

中央大学特定課題研究費 ー研究報告書ー

所属	理工学部	身分	教授
氏名	早 田 幸 政		
NAME	HAYATA Yukimasa		

1. 研究課題

（和文）グローバルに展開する高等教育質保証と分野別評価の位置づけに関する調査研究

（英文） Study on Globalization of Higher Education Quality Assurance and Specialized Degree Program Evaluation at the HE-QA

2. 研究期間

2019・2020・2021 年度 ※2021 年度は新型コロナウイルス感染症特例対応により 1 年間延長

3. 研究の概要（背景・目的・研究計画・内容および成果 和文 600 字程度、英文 50word 程度）

（和文）

大学教育のグローバル化を背景に、高等教育質保証の国際的通用性の確保が求められるという今日の状況の下、この課題をテーマに、継続的に調査研究を行ってきた。今次の特定課題研究に係る研究費の交付期間は、そうしたこれまでの調査研究を集大成し総括する研究期間として位置づけ、とりわけ次の点を中心とした調査研究を行った。

最初に、ボローニャ・プロセス以降の EU 圏における高等教育システムの地域統合とその実効性を後押しする高等教育質保証の地域連携体制確立に至るこれまでの経緯と現時点での到達状況の確認を行った。次いで、ASEAN 横断的な高等教育質保証連携の現段階の確認とそれが東アジアに及ぼす影響について検討した。さらに、米国の高等教育ア krediyteshon を規律する法制を再確認した上で、それがア krediyteshon に及ぼす効果の探査を試みた。最後に、グローバルに浸透しつつある「学習成果」のアセスメントの視点から、大学教育の質保証の公的仕組みである我が国認証評価制度における分野別質保証の在り方についての検証を行った。

（英文） The purpose of this study is to consider the university education quality assurance collaborative system under the globalization of higher education.

So, firstly, this study confirms the brief history of “European Higher Education Area(EHEA)” since “Bologna Process” and the existing states. Secondly, this study affirms ASEAN regional cooperation for higher education quality assurance now and the influence on East Asia. Thirdly this study examines “Criteria for Recognition” to supervise accrediting agencies and the effectiveness in America.

Finally, Based on the above considerations, this study anticipates the future image of Japanese “Certified Evaluation and Accreditation(CEA)” in relation to the specialized academic program evaluation in view of globalized learning outcome assessment.