薬と老嫗」「マスタークラス」など、翻訳作品多数。

中央大学商学部専任講師・総合政策学部専任講師・助教授を経て、2005年中央大学総合政策学部教授。研究テーマは、英米演劇を通して見る社会と人間。日本の落語を中心に「語り」というスタイルの劇作の研究。「毒薬と老嫗」「マスタークラス」など、翻訳作品多数。

界を描こうと、黒田先生はオリジナ
ルの台本にも挑戦してきた。

最初の作品は、自己啓発セミナー
をテーマにした『白いカラス』。(銀
座みゆき館劇場で1998年上演)
「ちょうどオウム事件があつて、ど
うして人はそういうことに引きこま
れていくのか、をコメディにした作
品です。サギとかギャンブルはもち
ろん悪いことなのだけど、道徳だけ
でわかつていてもラチがあるかない。
とくに人をひきこむ演説能力という
ものは、ある種のエネルギーだと考
えて書いてみたかった」

タツフ全員にロゴマークのついたピンクのジャンバーを着せ、自己啓発セミナーらしくチケットにも参加費と印刷、全体の雰囲気もそれっぽくした。

「面白がってそこから参加してくれるお客様も多かったのですが、なかには怒つて帰っちゃう人もいて（笑）。それがまた興味深かったですね」

舞台をつくる側でありつつ、やはりそこには冷静な研究者の顔ものぞく。

その出演者の1人に柳家さん喬さんという落語家がいて、そのご縁はやがて黒田先生を新作落語の書下ろ

落語の世界も
セリフだけで描かれる
それはお芝居と同じ。

人間の弱さも情けなさも、光も闇も

いろいろとりまぜ、笑いのなかで観客を楽しませる舞台。
その脚本の翻訳から落語の新作まで

演劇の世界の裏方として活躍しているのが黒田先生だ。

劇場に寄席など学生を連れて行き、演劇環境の楽しみ方をさまざまに体験させる。

英語の戯曲を読みたい人、お芝居に憧れる人、
自ら創作を挑戦したい人にも、演劇の魅力が満載の受講。

自ら鳥竹に接觸したが、ハトモの兎子が活劇の批評

そうしたなかでより自分らしく界を描こうと、黒田先生はオリジナルの台本にも挑戦してきた。

最初の作品は、自己啓発セミナーをテーマにした『白いカラス』。座みゆき館劇場で1998年上旬「ちょうどオウム事件があつて、うして人はそういうことに引きれていくのか、をコメディにしていくのか、サギとかギャンブルはろん悪いことなのだけど、道徳でわかつっていてもラチがあかなくて人に人をひきこむ演説能力とものは、ある種のエネルギーだえて書いてみたかった」

タツフ全員にロゴマークのついたピンクのジャンバーを着せ、自己啓発セミナーらしくチケットにも参加費と印刷、全体の雰囲気もそれっぽくした。

「面白がってそこから参加してくれるお客様も多かったのですが、なかには怒つて帰っちゃう人もいて（笑）。それがまた興味深かったですね」

舞台をつくる側でありつつ、やはりそこには冷静な研究者の顔ものぞく。

その出演者の1人に柳家さん喬さんという落語家がいて、そのご縁はやがて黒田先生を新作落語の書下ろ



黒田 絵美子（くろだ えみこ）

東京女子大学文理学部英米文学科卒業。青山学院大学
大学院文芸学研究科修了。文部省助教、筑波大学助教、明治大学助教授。

し、という未知の世界へ。

「落語の素養なんてまったくないですから、最初はてっきり描写が多いと思って書いたら全然ダメ。全部セリフで書いてと言われて、それでやつと芝居と同じなのだとわかりました。私の新作は現代ものではなく、舞台が長屋で、主人公はたいがい働く家でごろごろしている人（笑）」

学生を連れて寄席に。

演劇環境の大切さも実感して欲しい。

これまでに書いた新作落語台本はすでに12本。2008年、TBS主催の伝統のある落語研究会で、柳家さん喬師匠がトリで演じた黒田作品は、乾物屋で売っている干し猫に干し犬、少々難ありの与太郎ガキを水に戻すと…というちょっとシユールで味わい深いコメディ。50分もの長さの語りもざることながら、現代の作家の新作落語がここで演じられた



卒業論文の相談をする黒田ゼミの学生。



英語はやっぱり大変。わからないところは個別指導も。

のは、画期的なことだという。

さて、こんな黒田先生の授業だから、もちろんテーマは演劇。そしてその基礎となるのは英語である。

「アメリカで書かれた戯曲は、テネシー・ウィリアムズもアーサー・ミラーもいまや名作になっています。

英語もきちんと読み、芝居の構つとしてテキストを読み、芝居の構造を研究します」

しかし、実際の舞台を見ないことには、やっぱり芝居の勉強したことにはならない。というわけで、「うちの大学は都心から遠いですし、わった芝居はゲネプロ（舞台稽古）が無料で見られるので、それには出るだけ学生を連れて行きます」

また、先生がオススメなのは落語チケット代も高い。ただ自分が関わった芝居はゲネプロ（舞台稽古）が無料で見られるので、それには出るだけ学生を連れて行きます」

「うちの大学は都心から遠いですし、わった芝居はゲネプロ（舞台稽古）が無料で見られるので、それには出るだけ学生を連れて行きます」

また、先生がオススメなのは落語チケット代も高い。ただ自分が関わった芝居はゲネプロ（舞台稽古）が無料で見られるので、それには出るだけ学生を連れて行きます」

末広亭は桟敷席があるので、靴を脱いで下駄箱にいれてお弁当を食べながら見るという、明治の人もやつていたであろう楽しみを味えます。でも、そうやって五感を全部楽しめることができた大事なのよと言ったら、着いた途端にお弁当をバリバリつと（苦笑）。まわりには気をつかうのだけれど、学生にはそこから教えなければならぬのだと気がつきました」

そして黒田ゼミには、芝居の好きな学生が集まってる。芝居の好きな学生が集まってる。芝居のなかには映画になつてている作品も多いので、その映画と舞台の台本との比較を行う。場所が限定さ



黒田先生が手がけた翻訳作品の数々。

れるからこそ、語られることによって想像が広がる舞台。その特徴を学生も実感していくのだ。

「落語は全部が語りだから、すべて

を観客のイメージにゆだねる相当高

度な演劇なんです。そういう意味で

は共通する部分があります。そうす

ると、芝居は脚本だけが大事なのでなくて、演出、表現方法も、そして見る側の観客がいないと成立しないといふこともわかつてくる。雨の日の客足がまばらなときと、満員で鈴なりになつているときとでは舞台は全然ちがいますから」

さらに黒田先生によれば、さらに大事なのは劇場の外の環境。

「ニューヨークのブロードウェイは劇場が並んでいて、終わつて出ると、ほかの芝居のネオンサインが目に入る。あの文化はすごい。次はどれを見ようかと思う。日本ではどことは言えないけれど（笑）、劇場が立派でも外に出たときの雰囲気が悪ければ、折角の感動も台無し。だから、演劇はまちづくりにもつながっていることがわかります」

観客は暗い中に2時間3時間閉じ込められるわけだから、待ち合わせのロビー

の快適さや飲食ができる場所があることも、演劇を楽しむという文化にとつては大切な要素だ。日本の誇るべき伝統的演劇として、歌舞伎や能狂言があるが、普通の演劇に比べて狂言があるが、普通の演劇に比べて芝居が高い印象があり、学生たちはなかなか観る機会がないのが現状だ。でも、黒田先生の引率で能楽教室に行つた学生は、能の描き出す世界の奥深さに感動し、「人生觀が変わつた」とまで言つたとか。

わからないことはすぐにネットで調べられる現代に、難解な古語で上演される古典芸能を理解するのは億劫に思われるかもしれないが、「そこには時代を超えて感性に訴えかける人間ドラマがあることを知つてほしい」と先生は言う。そんな黒田先生の情熱が、ゼミの学生たちにも確實に伝わっていく。

笑いつていうのは何だろう、と哲学者も研究していますが、ここまでみんながエネルギーを注ぐ笑いといふもの、私はそれを人のエネルギーのひとつだと考えています。

そして大学ではレポートを書くとか、プレゼンをするとか、学生に表現させる授業や機会が多いです。成績評価のためだけではないけれど、自分の中にどんな良い考え方をもつていても、外に伝わらないのでは意味がない。ブログなど新しいメディアもありますし、お芝居や落語を見て何かを感じたら、自分を表現することを意識的にやつて欲しいと思っています。

高校生の皆さんへ

最近のテレビではお笑いがコンテストになっています。みなさんも見ているかも知れない。ただ笑いを樂