

中央大学特定課題研究費 ー研究報告書ー

所属	文	身分	教授
氏名	若林 茂則		
NAME	WAKABAYASHI, Shigenori		

中央大学特定課題研究費による研究期間終了に伴い、中央大学学内研究費助成規程第15条に基づき、下記の通りご報告致します。

1. 研究課題

(和文) 国際協働学習実施のためのスキル研究

(英文) Teachers' and students' skills to conduct international collaboration learning projects

2. 研究期間

2024年度 ～ 2024年度

3. 研究の概要 (背景・目的・研究計画・内容および成果 和文 600字程度、英文 50word程度)

(和文)

本研究は、国内と海外の学校をインターネットでつないで行う双方向・即時の小人数グループでの協働学習を中心とした、英語による外国語教育・異文化間コミュニケーションのプロジェクト学習プログラムを基に、このような授業を実施するために、担当教員および学習者がどのようなスキルを使っているかを記述する。この学習プログラムのために、国際情報学部飯尾淳教授が Dialogbook というアプリを開発し、学習者と教員のやり取りを記述できるようにしている。本研究では、この Dialogbook および Google Forms などを用いて、実際の授業運営のための準備・実行・振り返りを観察するとともに、教師と学習者によるやり取りの記録をもとに、教員と学習者の行動・変化を記述・分析する。本研究の成果は、国際的な協働学習を中心としたプロジェクト型教育が実施できる外国語教員研修のための基礎的データの一部をなすものであり、特に、海外との協働学習プログラムの実施を通して教師と学習者がどのように変化するかという問いに答えるものとなった。

(英文) This study describes teachers' and learners' skills to conduct interactive, real-time collaborative learning in small groups, focusing on foreign language education and intercultural communication in English. The program connects schools internationally via the Internet for project-based learning. For this learning program, Professor Jun Iio (Faculty of Global Informatics) developed an application called Dialogbook, enabling the recording of interactions between learners and teachers. This study observes the preparation, execution, and reflection processes of actual classroom operations and analyzes teachers' and students' behaviors and transformations based on recorded interactions between teachers and learners utilizing Dialogbook and other applications such as Google Forms. The findings of this study contribute to the foundational data for foreign language teacher training programs that support the implementation of international collaborative project-based education. They address how teachers and learners change by implementing collaborative learning programs with overseas institutions.