友達とキャンパスで会いたい

出会えていたはずの友

密になるからオフラインはダメ

Webex、Zoom チャットなら 質問しやすい?

癒しは家庭菜園

入学した実感がない

何もしないことへの焦燥感

就活…公私の入り交じった姿が画面に

春学期の混乱

目の前にある機会を大切に

国際教育寮で試行錯誤

新たな発見

~学生記者4人が寄稿~

社会に未曽有の状況を引き起こしている新型コロナウイルス。 中大生の学生生活にもさまざまな影響が生じています。 「HAKUMON Chuo」の学生記者4人が、悩みや、苦労する中での新たな発見、 日々感じていることなど、率直な思いを記しました。



1年前は、まさか大学が空っぽにな るなんて、全く予期していなかった。

吐く息の白い朝、かじかんだ手でア パート下の収集場に八王子市指定の 青いごみ袋を捨て、六法と教科書でや たら重い荷物を背負い、自転車にまた がる。立ち漕ぎをしながら坂道を登っ てゆくと、冷たい風で指の感覚が麻痺 する。手袋をすればよかったと少し後 悔し、やっとのことで坂を登りきる頃に は、心臓から熱い血液がバクバクと流 れる鼓動を感じる。駐輪場に自転車を 止め、青になった横断歩道を学生集団 に紛れて渡る。

美しい曲線を描くラバーズヒルを左 手に、8号館の大教室へと向かう。今日 は8201だったか、8204だったか…。出 かける前に確認したはずなのに、再び スマホを開き確かめる。

消えたドキドキ感

もう、ちらほら学生が着席している。 レジュメに目を落としながらパンをか じっている者、友人にノートを見せても らっている者一。1限はまだ暖房が十分 に効いていないのでコートは脱がずに 着席し、鞄から教科書を引っ張り出す。

「オンライン」だからこそ 得られるチャンス

チャイムが鳴るか鳴らないかという 頃に、教員が教壇に現れ、マイクの準 備を始める。今日の第一声は何だろう か、出席は取るのだろうか、試験範囲 はいつ発表してくれるのか…。

こうした、学生時代ならではのドキド キ感は、消えてしまった。

今は、授業開始時間になったら WebexやZoomのミーティングルーム に入る。または空いた時間に録画動画 を視聴する。ボタンを押して始まり、そし て終わる。春学期の混乱を経て、学生 も教員もオンライン授業やデバイスの 使い方に慣れてきた。チャットなら質問 をしやすく、移動時間と交通費も節約 できる。メリットはそれなりにある。

とはいえ、本来だったら行えるはずの ゼミ活動、サークル活動、課外活動、留 学…。出会えていたかもしれない友人、 先生、仲間…。人と交流する機会が 減ってしまったことを残念に感じている 学生は多いだろう。暗い話題や悪影響 に目を向けがちではあるが、本稿では オンラインならではの良い点も取り上 げたい。

可能性高まった著名人と 直接会話の機会

私は最近、対面では可能性は低い が、オンラインならチャンスが格段に高 まる、ある事柄に気が付いた。それは著 名人や講演者、社会の最前線で活躍 する人と直に話す機会である。

先月、私は学生向けのとある講演会

法学部3年 山口 真歩

にZoomで出席した。複数の講演者は どなたも素晴らしい経歴を持ち、さまざ まな業界で活躍されている方々だっ た。講演終了後に座談会があり、15人 ほどのグループに分かれて15分間の 質問タイムになった。

このときの話者は、業界で有名な40 代の経営者。「質問がある方はどうぞ。 何でも答えますよ」。学生2人が質問し、 残り約5分となったとき、私はミュート を解除し、思い切って質問した。詳しい 内容は控えるが、私の質問に沿って話 してくれた言葉に多大な勇気をいただ いた。

この例のように、オンラインならば普 段は絶対に会えないだろうという人と 話すことができる。そのチャンスは従来 のような対面型の講演会よりも、格段 に高い。その理由は3点ある。まず、オン ラインでは発言した者、質問した者が 最優先されるということ。次に、他人の 目を気にする必要がない。終了後、退 室ボタンを押せば再び自分の世界に 戻る事ができる。最後に、時間とお金の 心配をする必要がほとんどないという ことだ。

そして、実際に話したという体験、感 動は、自身の考え方や今後の行動の仕 方をより良いものに変える力になるだ ろう。

「前向きに」「何でも楽しむ」

先日、久々に足を踏み入れた多摩 キャンパスは静まり返っていた。セント



ラルプラザ(図書館と食堂の間)で音楽 に合わせて練習していたダンスサーク ルの姿はなく、人でごった返していたヒ ルトップ(食堂)は真っ暗で、銀行の ATMに並ぶ学生の列はなかった。

以前の大学生活と違うが、こんなと き、思い出す言葉がある。

A pessimist sees the difficulty in every opportunity; an optimist sees the opportunity in every difficulty. —Winston Churchill

今できることは、目の前にある機会を

大切にすることだと思う。「オンライン 化」という社会の流れは、私たち学生に とって大きなチャンスである。いつかま た活気あふれる大学で、懐かしい友人 たち、先生方に再会できる日を待ち望 みながら、きょうもパソコンで授業を聴 く。講演会では、少し勇気を出して質問 してみる。

こうした学生生活も、見方によって は、とても貴重かもしれない。大切なの は、物事を前向きに捉え、何でも楽しむ ことなのだと考えている。





登校できずとも… 新たなコミュニティーはつくれる

私は2020年春、中央大学に入学し ました。といっても、入学式は新型コロ ナウイルスの影響で中止となり、入学し た実感がないままオンライン授業を受 けることになりました。

オンライン授業に対する不安もあり ました。授業に関することなど大事な情 報は、ほとんどがオンライン上で発表さ れていきます。学校に行って、わからな いことがあれば周りの人に聞くという、 今までの高校時代なら当たり前にでき ていたことができず、自分で情報収集 をする必要がありました。

履修登録では、大学の授業や履修 の組み方についての知識もなく困惑し

ました。幸い私は、高校の部活の先輩 に履修について相談できたので、とても 助かったのを覚えています。また、SNS 上で履修相談に乗ってくださる先輩方 が多くいたのも印象に残っています。見 知らぬ1年生にも関わらず、親身に履 修相談にのってくれました。

SNS活用、 履修相談やサークル新歓

先輩だけでなく、私たち1年生の"つ ながり"もできたように思います。同じ学 部の人同士で情報を共有したり、わか らないことを聞き合ったりなど、キャン

パスで会えない中でもSNSを活用して 工夫をしていました。

総合政策学部1年 西沢 美咲

SNS上では、運動部や文化部、サー クルなども、オンライン新歓やオンライ ン説明会といった取り組みを1年生の ために企画してくれていました。そこで、 先輩方や同級生と交流する中で、オン ライン授業の息抜きになっていたよう な気がします。大学に行けない状態で も、新たなコミュニティーを作ることが できると、そのとき感じました。

「今年の1年生は学校に行くことが できずにかわいそう」と言われることも あるのですが、私はそんなことはないと 思います。私の所属する総合政策学部

では英語や第2外国語などの語学の 授業が多く、グループセッション機能や ブレイクアウトルームを使ったグループ ワークなどが積極的に取り入れられて います。先生がシャッフルでグループを 組んで、いろいろな人と意見交換がで きるので、ほとんどの人と仲良くなれま した。

積極的に「自分から」が 大切な姿勢

また、テストの代わりにレポートやプ ロジェクトを作成して提出する機会が 多く、覚えるよりも考えることが増えた と感じています。自分で考えて、それで

もわからなかったら先生や友達に相談 するというように、「まずは自分で」とい う姿勢が身に付いたように思います。

こうしたことから、オンライン授業は 自分次第で理解を深められ、充実した ものにできると感じました。もちろん、実 際に大学に行きたいという思いはあり ます。親身に相談に乗ってくれた先輩 や先生方、授業で親しくなった友達と 実際にキャンパスで会ってみたい。何の 心配もなく通学できるようになったら、 教室で先生や友達と顔を合わせて授 業を受け、食堂でご飯を食べるという ようなキャンパスライフを送りたいです。

この原稿を書きながら、こうした環境 の今年だからこそ、「自分から」という姿

勢が大切なのではないかと思いまし た。SNS上のつながりや、授業でのグ ループワークなど、大学に行けなくて も、つながりをもてる場はたくさんあり ます。そこで、自分からコミュニケーショ ンを図り、交流を深めることが大切で しょう。

先輩方に支えられたり、同級生に助 けられたりすることが多くあり、オンライ ン授業を自分一人で乗り切ろうとして いたら、飽きてしまっていたかもしれま せん。周りの人とのつながりを大切にし ながら、4年間の大学生活を充実した ものにしていきたいと思います。



今年4月、多摩キャンパス内に新設 された国際教育寮に私は住んでいる。 1期生として、期待に胸を膨らませて入 寮したものの、コロナの影響で予期して いたものとは全く違った寮生活となっ た。しかし、さまざまな試行錯誤を繰り 返し、コロナ禍に負けまいと、日々の生 活を送っている。

国際教育寮での交流に工夫 オンライン就活に不安も

齋藤 優衣 総合政策学部3年

寮内「ユニット制」に 試行錯誤

英語サークルの活動で、国際交流や 異文化理解に楽しみを見出していた私 は、新しい寮ができると聞き、すぐに興 味を抱いた。別の国際寮に住む先輩か ら話を聞いて、共同生活を通じて学ぶ ことがたくさんあると知っていた。多く のことを学べる機会になると思い、入寮 を希望した。

寮では6人が1つのユニットの中で 暮らすユニット制を取っている。日本人 学生と留学生が必ず同じユニットに入 り、キッチンやシャワールーム、洗面台 を共有。当然、共同生活でのルールや マナーといった決まりが必要になる。文 化や生活様式が異なる中で、お互いの 文化を尊重し、多文化理解を深めるこ とが国際教育寮の目的である。

現在入寮しているのは日本人学生 が大半だ。入国制限もあり、入寮してい



る留学生は約20人という状況にある。 入寮済みの日本人学生もさほど多くな く、本来6人が住むはずが1、2人しか住 んでいないユニットもある。寮内では対 面での集まりを可能な限り控えており、 寮生同士が関わる場面は限られる。

共同生活は「学びの連続」

こうした状況を改善しようと、後期か ら「疑似ユニット制度」を取り入れた。 異なるユニットの寮生同士がオンライ ン上で集まり、もう一つのユニットとし て交流を図る。寮生活の不安、悩みな どを定期的に語り合い、それらを少し でも減らすのが狙いだ。

こうしたアイデアは、寮のまとめ役で ある「レジデント・アシスタント(RA)」 が担っている。RAは、寮生が快適に暮 らせるよう、留学生の生活サポートや、 寮生活のルール策定、イベント企画な どの役割を受け持つ寮生のまとめ役。 私もRAの1人として、広報や、共有 キッチンの美化活動、八王子市と連携

したSDGsに向けた取り組みの企画な どを担当し、幅広く寮の運営に関わっ ている。

寮内の交流が制限され、当初は悲し く思っていたが、コロナ禍だからこそ工 夫を凝らした活動もできた。寮に帰れ ば誰かがいると感じられ、学年・学科を 超えて友人ができたことにも安心感が あった。共同生活を送るというのは学 びの連続である。入寮してよかったし、 これから先も、国際交流をより深めら れる日々を楽しみにしている。

就活…ほかの学生の 動向が分からない

現在3年生である私の就職活動につ いても話したい。一番強く感じるのは、 同じ年代の学生がどのような状況にい るのかが全く分からないということ。こ れまではキャンパスで友人と話し、近況 や悩みを共有できた。そうした機会が 減り、就活への不安も一段と増してい る気がする。テスト前などに「私、全然

勉強してない」といった声を聞くと、「自 分だけじゃない」と安心するように、何 げないコミュニケーションが実は大事 なのだ。

インターンシップや企業説明会の多 くはオンライン開催だ。ホームページや 就職活動サイトの口コミをみて、どのよ うな企業か、自分に向いていそうかを 見極める。

交通費や移動時間が減って効率は いい半面、画面上でのやり取りで完結 してしまうため不安も大きい。インター ンシップでは、リクルートスーツを着た 学生が自室から参加する形となり、「パ ブリックな姿」「プライベートな姿」が入 り交じった何とも不思議な光景が広 がっている。画面映りを気にして照明 器具を購入したという友人もいる。

経済活動の停滞に伴う採用人数の 減少も気になり、先を見通せない。気 が抜けない状況が続くが、まだ長い内 定への道のり。友人とも連絡を取りな がら、頑張っていきたい。

これまで散々だった今だからこそ分かること

怒濤の一年

2020年は世界中の誰にとっても怒 涛(どとう)の年であった。今までのもの とは比べ物にならない規模の感染症の 蔓延(まんえん)は、多くの人の生活を 縛りつけ、混乱させた。私もその中の1 人だった。元々家で過ごすことが大好

きな私でさえ、今年の自粛期間は心が 滅入るものだった。

何もしない毎日に焦り

そして何より外へ出ることへの恐怖

澤畠 彩香 文学部3年

が大きかった。去年のうちに「大学3年 生になったらやりたいことリスト」を 作っていたため、何もせず日々が過ぎ るのが一番の苦痛だった。「何か成し 遂げなくては」という焦燥感から、さま ざまなことに挑戦し、見えない敵、コロ

ナと自分なりに闘っていたように思う。 そんな私の「対コロナ生活」を紹介し たい。

今年2月から1カ月間、オーストラリ アのメルボルンへ短期留学に行った。 当時はコロナウイルスという言葉に対し て「最近よく聞く言葉」程度の認識で あった。しかし、マスクをしている人はメ ルボルンの街中にわずかながらもい た。アクセサリー店にマスクをせずに入 店した際は、店員に少しにらまれている 気もした。

この頃のメルボルンは活気に満ちあ ふれて、私たち留学生にとても優しい 街だった。マスクをしていなかったから こそ見られた現地の人々の笑顔をこれ からも忘れずに、いつかまた訪れてみ たいと考えている。

留学の余韻に浸る暇もなく、帰国し てすぐに自粛生活が始まった。焦燥感 に駆られた私がまず取り組んだことは、 家庭菜園だった。家の倉庫にあった5 つの植木鉢と、培養土を引っ張り出し、 ベランダに菜園を作った。育てる野菜 はアボカドに決めた。

スーパーで買ったアボカドの種を取 り出し、土に植える。今では高さ33セン チほどの大きさに成長している。なぜア ボカドだったのか、なぜ家庭菜園に取 り組んだのか。今では分からない。

アボカドの成長が癒しに

唯一言うならば、何もない日常にけ じめをつけたかったのかもしれない。窓 の外に着々と成長している植物があ る。それを見ると、日々が確実に過ぎて いることを実感できる。"彼ら"の成長は 私にとっての癒しとなっていた。アボカ ドのほか、今ではレモンやサボテンの 栽培にも挑戦している。家庭菜園、おす すめです。

"家庭菜園生活"も身に染み付いて きた4~5月、オンライン上でサークル 活動が徐々に再開された。しばらくの 間、家族や植物以外と対話していな かった私にとって、久しぶりのサークル 活動は大イベントであり、ワクワクする ものだった。

私は部員が400人ほどの「NAOKAN」



▲ダンスサークルの仲間とミーティング。上段左から2番目が澤畠さん

というダンスサークルに入っている。普 段は多摩キャンパスのペデストリアン デッキなどで練習しているが、「密」に なってしまうため、オフラインでは集ま れない。私たち3年生が活動できる最 後の年だったのに、4月の新入生歓迎 会(新歓)の中止が決まったときは正直 ものすごく悔しかった。

同期との心のつながり

夏のイベントや学園祭の実質上の 中止が立て続きに決まり、3年生にとっ ても後輩にとっても酷な時期だった。 各自が踊っている動画を撮影し、編集 でつなげることで1つの作品を制作す ることにした。

しかし、やはり互いの顔を合わせ、 ともに作品を作ることがダンスの魅力 だと痛感し、サークルで出会った同期 の存在の大きさに気付いた。上級生 の幹部は、1年生を楽しませようと、オ ンライン企画を考え、運営に全力を尽 くしてくれた。活動がない期間も、同期 たちに連絡すると憂鬱だった気持ち が消え、心のつながりを感じられた。 NAOKANに入って正解だった。

怒涛の一年は就職活動にも影響し ている。インターンシップや面接はオン ラインが当たり前。このような状況だか らこそ、「自分から探して初めて分かる こと」もあるだろう。それは次の目標で あり、今まであったものへの感謝でもあ ると思う。

この年は散々だった。しかし自分の 人生にとって不可欠な期間であった と、今は思うことができる。



目指すは世界の頂点! 「キング・オブ・スキー」

スキー部の新鋭2人、未来を語る

ノルディック複合 木村 幸大選手(法1)、畔上 祥吾選手(同)



今年2月の全国高校スキー大会のノルディック複合で優勝、準優勝した木村幸大、畔上祥吾両選手がこの春、中央大学法学部に進学し、スキー部に入部しました。ノルディック複合の世界王者に与えられる称号「キング・オブ・スキー」が2人の究極の目標です。

ともに2020~21年の全日本スキー連盟強化指定選手に選ばれた、世代を代表するアスリートである2人の挑戦、チームメートとしての切磋琢磨はスタートしたばかり。入学して半年が過ぎた2人に将来の目標や夢を聞きました。 (取材は10月5日にオンラインで行いました)

ジャンプ+クロスカントリー 幼少期から取り組む

一一ノルディック複合(以下、複合)を始めるようになったきっかけはありますか

畔上祥吾選手(以下、畔上)「最初は アルペン種目を始めたんです。小さ な子供を対象としたジャンプ大会で 良い順位が取れて、楽しいかもしれ ないと思い、練習に参加するように なった。ジャンプを始めた子供はク ロスカントリーもやるというコンバ インド(複合)の流れがあり、必然的 にやるようになりました」

木村幸大選手(以下、木村)「兄の影響を受け、小学3年のころにジャンプを始めました。畔上と同じように

ジャンプを始めると、コンバインド もという流れの中で自然にやってい ました」

畔上選手は、双子の姉と祖父、父親のいずれもが複合選手、母親はクロスカントリーというウインタースポーツ一家。幼少時から自然とスキーに親しむ環境にあった。同じ複合選手の3歳年上の兄の影響が大きかったと振り返る木村選手は、父母がともに陸上の長距離種目の選手で、こちらもスポーツ一家の血を受け継いでいるといえる。

一複合の魅力や、観戦する側の見どころは

畔上「前半ジャンプ、後半クロスカン

トリーという特性の違う2つのスポーツが合わさった大変なスポーツ。その大変さを乗り越えて優勝することに一番の達成感を覚えます」木村「ジャンプで失敗してもクロスカントリーで追いかけて勝負したり、ジャンプでリードを奪ってクロスで逃げきったりと、レース展開はなかなか読みづらい。競技する側の自分でもそこが面白いところだと思っています。ルールもシンプルでゴールした順という点も分かりやすい」

「クロスの走力」 2人の強み

――複合のアスリートとして自分の 強みは







ノルディックスキー

ヨーロッパのアルプス地方で1920年代から盛んになったとされる滑降、回転系種目のアルペンスキーに対し、北欧のスカンジナビア地方ですでに行われていた距離(クロスカントリースキー)、飛躍(スキージャンプ)、複合(コンバインド)の3種目を「ノルディック(北欧の)スキー」と呼ぶようになった。スキー板のかかと部分が固定されない点がアルペンスキーと異なる。

ノルディック複合は前半種目のジャンプのポイントを、後半のクロスカントリーのタイムに換算して競う。クロスカントリーは筋力や持久力、ジャンプは瞬発力などを求められ、総合的な運動能力が試される。ヨーロッパでは複合王者を「キング・オブ・スキー」と呼ぶ。



畔上「クロスカントリーの走力です。 夏場はローラースキーを履いて練習 をしていますが、大胆に大きな滑り をできるようにしたい」

木村「僕もクロスカントリーが強み。 でもここ数年、海外での試合で持久 力が全く通用しないことがあった。 自信をもって得意とはいえないかも しれません」

――逆に、今の課題はどのようなと ころですか

畔上「ジャンプが課題ですが、今シー ズンから感覚が徐々に良くなってき た。ジャンプ台への対応力とともに、 自分のアプローチ(助走)姿勢を見 つけることを重視しています」

木村「僕も課題はジャンプ。(踏み切 りの時速)90キロ、100キロというス ピードの中で体をコントロールする ことに集中して取り組んでいます。

地上練習でも、シミュレーション ジャンプ(踏み切り姿勢のまま腰を コーチらに支えてもらう練習)を繰 り返しています」

複合と聞いて日本人の記憶にあ るのは、五輪2大会連続で団体金メ ダルを獲得し、W杯総合王者にも3 度輝いた「キング・オブ・スキー」、荻 原健司さんの勇姿だろう。ジャンプ でリードを奪い、後半クロスカント リーをしのぎ切るという戦法を得意 とした荻原さんに対し、畔上、木村 両選手は逆にクロスカントリーを得 意としている。また、2人は、荻原選 手とともに団体金メダルを獲得、 1994年リレハンメル五輪で個人銀 メダルも獲得した全日本スキー連 盟複合チームの河野孝典ヘッド コーチから直接、指導を受けた経験 もある。

五輪メダリストからの アドバイス

――河野ヘッドコーチからはどん なアドバイスを受けましたか

木村「昨年のワールドカップ(W杯) で本格的に指導を受けました。五輪 でメダルを取ったり、若いころにド イツで学んだりと、豊富な経験に基 づくテクニックの指導が身になって います」

畔上「8月に指導していただき、ジャ ンプ力をだいぶ向上できたと思って います。白馬(長野県白馬村)のジャ ンプ台で、アプローチの体の使い方 について指摘されました」

――2人とも海外大会への出場経 験がありますが、外国人選手と日本 人選手の違いは感じますか。彼らに 勝つためにすべきことは何ですか







▲シミュレーションジャンプの練習をする畔上祥吾選手

木村「テクニックの差を感じます。外国人選手は(降雪期間が長いため) 僕らより雪に乗って練習する時間が 長く、こういったところにも感覚の 差が生まれている。(夏場は)冬をイメージしながら、エクササイズや、コンディショントレーニングをトレーナーと相談して増やしています」

畔上「ハングリー精神です。クロスカントリーでは、意地でもコースを譲らないとか、あわよくば競走相手のスティックを折ってでも自分が前へという意識、威圧感がある。気持ちで負けないようにしたい。クロスカントリーではコースによって、どこで前に出るか、スパートをかけるかなど、勝負どころが違う。駆け引きが大事です」

目標は五輪メダリスト、 W杯総合王者…

――目標としている選手、あこがれ

の選手はいますか

木村「2季連続でW杯総合王者となったヤール・マグヌス・リーバー選手(23歳)=ノルウェー=です。ベテランが強い中で、若くして王者となったところが衝撃的でした。常に世界のトップ選手を目標としたい」
畔上「W杯で総合優勝し、日本のトップに立っている渡部暁斗選手です。競技以外でもコミュニケーション能力をとても高く感じます。インタビューを見ても言葉に説得力があります」

――アスリートとしての将来の目標 や夢を教えてください

木村「オリンピックで金メダルを取ることと、世界選手権での金メダルと、W杯の総合王者。ちょっと欲張りですけど。この3つを達成して、キング・オブ・スキーの称号を得るのが小さいころからの夢。いまは目標です」

畔上「将来の夢はオリンピックの メダリストになること。いまだ日本 勢(個人)は銀メダルが最高です が、そこを金メダルに塗り替えた い。それが一番の目標というか夢 です」

同じスポーツに打ち込み、高校時代から試合場などで顔を合わせるうちに自然と親しくなっていった2人。一緒に中大に進学しようと、どちらからともなく相談していたという。2人はまだ、多摩キャンパスや寮を訪れたことがなく、実家で暮らしながらオンラインで授業を受け、ローラースキーやウエートトレーニングなどの練習に取り組んでいる。

スキー部には現在、複合の先輩は在籍していない。監督やコーチの指導の下、練習メニューなども、ある程度は自分たちで考えて練り上げていく必要がありそうだ。

複合の先輩がいない スキー部で切磋琢磨

――春からスキー部のチームメー トとなりました。お互いをどう見て いますか

木村「特別に今になって変わったこ とはありませんが、目指すところは 一緒なので相談し合うことも多い。 切磋琢磨していきたい」

畔上「(木村選手は)走力が高く、僕 ももっと頑張らないと思わせてくれ る。競技以外のことで、考え方にも 感心することがあります。的確なア ドバイスでチームメートとして頼り になる存在。一緒に強くなっていき たいし

一中大に進学した理由、また決

め手となったことはありますか

木村「五輪クロスカントリーで6位 入賞という実績のある今井博幸監 督の下で練習したいというのが決 め手のひとつです」

畔上「スキーを辞めた後は、実家の 旅館経営の道に進もうと考えたと き、中大で法律や経営を学ぶことが 自分に合っていると思いました。複 合の先輩はいませんが、自分たちで イメージして考えながらやっていく 環境もいいと思っています」

木村「先輩がいない中で、自分たち で考えて動いていく。2人で話し合 い、あえて先輩のいない中大スキー 部を選びました。上下関係のない中 で、すべては自分たち次第となり、 厳しい環境だとも思っています」

コロナ禍で練習に影響はあるの

だろうか。2人とも実家でオンライ ンで授業を受けながら、練習もこ なしている。畔上選手は「ポジティ ブに練習に取り組めています。白 馬のジャンプ台で飛んだり、地元の トレーニングセンターでウエートト レーニングやローラースキーをして います」と、練習上の不便は感じて いないようだ。

木村選手も「兄も実家でオンライ ン授業を受けていて、一緒に練習す る機会も多い。市内のジャンプ台で 飛べるのも大きい」と話す。今シー ズンの個々の大会の開催がコロナ 禍で見通せない状況にあるが、国内 の大会以外でも「W杯や、一つ下の 大会のコンチネンタルカップに参加 していきたい」という。

冬季五輪、世界選手権における ノルディック複合の日本選手の活躍

〈五輪〉

1992年アルベールビル大会 団体金メダル 日本(三ケ田礼一、河野孝典、荻原健司)

1994年リレハンメル大会 団体金メダル 日本(河野孝典、阿部雅司、荻原健司)

1994年リレハンメル大会 個人ノーマルヒル銀メダル 河野孝典

2014年ソチ大会 個人ノーマルヒル銀メダル 渡部暁斗

2018年ピョンチャン大会 個人ノーマルヒル銀メダル 渡部暁斗

〈世界選手権〉

1991年大会 団体銅メダル 日本(三ケ田礼一、阿部雅司、児玉和興)

1993年大会 個人金メダル 荻原健司

1993年大会 団体金メダル 日本(河野孝典、阿部雅司、荻原健司)

1995年大会 団体金メダル 日本(阿部雅司、荻原次晴、荻原健司、河野孝典)

1997年大会 個人金メダル 荻原健司

2009年大会 団体金メダル 日本(湊祐介、加藤大平、渡部暁斗、小林範仁)

2017年大会 個人銀メダル 渡部暁斗

2017年大会 団体スプリント銅メダル 日本(渡部暁斗、渡部善斗)

※ワールドカップの総合優勝は、荻原健司選手が1992~93年、93~94年、94~95年の各シーズン、渡部暁斗選手が17~18年シーズンに達成している。





2020年世界ジュニアでの畔上祥吾選手(左)と木村幸大選手 ©公益財団法人全日本スキー連盟 SAJ令和3承認第00109号

将来性高い2人、世界の舞台で活躍を期待

スキー部 今井 博幸監督

スキー部にはここ4年間、ノルディック複合の選 手は在籍していなかった。監督は、将来の日本複 合界を背負って立つだろう新鋭2人の入部を歓迎 し、木村幸大選手の心肺能力、畔上祥吾選手のテ クニックの高さを特長に挙げる。「将来性は非常に 高く、世界の舞台で活躍できると信じている」と意 を強くしている。

中大OBの今井監督は1992年アルベールビルか ら4大会連続でクロスカントリー選手として冬季 五輪に出場。1998年地元開催の長野ではリレーで 日本クロスカントリー史上初の7位入賞に貢献、 続く2002年ソルトレイクシティーでも50キロ・クラ シカルで日本人最高の6位入賞を果たした。

畔上、木村両選手について、今井監督は「2人と も研究熱心で志が高い。真摯に競技と向き合う姿 勢が良い」と褒め、ジャンプについては全日本ス キー選手権複合で優勝実績のあるスキー部OBの

上野隆コーチが適宜指導しており、「全く心配して いない」と話す。

高校時代の実績からすでにW杯に出場し、同世 代の先頭を走っている存在の木村選手には「世界 選手権を足がかりに、2022年北京五輪も狙ってほ しい」と期待。畔上選手も「渡部暁斗選手ら超一流 選手とトレーニングを重ね、あこがれの存在に一 歩でも近づいてほしい。クロスカントリーが強くな いと勝てないし、そこが強みなのは心強い」と評価 している。

「表彰台に上がっても、優勝できなければ負け は負け」。その悔しさを持ち続け、「忍耐をもって努 力を継続する」ことを常に心がけてきたという今 井監督。「強くなる秘訣はないが、勝ちたいという 気持ちがある限りやっていける」と2人にエール を送っている。

スキー部員が次々に活躍 今シーズンも期待

冬季スポーツの2020~21年シーズンがスタートしたが、昨シーズ ンは中大スキー部員の躍進が目立った。今季の活躍も期待される。

髙橋大成選手(法4=当時)が第98回全日本スキー選手権大会 (2月11日、秋田・田沢湖スキー場)のアルペン男子スーパー大回転 で初優勝を飾った。現役中大生による全日本選手権制覇は2007年 以来の快挙という。

全日本学生スキー選手権大会(2月26日、秋田・花輪スキー場)の アルペン男子1部回転では、富井大賀選手(法1)が初優勝した。

