
中央大学大学院 過去問題集

文学研究科 博士前期課程

2025 年度入試

一般入試

外国人留学生入試

社会人特別入試

行動する知性。



文学研究科 博士前期課程

○印：出題があり掲載している科目

■印で示した試験問題等は、相当期間前（5～10年程度前）に実施した入学者選抜に係るものであり、現在の入学者選抜における位置づけや大学院教育に求められる内容の変化等を踏まえ、これらを補足なく直ちに掲載した場合、現在の選抜方針と乖離が生じる可能性があります。受験生の皆さんに誤解が生じないよう、現時点では■印に関する試験問題等の掲載は行わず、まずは2025年度に当該研究科の入学者選抜を実施していない旨を明示し公表いたします。その上で、過去の試験情報の位置づけや現在の選抜方針との関係が受験生に適切に伝わるよう、必要な注記や説明の付し方を含めた公表方法を整理し、準備が整い次第、順次公表いたします。

なお、著作物からの引用箇所は、著作権の関係から非公開としております。

年度別掲載順	研究科	専攻	課程	科目名	入試方式	2025年度	ページ
1	文学	各専攻共通	博士前期	英語	一般入学試験（秋季）	○	1
2	文学	各専攻共通	博士前期	英語	一般入学試験（春季）	○	
3	文学	各専攻共通	博士前期	ドイツ語	一般入学試験（秋季）	○	5
4	文学	各専攻共通	博士前期	ドイツ語	一般入学試験（春季）	○	
5	文学	各専攻共通	博士前期	フランス語	一般入学試験（秋季）	○	7
6	文学	各専攻共通	博士前期	フランス語	一般入学試験（春季）	○	
7	文学	各専攻共通	博士前期	中国語	一般入学試験（秋季）	■	
8	文学	各専攻共通	博士前期	中国語	一般入学試験（春季）	○	9
9	文学	国文学	博士前期	国語学・国文学	一般入学試験（秋季）		
10	文学	国文学	博士前期	国語学・国文学	社会人特別入学試験	○	10
11	文学	国文学	博士前期	国語学・国文学	外国人留学生入学試験（秋季）		
12	文学	国文学	博士前期	国語学・国文学	一般入学試験（春季）	○	
13	文学	国文学	博士前期	国語学・国文学	外国人留学生入学試験（春季）		
14	文学	英文学	博士前期	英語学・英米文学	一般入学試験（秋季）		
15	文学	英文学	博士前期	英語学・英米文学	社会人特別入学試験	○	12
16	文学	英文学	博士前期	英語学・英米文学	外国人留学生入学試験（秋季）		
17	文学	英文学	博士前期	英語学・英米文学	一般入学試験（春季）	■	
18	文学	英文学	博士前期	英語学・英米文学	外国人留学生入学試験（春季）		
19	文学	独文学	博士前期	ドイツ語学・ドイツ文学・ドイツ文化学	一般入学試験（秋季）		
20	文学	独文学	博士前期	ドイツ語学・ドイツ文学・ドイツ文化学	社会人特別入学試験	■	
21	文学	独文学	博士前期	ドイツ語学・ドイツ文学・ドイツ文化学	外国人留学生入学試験（秋季）		
22	文学	独文学	博士前期	ドイツ語学・ドイツ文学・ドイツ文化学	一般入学試験（春季）	○	14
23	文学	独文学	博士前期	ドイツ語学・ドイツ文学・ドイツ文化学	外国人留学生入学試験（春季）		
24	文学	仏文学	博士前期	フランス文学・フランス美術史	一般入学試験（秋季）		
25	文学	仏文学	博士前期	フランス文学・フランス美術史	社会人特別入学試験	○	15
26	文学	仏文学	博士前期	フランス文学・フランス美術史	外国人留学生入学試験（秋季）		
27	文学	仏文学	博士前期	フランス文学・フランス美術史	一般入学試験（春季）	○	
28	文学	仏文学	博士前期	フランス文学・フランス美術史	外国人留学生入学試験（春季）		
29	文学	中国言語文化	博士前期	中国語学・中国文学・中国文化学	一般入学試験（秋季）		
30	文学	中国言語文化	博士前期	中国語学・中国文学・中国文化学	社会人特別入学試験	○	19
31	文学	中国言語文化	博士前期	中国語学・中国文学・中国文化学	外国人留学生入学試験（秋季）		
32	文学	中国言語文化	博士前期	中国語学・中国文学・中国文化学	一般入学試験（春季）	○	
33	文学	中国言語文化	博士前期	中国語学・中国文学・中国文化学	外国人留学生入学試験（春季）		
34	文学	日本史学	博士前期	日本史	一般入学試験（秋季）		
35	文学	日本史学	博士前期	日本史	社会人特別入学試験	○	21
36	文学	日本史学	博士前期	日本史	外国人留学生入学試験（秋季）		
37	文学	日本史学	博士前期	日本史	一般入学試験（春季）	○	
38	文学	日本史学	博士前期	日本史	外国人留学生入学試験（春季）		
39	文学	東洋史学	博士前期	東洋史	一般入学試験（秋季）		
40	文学	東洋史学	博士前期	東洋史	社会人特別入学試験	○	37
41	文学	東洋史学	博士前期	東洋史	外国人留学生入学試験（秋季）		
42	文学	東洋史学	博士前期	東洋史	一般入学試験（春季）	○	
43	文学	東洋史学	博士前期	東洋史	外国人留学生入学試験（春季）		
44	文学	西洋史学	博士前期	西洋史	一般入学試験（秋季）		
45	文学	西洋史学	博士前期	西洋史	社会人特別入学試験	○	39
46	文学	西洋史学	博士前期	西洋史	外国人留学生入学試験（秋季）		
47	文学	西洋史学	博士前期	西洋史	一般入学試験（春季）	○	
48	文学	西洋史学	博士前期	西洋史	外国人留学生入学試験（春季）		
49	文学	哲学	博士前期	哲学史	一般入学試験（秋季）		
50	文学	哲学	博士前期	哲学史	外国人留学生入学試験（秋季）	○	41
51	文学	哲学	博士前期	哲学史	一般入学試験（春季）	○	
52	文学	哲学	博士前期	哲学史	外国人留学生入学試験（春季）		

文学研究科 博士前期課程

年度別掲載順	研究科	専攻	課程	科目名	入試方式	2025年度	ページ
53	文学	社会学	博士前期	社会学	一般入学試験（秋季）		
54	文学	社会学	博士前期	社会学	社会人特別入学試験	○	45
55	文学	社会学	博士前期	社会学	外国人留学生入学試験（秋季）		
56	文学	社会学	博士前期	社会学	一般入学試験（春季）	○	
57	文学	社会学	博士前期	社会学	外国人留学生入学試験（春季）		
58	文学	社会情報学	博士前期	社会情報学	一般入学試験（秋季）		
59	文学	社会情報学	博士前期	社会情報学	社会人特別入学試験	○	48
60	文学	社会情報学	博士前期	社会情報学	外国人留学生入学試験（秋季）		
61	文学	社会情報学	博士前期	社会情報学	一般入学試験（春季）	○	
62	文学	社会情報学	博士前期	社会情報学	外国人留学生入学試験（春季）		
63	文学	教育学	博士前期	教育学	一般入学試験（秋季）		
64	文学	教育学	博士前期	教育学	社会人特別入学試験	○	52
65	文学	教育学	博士前期	教育学	外国人留学生入学試験（秋季）		
66	文学	教育学	博士前期	教育学	一般入学試験（春季）	○	
67	文学	教育学	博士前期	教育学	外国人留学生入学試験（春季）		
68	文学	心理学（心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	心理学	一般入学試験（秋季）	○	56
69	文学	心理学（心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	心理学	外国人留学生入学試験（秋季）		
70	文学	心理学（心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	心理学	一般入学試験（春季）	○	
71	文学	心理学（心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	心理学	外国人留学生入学試験（春季）		
72	文学	心理学（臨床心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	臨床心理学	一般入学試験（秋季）		
73	文学	心理学（臨床心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	臨床心理学	社会人特別入学試験	○	60
74	文学	心理学（臨床心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	臨床心理学	外国人留学生入学試験（秋季）		
75	文学	心理学（臨床心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	臨床心理学	一般入学試験（春季）	○	
76	文学	心理学（臨床心理学Ⅰ-Ⅱ）	博士前期	臨床心理学	外国人留学生入学試験（春季）		

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期
科目名		
英語		

実施時期
秋季
入試方式
一般入学試験

※辞書使用可(ただし、英文学専攻のみ辞書使用不可)

※問題用紙は5枚、解答用紙は3枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

英文学専攻以外の専攻の受験生は I、II の問題に答えなさい。なお、I の解答と II の解答は、それぞれ別の解答用紙に書くこと。

英文学専攻の受験生は III、IV、V の問題に答えなさい。なお、III の解答と、IV の解答と、V の解答は、それぞれ別の解答用紙に書くこと。

I. (英文学専攻以外の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文12行(非公開)

(David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of Language: Second Edition*. Cambridge UP, 1997)

II. (英文学専攻以外の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文10行(非公開)

(Lynn Spigel, *Welcome to the Dreamhouse: Popular Media and Postwar Suburbs*. Duke UP, 2001)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
秋季

科目名
英語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可(ただし、英文学専攻のみ辞書使用不可)

III. (英文学専攻の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文8行(非公開)

(Marshall Gregory, *Shaped by Stories: The Ethical Power of Narratives*, U of Notre Dame P, 2009)

IV. (英文学専攻の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文12行(非公開)

(Jay Rajiva, *Postcolonial Parabola: Literature, Tactility, and the Ethics of Representing Trauma*. Bloomsbury Publishing, 2017)

V. (英文学専攻の受験生用問題)

次の日本語の文章を英語に訳しなさい。

以下、本文4行(非公開)

(国立新美術館・島根県立石見美術館 『ファッション イン ジャパン 1945-2020—流行と社会』 青幻舎、2021年)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
春季

科目名
英語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可(ただし、英文学専攻のみ辞書使用不可)

※問題用紙は5枚、解答用紙は3枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

英文学専攻以外の専攻の受験生は I、II の問題に答えなさい。なお、I の解答と II の解答は、それぞれ別の解答用紙に書くこと。

英文学専攻の受験生は III、IV、V の問題に答えなさい。なお、III の解答と、IV の解答と、V の解答は、それぞれ別の解答用紙に書くこと。

I. (英文学専攻以外の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文 1 1 行 (非公開)

(Carol Gilligan, *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development*. Harvard UP, 1982)

II. (英文学専攻以外の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文 1 2 行 (非公開)

(Alex Prichard, *Anarchism: A Very Short Introduction*. Oxford UP, 2022)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
春季

科目名
英語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可(ただし、英文学専攻のみ辞書使用不可)

III. (英文学専攻の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文6行(非公開)

(Flaine Scarry, *The Body in Pain: The Making and Unmaking of the World*. Oxford UP, 1985. Kindle.)

IV. (英文学専攻の受験生用問題)

以下の英文の下線部(1)(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文8行(非公開)

(Krista Ratcliffe, *Anglo-American Feminist Challenges to the Rhetorical Traditions*. Southern Illinois UP, 2016)

V. (英文学専攻の受験生用問題)

次の日本語の文章を英語に訳しなさい。

以下、本文3行(非公開)

(濱田信義『漫画:日本の図像』パイインターナショナル, 2013年)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
秋季

科目名
ドイツ語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 全文を日本語に訳しなさい (タイトルを含む)。全員が解答すること。

以下、本文6行 (非公開)

(<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/miteinander/spezial-datenschutz/datenschutz-was-sind-Daten-was-ist-datenschutz>)

II. A または B から 1 題を選び、解答しなさい。

A 全文を日本語に訳しなさい。

以下、本文7行 (非公開)

(Addy Roelands und Jan D. ten Thije, Receptive Mehrsprachigkeit in der institutionellen Kommunikation. Eine Fallstudie zur deutsch-niederländischen Kommunikation im Goethe Institut Amsterdam. In: Dieter Wolff (Hg.), *forum ANGEWANDTE LINGUISTIK* 47, Frankfurt am Main: Peter Lang 2006, S. 47.)

B 全文を日本語に訳しなさい。

以下、本文7行 (非公開)

(Kej Hielscher und Renate Hücking, *Pflanzenjäger. In fernen Welten auf der Suche nach dem Paradies*, München/ Zürich: Piper Verlag 2004, S. 9.)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
春季

科目名
ドイツ語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 全文を日本語に訳しなさい。全員が解答すること。

以下、本文12行（非公開）

(https://www.ndr.de/fernsehen/barrierefreie_angebote/leichte_sprache/Was-ist-Leichte-Sprache,leichtesprache374.html)

II. A または B から 1 題を選び、解答しなさい。

A 全文を日本語に訳しなさい。

以下、本文9行（非公開）

(<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/geschichte-und-erinnerung-2021/>)

B 全文を日本語に訳しなさい。

以下、本文6行（非公開）

(Robert Menasse, *Was ist Literatur? Ein Miniatur-Bildungsroman*, Sieburg: Bernstein-Verlag 2015.)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
秋季

科目名
フランス語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 下線部(1)、(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文7行（非公開）

(François Flahault, *Où est passé le bien commun ?*, Mille et une nuits, 2011.)

II. 下線部(1)、(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文10行（非公開）

(Claire Marin, *Qu'allons-nous devenir ? La technique et l'homme de demain*, Gallimard, 2018.)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
春季

科目名
フランス語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 下線部(1)、(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文8行（非公開）

(Pierre Bergé, *Les jours s'en vont je demeure*, collection « folio », 2010.)

II. 下線部(1)、(2)を日本語に訳しなさい。

以下、本文8行（非公開）

(Étienne Bimbenet, *L'animal que je ne suis plus*, collection « folio », 2011.)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	各専攻共通	博士前期

実施時期
春季

科目名
中国語

入試方式
一般入学試験

※辞書使用可(ただし、中国言語文化専攻のみ辞書使用不可)

※問題用紙は2枚、解答用紙は3枚です。

※解答する問題(I～Ⅲ)ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I 次の文章の下線部を日本語に訳しなさい。下線の番号を明記して解答すること。

以下、本文8行(非公開)

(韩梅《1840-1912 法国文学中的中国形象研究》四川大学出版社, 2020年。原文を一部省略した)

II 次の文章の下線部を日本語に訳しなさい。下線の番号を明記して解答すること。

以下、本文8行(非公開)

(赖力行《中国古代文论史》岳麓书社, 2000年)

III 次の1～4の文を現代中国語に訳し、簡体字で書きなさい。それぞれの文の番号を明記して解答すること。例: 1

- 1 明日の試験は1年生が受けられるだけでなく2年生も受けられるとのことだ。
- 2 私はほとんど毎日ランニングするからと言って必ずしも体力があるわけではない。
- 3 もともと交通が便利な場所に住みたかった君にとってこの物件は間違いなく最高である。
- 4 こういった検討はかなりの部分が資料をどう読むかによって変化すると言わざるを得ない。

博士前期 課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 国語学・国文学

※問題用紙は一枚、解答用紙は一枚です。解答用紙に問題番号を明記してから解答すること。

「一般入試」の受験者は、次のA～Eの問題について解答しなさい。

「社会人特別入試」および「外国人留学生入試」の受験者は、次のC～Eの問題について解答しなさい。

A 次の文章を、文中の「人」が誰を指すかを明確にしつつ、平易な現代語訳にしなさい。

以下、本文五行（非公開）

〔枕草子〕

B 次のア、イのどちらか一つを答えなさい。

ア 次の文章を現代通用の文字に改めなさい（漢字は新字体でよい）。ただし、改行は原文通りとする。

あつたをうらむはなはたしきもの
いふはうらむはなはたしきもの
まじりあはれはなはたしきもの
まじりあはれはなはたしきもの
まじりあはれはなはたしきもの

イ 観念小説について知るところを述べなさい。

C 日本の近現代文学の中で、その時代の流行や時代背景と強く関係している作品をひとつ取りあげ、そこで描かれている流行や時代背景との関係について論じなさい。

D 次の各事項について「一般入試」および「社会人特別入試」の受験者は①②のうち一つを選んで説明しなさい。「外国人留学生入試」の受験者は③④のうち一つを選んで説明しなさい。

- ① 形容詞 ② 訓点資料 ③ 「意志」の文の文法的な特徴 ④ 日本語の漢字音

E 次の各項目について「一般入試」の受験者は五つ、「社会人特別入試」および「外国人留学生入試」の受験者は三つを選んで説明しなさい。

- ① 記紀歌謡 ② 歌合 ③ 土左日記 ④ 宗祇 ⑤ 出世景清 ⑥ 於母影 ⑦ 坂口安吾

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 国語学・国文学

※問題用紙は一枚、解答题用紙は一枚です。解答题用紙に問題番号を明記してから解答すること。

「一般入試」の受験者は、次のA～Eの問題について解答しなさい。

「外国人留学生入試」の受験者は、次のC～Eの問題について解答しなさい。

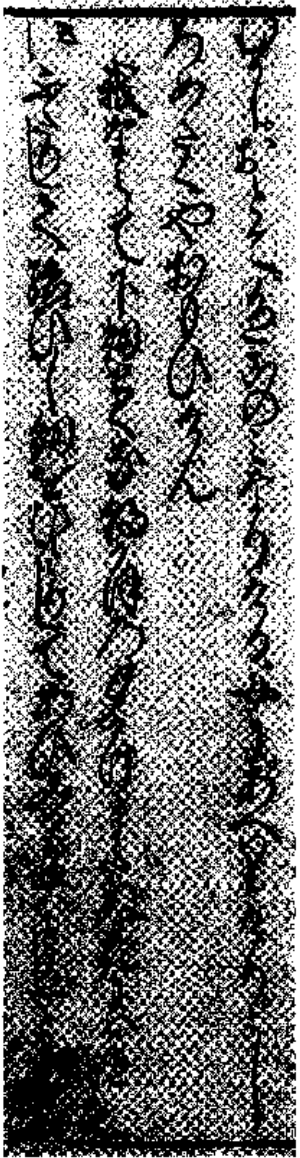
A 次の文章、および歌を平易な現代語訳にしなさい。なお、院はここでは崇徳院を指す。訳す際には、歌は掛詞、ならびに最初の歌の「心の塵」の意味がはっきりわかるように訳しなさい。

以下、本文五行（非公開）

（山家集）

B 次のア、イのどちらか一つを答えなさい。

ア 次の文章を現代通用の文字に改めなさい（漢字は新字体でよい）。ただし、改行は原文通りとする。



イ 新戯作派（無頼派）について知るところを述べなさい。

C 日本の近現代小説に描かれた、特に個性的な主人公を一人取りあげ、その人物像が持つ意味について論じなさい。

D 次の各事項について「一般入試」の受験者は①②のうち一つを選んで説明しなさい。

「外国人留学生入試」の受験者は③④のうち一つを選んで説明しなさい。

- ① 音便
- ② 疑問文
- ③ 敬語における「敬意」
- ④ 日本語の「ん」の特徴

E 次の各項目について「一般入試」の受験者は五つ、「外国人留学生入試」の受験者は三つを選んで説明しなさい。

- ① 日本書紀
- ② 掛詞
- ③ 太平記
- ④ 笈の小文
- ⑤ 八文字屋本
- ⑥ 斎藤茂吉
- ⑦ 白樺派

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	英文学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
英語学・英米文学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 次の(1)～(24)の中から自由に5つを選び、それぞれについて5行程度の日本語または英語で説明しなさい。あなたの専攻分野にかかわらず、どれを選択してもかまいません。

- (1) *Macbeth*
- (2) Restoration comedy
- (3) "*Lines Composed a Few Miles above Tintern Abbey*"
- (4) *Middlemarch*
- (5) Thomas Hardy
- (6) *Mrs Dalloway*
- (7) American War Novels
- (8) *Billy Budd, Sailor*
- (9) *Invisible Man*
- (10) the Middle Passage
- (11) John Steinbeck
- (12) Henry D. Thoreau
- (13) Maxim of Relation
- (14) polysemy
- (15) unaccusative
- (16) derivational morpheme
- (17) relative clause
- (18) speech error
- (19) Willingness to Communicate
- (20) formative evaluation
- (21) teacher talk
- (22) CLIL
- (23) explicit grammar teaching
- (24) silent reading

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	英文学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
英語学・英米文学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

II. 次の (1) ~ (8) の中から 1 つを選び、日本語または英語で答えなさい。なお、解答は I とは別の解答用紙に書くこと。

- (1) イギリス文学における牧師について、具体的な作品を取り上げて論じなさい。
- (2) イギリス詩の物語性について、具体的な作品を取り上げて論じなさい。
- (3) アメリカの文学や文化において、「生と性」はどのような意味を持っているか。具体的な作家名・作品名を挙げて論じなさい。
- (4) アメリカの文学や文化における「口語（俗語）と悪漢小説」について、具体的な作家名・作品名を挙げて論じなさい。
- (5) Identify the ambiguity (or ambiguities) in the following sentences and explain if the ambiguity is lexical or syntactic.
 - a. Celia decided to go to London on Friday.
 - b. Betty bought new glasses for the party.
- (6) Discuss the differences among the three sentences.
 - a. Someone broke the window.
 - b. The window was broken.
 - c. The window broke.
- (7) What are the differences between developmental errors and other kinds of errors? Explain with some examples.
- (8) Discuss how writing should be taught in English classes.

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	独文学	博士前期

実施時期
春季

科目名
ドイツ語学・ドイツ文学・ドイツ文化学

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は1枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 次の設問から2問を選び、1問は日本語で、もう1問はドイツ語で解答しなさい。どちらも15行程度とする。

* 解答用紙に選択した問題番号を記すこと。

1. 言語における4技能とその特徴について説明しなさい。
2. 「省略」について、ドイツ語の例をあげて説明しなさい。
3. ワイマール共和国期の文化について、例をあげて説明しなさい。
4. ドイツ語圏の文学・芸術における検閲について、例をあげて説明しなさい。
5. ヒトラーやナチ党が掲げた「民族共同体 (Volksgemeinschaft)」概念とはどのようなものか、説明しなさい。
6. ドイツ語圏の社会や文化において、「亡命者」や「移民」が問題となった事例をあげ、その概要を説明しなさい。

II. Welche Ziele haben Sie sich für ein Masterstudium am Germanistischen Institut der Chuo Universität gesetzt? Gibt es Verbindungen mit Ihren Studienschwerpunkten im Bachelorstudium? (Schreiben Sie auf Deutsch 25 bis 50 Zeilen.)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	仏文学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
フランス文学・フランス美術史

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※自分の志望するコース(文学文化コース、または美術史コース)の問題を選択すること。コースが不明な場合は、出願時に届け出た指導教員の学問分野を選択すること。

I. 次の問題 Ia と Ib のいずれかから 1 問を選択し解答しなさい。

Ia. 【文学文化コース】

以下の2つの設問に答えなさい。

- (1) 19世紀の「暗黒小説」について、作家や作品の例を挙げながら説明しなさい。
- (2) コメディール=フランセーズについて、その誕生や歴史的経緯を踏まえながら説明しなさい。

Ib. 【美術史コース】

以下の2つの設問に答えなさい。

- (1) フランスのロココ絵画における「雅宴画 *fête galante*」について、代表的な作家を挙げながら説明しなさい。
- (2) 西洋美術史学の研究方法である様式論と図像学について、それぞれに関連する美術史家を挙げながら説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	仏文学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
フランス文学・フランス美術史

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

II. 次の問題 IIa と IIb のいずれかから 1 問を選択し解答しなさい。

IIa. 【文学文化コース】

以下に示された文学者 2 名について、主に活躍した年代、作品名、作風に触れながら、説明しなさい。

- (1) Paul Verlaine
- (2) Guillaume Apollinaire

IIb. 【美術史コース】

以下に示された芸術家 2 名について、主に制作した年代、作品名、画風に触れながら、説明しなさい。

- (1) Georges de La Tour
- (2) Odilon Redon

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	仏文学	博士前期

実施時期
春季

科目名
フランス文学・フランス美術史

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※自分の志望するコース(文学文化コース、または美術史コース)の問題を選択すること。コースが不明な場合は、出願時に届け出た指導教員の学問分野を選択すること。

I 次の問題 Ia と Ib のいずれかから 1 問を選択し解答しなさい。

Ia. 【文学文化コース】

以下の2つの設問に答えなさい。

- (1) 19世紀の「高踏派」について、作家や作品の例を挙げながら説明しなさい。
- (2) 第二次世界大戦後の「アンガジュマン」について、作家や作品の例を挙げながら説明しなさい。

Ib. 【美術史コース】

以下の2つの設問に答えなさい。

- (1) 「コントラポスト」とは何か、説明しなさい。
- (2) 西洋美術史上のロマン主義について代表的な作家や作品名を挙げながら説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	仏文学	博士前期

実施時期
春季

科目名
フランス文学・フランス美術史

入試方式
一般・外国人留学生入試

II. 次の問題 IIa と IIb のいずれかから 1 問を選択し解答しなさい。

IIa. 【文学文化コース】

以下に示された文学者 2 名について、主に活躍した年代、作品名、作風に触れながら、説明しなさい。

- (1) Paul Valéry
- (2) Alexandre Dumas

IIb. 【美術史コース】

以下に示された芸術家 2 名について、主に制作した年代、作品名、画風に触れながら、説明しなさい。

- (1) Jean-Baptiste-Siméon Chardin
- (2) Auguste Renoir

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	中国言語文化	博士前期

実施時期
秋季

科目名
中国語学・中国文学・中国文化学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は3枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題(I・II)ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I 次の(1)～(12)のうち5項目を選択し、それぞれ簡潔に5行程度の日本語で説明しなさい。なお、それぞれの解答のはじめに選択した項目の番号を明記すること。

- (1) 形態素 (2) 主題文 (3) 声調言語 (4) 量詞
(5) 全対格 (6) 鄭玄 (7) 沈從文「丈夫」 (8) 蘇童「妻妾成群」
(9) 『字林西報』 (10) 劉雪庵 (11) 新權威主義 (12) 新公民運動

II 次の二つの文章(A・B)からひとつを選択し、その内容に関連させながら、自分の考えや意見を日本語で自由に述べなさい。なお、解答のはじめに選択した文章の記号を明記すること。

A

以下、本文24行(非公開)

(康健著《汉语语序教学——遵循功能原则和概念原则》北京语言大学出版社，2015年。原文を一部省略した。)

B

以下、本文28行(非公開)

(赵伟清《战时上海法租界的电影审查(1937-1943)》，马军、蒋杰主编《上海法租界史研究》第一辑，113-114页，上海社会科学院出版社，2016年3月。原文の注を省略した。)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	中国言語文化	博士前期

実施時期
春季

科目名
中国語学・中国文学・中国文化学

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題(I・II)ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I 次の(1)～(12)のうち5項目を選択し、それぞれ簡潔に5行程度の日本語で説明しなさい。なお、それぞれの解答のはじめに選択した項目の番号を明記すること。

- (1) 甲骨文字 (2) 介詞 (3) 漢語方言 (4) 動補構造
(5) 題目正名 (6) 女媧 (7) 丁玲「我在霞村的時候」 (8) 王安憶「長恨歌」
(9) 黄浦公園 (10) 『白毛女』 (11) 党国体制 (12) 黄雀行動

II 次の二つの文章(A・B)からひとつを選択し、その内容に関連させながら、自分の考えや意見を日本語で自由に論じなさい。なお、解答のはじめに選択した文章の番号を明記すること。

A

以下、本文17行(非公開)

(陆俭明著《现代汉语语法研究教程(第三版)》北京大学出版社,2005年。原文を一部省略した。)

B

以下、本文20行(非公開)

(钱理群著《我的教师梦——钱理群教育讲演录》华东师范大学出版社,2008年。原文を一部省略、表記を改めた。)

博士前期 課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

※問題用紙は8枚、解答用紙は3枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※問一は全ての入試、問二は一般・社会人特別入試、問三は外国人留学生入試の受験者がそれぞれ解答すること。

※問一は同じ解答用紙に二つの解答を記述すること。

※解答の際には、選択した設問を冒頭に記してから記述すること。

問一、(イ)～(カ)の中から一つ選んで答えなさい。

- (イ) 日本考古学が研究対象とする範囲について論じなさい。
- (ロ) 旧石器時代から縄紋時代へかけての環境変化と文化変化の関係について論じなさい。
- (ハ) 六・七世紀における蘇我氏本宗家とヤマト王権との関わりについて論じなさい。
- (ニ) 長屋王の変の概要とその要因について論じなさい。
- (ホ) 保元の乱の原因・推移・歴史的意義について論じなさい。
- (ヘ) 平安・鎌倉時代における知行国制について論じなさい。
- (ト) 鎌倉時代における日本と中国との外交関係について論じなさい。
- (チ) 観応の擾乱の前後における室町幕府の統治体制の変化について論じなさい。
- (リ) 近世の年貢・諸役について論じなさい。
- (ヌ) 武家諸法度について論じなさい。
- (ル) 明治期におけるメディアについて論じなさい。
- (ヲ) 大日本帝国憲法の制定過程について論じなさい。
- (ワ) 戦前期日本における軍縮の展開について論じなさい。
- (カ) 一九四五年から一九七〇年前後までの日米関係の展開について論じなさい。

問二、2枚目以降の問題(イ)～(ト)の中から一つ選んで答えなさい。

問三、(イ)～(ト)の中から一つ選んで説明しなさい。

- (イ) 縄紋土器型式の細別と大別
- (ロ) 雄略天皇
- (ハ) 院政
- (三) 勘合貿易
- (ホ) 異国船打松令
- (ヘ) 土族反乱
- (ト) 無産政党

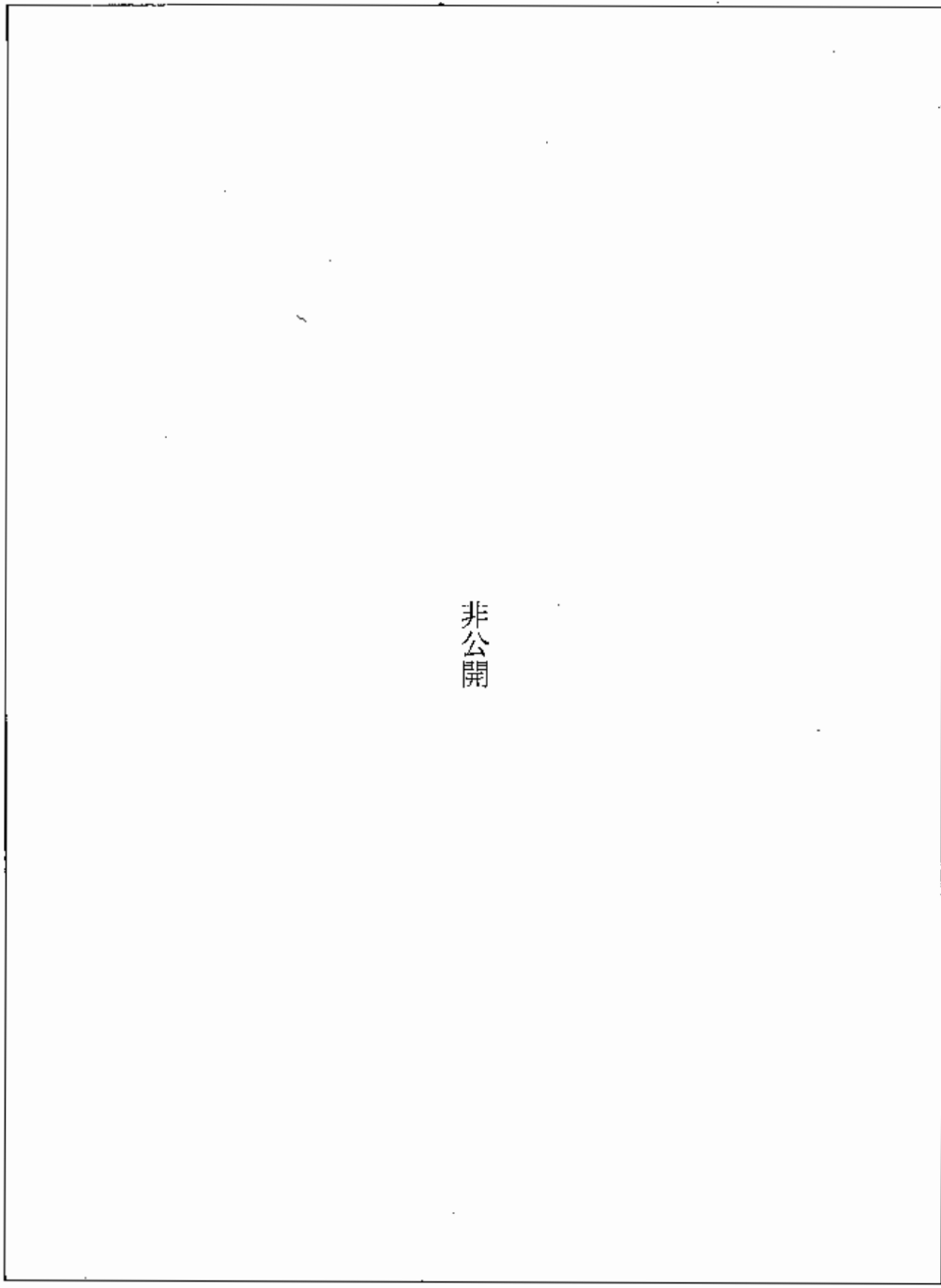
博士前期課程

一般・社会人特別外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

(イ) 次の図に示す資料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 小林謙一ほか『考古学と歴史学』二〇二〇年)



設問一、この図が示す考古学的な意味、および図から読みとれる情報を説明しなさい。

設問二、図中およびキャプションに記されている遺跡(田名向原遺跡、大鹿窪遺跡、武蔵国分寺跡・関連遺跡)について説明しなさい。

設問三、図中に記されている 17940-1190 14CBP とはどのような意味か、説明しなさい。

(ロ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『大日本古文書』)

【史料A】

以下、本文五行（非公開）

【史料B】

以下、本文四行（非公開）

(註) 異体字・旧字は常用漢字に改めてある。

設問一、史料Aの全文を書き下し文（読み下し文）にしなさい。

設問二、史料Aの全文を現代語訳しなさい。

設問三、史料Bの全文を書き下し文（読み下し文）にしなさい。

設問四、史料Bの全文を現代語訳しなさい。

設問五、史料Bについて、傍線部の意味を明確にしなから、全体の内容を説明しなさい。

博士前期 課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

(ハ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『新訂増補国史大系 百鍊抄』)

以下、本文八行(非公開)

(註) 旧字を常用漢字に改めたところがある。

設問一、五月十五日条を書き下し文(読み下し文)にしなさい。

設問二、五月十五日条を現代語訳しなさい。

設問三、六月十六日条の傍線部が意味する措置について説明しなさい。

設問四、七月十二日条に見える「一院」および廿一日条に見える「新院」に該当する人物をそれぞれ答えなさい。

設問五、この出来事の全体像について解説しなさい。

博士前期課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

(三) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 竹内理三編『鎌倉遺文』第三二卷二四八六三号)

以下、本文十三行(非公開)

(註) 旧字は常用漢字に改めてある。

設問一、「一」の部分(天野く景広畢)を書き下し文(読み下し文)にしなさい。割注は〈 〉で表記してよい。

設問二、「」の部分(天野く景広畢)を現代語訳しなさい。割注は〈 〉で表記してよい。

設問三、右の史料に記された相論の結果について説明しなさい。

設問四、傍線部の「堀内」について説明しなさい。

設問五、右の史料に題名を付けなさい。

博士前期 課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

(ホ) 次の史料は「諸国御料所諸百姓」に宛てて幕府が出した法令の一箇条である。
これについて、左記の設問に答えなさい。

(出典 『御触書寛保集成』一三三七号、正徳三年四月)

以下、本文七行(非公開)

設問一、傍線部①の「御取毛割付」について説明しなさい(なお、取毛は取箇ともいう)。

設問二、傍線部②の内容と、その「定法」がこの頃どのように変化し、どのような問題が

生じたのかについて、それぞれ史料から読み取って具体的に説明しなさい。

設問三、傍線部③の「名主、庄屋」の選任方法について知るところを述べなさい。

設問四、この史料が「諸国御料所諸百姓」に対して命じている内容を、簡潔に説明しなさい。

設問五、この史料が出された時代の政治状況について説明しなさい。

設問六、近世の村における文書管理のあり方について、史料を参考にしながら論じなさい。

2025年度 大学院入学試験 文学 研究科

日本史学 専攻

博士前期 課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

(へ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『里正日誌』第十二巻)

以下、本文十四行(非公開)

設問一、傍線部①「浅草弾正樹」に関連して、浅草弾左衛門について説明しなさい。

設問二、傍線部②「方今言路被為開候御時節」は、明治政府のどのような政治方針を根拠としているのか、説明しなさい。

設問三、この史料の作成者が訴えていることについて、明治政府によって出された関連する法令の内容に触れながら説明しなさい。

博士前期 課程

一般・社会人特別・外国人留学生入試／秋季

科目名 日本史

(下) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 「官報号外 衆議院議事速記録第三号」)

以下、本文十二行(非公開)

設問一、本史料は帝国議会における演説の一部である。この演説をおこなった議員の姓名を記しなさい。

設問二、傍線部①「彼等」とは何を指すか記しなさい。

設問三、傍線部②「宮中府中ノ區別」について説明しなさい。

設問四、本史料の内容をふまえて、この時期の政治状況とその歴史的意義について説明しなさい。

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

※問題用紙は8枚、解答用紙は3枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※問一は全ての入試、問二は一般入試、問三は外国人留学生入試の受験者がそれぞれ解答すること。

※問一は同じ解答用紙に二つの解答を記述すること。

※解答の際には、選択した設問を冒頭に記してから記述すること。

問一、(イ)～(カ)の中から一つ選んで答えなさい。

- (イ) 考古学における自然科学的分析について論じなさい。
- (ロ) 考古学における時代区分について、日本列島での具体例を用いながら論じなさい。
- (ハ) 七・八世紀における女帝の即位について論じなさい。
- (ニ) 受領による地方支配体制について論じなさい。
- (ホ) 平治の乱の原因・推移・歴史的意義について論じなさい。
- (ヘ) 平安・鎌倉時代における女院について論じなさい。
- (ト) 鎌倉時代における顕密宗派の変遷について論じなさい。
- (チ) 戦国大名の成立状況について論じなさい。
- (リ) 近世都市の構造について事例をあげて論じなさい。
- (ヌ) 寛政の改革について論じなさい。
- (ル) 明治六年政変の歴史的意義について論じなさい。
- (ヲ) 明治期における司法制度の成立について論じなさい。
- (ワ) 戦前期日本における都市民衆騒擾の事例を一つ取り上げ、発生から終結までの経過をまとめるとともに、その歴史的意義について論じなさい。
- (カ) 第一次世界大戦後のアジアにおけるナショナリズムの高揚について、日本との関係をふまえて論じなさい。

問二、2枚目以降の問題(イ)～(ト)の中から一つ選んで答えなさい。

問三、(イ)～(ト)の中から一つ選んで説明しなさい。

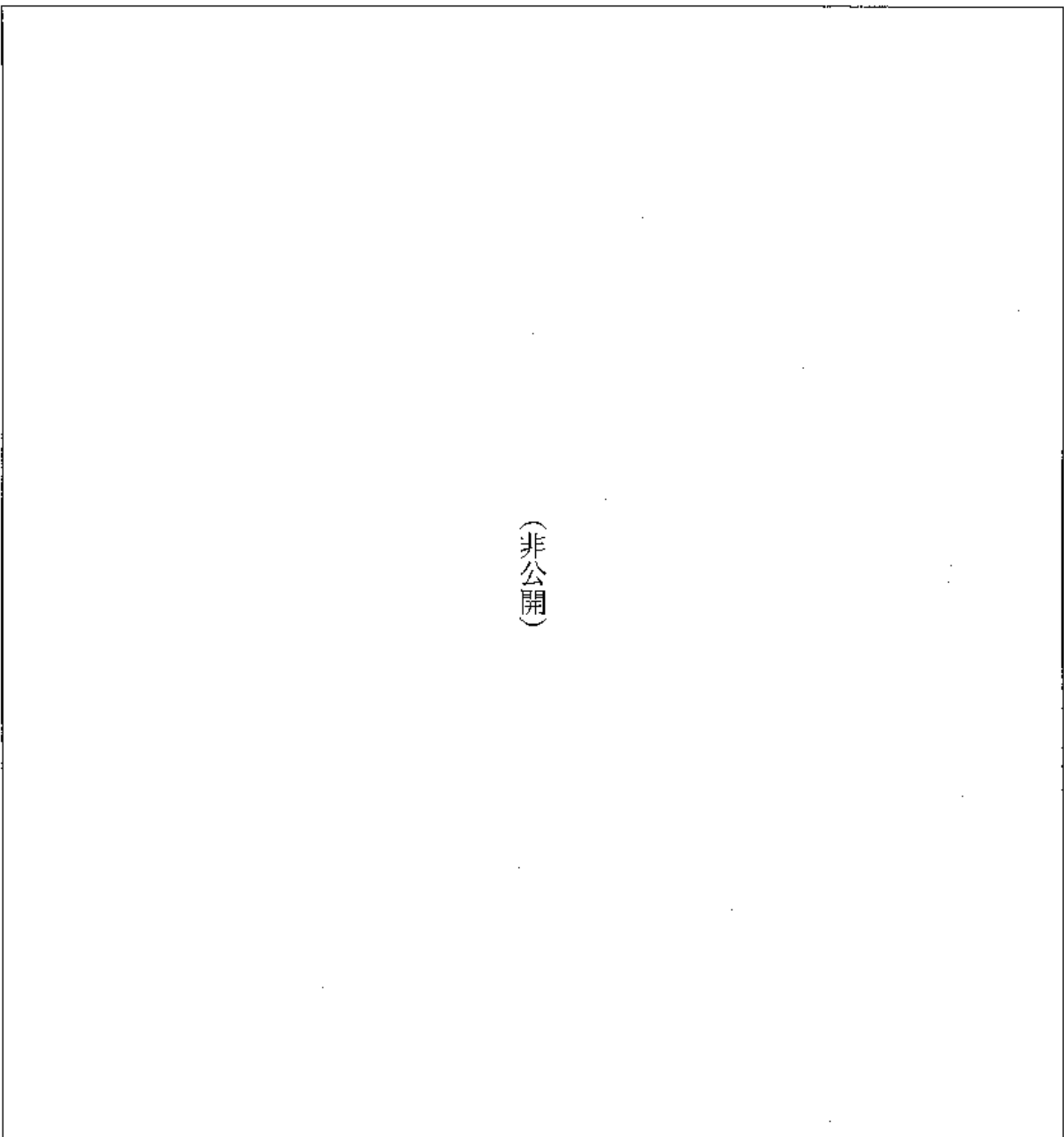
- (イ) 環状集落
- (ロ) 早良親王
- (ハ) 摂関政治
- (ニ) 愚管抄
- (ホ) 相对済し令
- (ヘ) 内務省
- (ト) 国民精神総動員運動

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

(イ) 次の図に示す資料について、左記の設問に答えなさい。
(出典 下宅部遺跡調査団編『下宅部遺跡I』二〇〇六年)



設問一、この土器の図が示す考古学的な意味、および図から読みとれる情報を説明しなさい。

特に、番号 330・331・335・337 の土器の図については、個別に説明すること。

設問二、右下にある二つの横線のような図(それぞれ右側に「OC」₁と書かれてあるもの)は何を表しているか、その意味を説明しなさい。

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

(ロ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『日本古典文学大系 日本書紀』)

以下、本文五行(非公開)

設問一、全文を書き下し文(読み下し文)にしなさい。

設問二、全文を現代語訳しなさい。

設問三、傍線部「通事」とは何か記しなさい。

設問四、右の史料に関連して、七世紀初頭における隋との外交過程について論じなさい。

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

(ハ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『図書寮叢刊 九条家本玉葉』)

以下、本文八行(非公開)

設問一、「」の部分(追討大將軍く不分明云々、)を書き下し文(読み下し文)にしなさい。
割注は〈〉で表記してよい。

設問二、「」の部分(追討大將軍く不分明云々、)を現代語訳しなさい。割注は〈〉で表記してよい。

設問三、傍線部①「三種宝物」とは何を指しているか、具体的に答えなさい。

設問四、傍線部②「此兩条殊可計申」と言ったのは誰か。またそれを伝えてきたのは誰か。いずれも史料中の表記で答えなさい。

設問五、『玉葉』について解説しなさい。

博士前期 課程

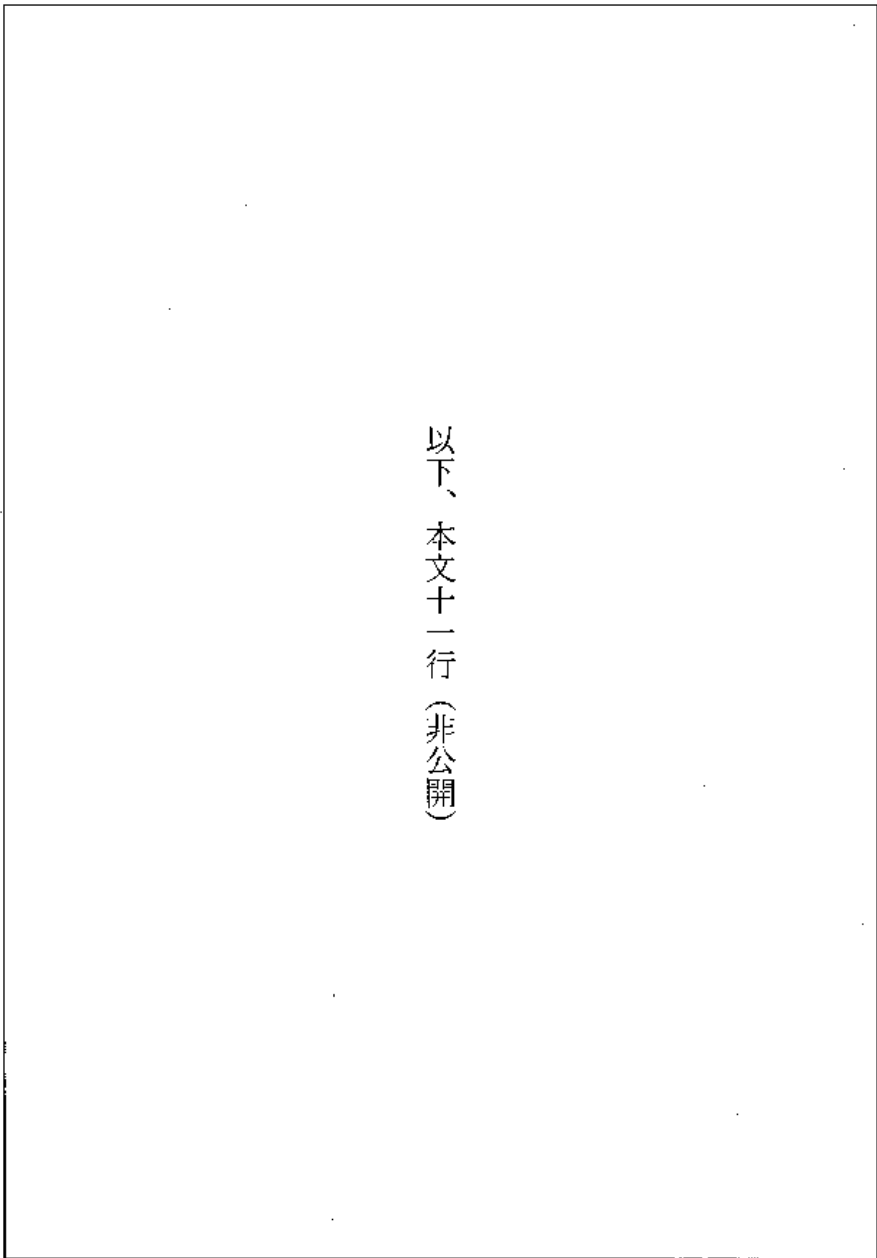
一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

(三) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『新訂増補国史大系 吾妻鏡』)

以下、本文十一行(非公開)



(註) 旧字は常用漢字に改めてある。

設問一、「」の部分(七ヶ国く御下知候。)を書き下し文(読み下し文)にしなさい。

設問二、「」の部分(七ヶ国く御下知候。)を現代語訳しなさい。

設問三、右の史料に表された「七ヶ国地頭職」と「惣追捕使」との関係について説明しなさい。

設問四、傍線部①の用語について説明しなさい。

設問五、傍線部②の人物の姓名を記すとともに、当時の政治的役割について説明しなさい。

(ホ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『御触書寛保集成』 三二五号、享保十四年八月)

以下、本文九行(非公開)

設問一、傍線部①の「八木」について説明しなさい。

設問二、傍線部②の「邪推」の具体的な内容について、史料から読み取って説明しなさい。

設問三、この史料で幕府が菜種に関する指示を出している理由や、そこに至る経緯について、説明しなさい。

設問四、この史料には差出と宛所が記されていない。史料の内容から想定できる差山と宛所を記しなさい。

設問五、この史料が出された意味について、時代背景を踏まえながら説明しなさい。

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

(へ) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 『寒川町史』四 資料編・近現代 (1))

以下、本文十七行(非公開)

設問一、傍線部①「学政」^②について説明しなさい。

設問二、傍線部②「戸長」について説明しなさい。

設問三、この史料から読み取れることを踏まえて、明治前期の地域における学校の設立について論じなさい。

博士前期 課程

一般・外国人留学生入試／春季

科目名 日本史

(ト) 次の史料について、左記の設問に答えなさい。

(出典 「帝国内閣関係雑件 第二巻」 外務省外交史料館蔵)

以下、本文九行(非公開)

設問一、傍線部①「今次ノ政界ノ大騒動」を指すと考えられる出来事の名称を記しなさい。

設問二、傍線部②「憲政ノ常道」について説明しなさい。

設問三、傍線部③「日本ニ於テ文官ノ陸海軍大臣ヲ認メナイ」を規定した制度の名称を記すとともに、その成立経緯について説明しなさい。

設問四、傍線部④「国際聯盟ガ調査団ヲ送ツテ居ル」について、同調査団による調査報告の内容を記すとともに、その後の日本の国際的立場の変化について説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	東洋史学	博士前期

科目名
東洋史

実施時期
秋季

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は1枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※日本語で解答すること。

問1 次の3問のなかから1問を選び、解答しなさい。解答の際には、選択した番号を解答用紙に記入すること。

- (1) 中国の北京の歴史について述べなさい。
- (2) 漢と唐の国家秩序について、それぞれの特徴と歴史的意義を述べなさい。
- (3) トルコ人のイスラーム化について述べなさい。

問2 あなたが取り組んでいる研究分野における「日本以外の国・地域での研究状況」と「日本での研究状況」を簡潔に紹介したうえで、双方の長所・短所について具体的に述べなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	東洋史学	博士前期

実施時期
春季

科目名
東洋史

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は1枚、解答用紙は3枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※日本語で解答すること。

問1 次の5問のうち2問を選んで答えなさい。その際、選んだ問題の番号を明記すること。また、解答は、1問ごとに別の解答用紙を使用すること。

- (1) ユーラシアにおけるソグド人の活動について述べなさい。
- (2) 唐宋変革について述べなさい。
- (3) 東南アジアにおける「イスラーム化」の歴史について述べなさい。
- (4) 明代の海禁政策について述べなさい。
- (5) オスマン帝国における徴税請負制について述べなさい。

問2 次の10問のうち4問を選び、その内容について具体的に述べなさい。その際、選んだ問題の番号を明記すること。また、解答は、問1とは別の解答用紙（問2で1枚）を使用すること。

- (1) 安祿山
- (2) 民主カンブチア
- (3) トルキスタン自治政府
- (4) 征東行省
- (5) マフムード・カーシュガリー
- (6) カーリミー商人
- (7) 南明
- (8) スエズ運河の国有化
- (9) 春秋三伝
- (10) ジャヤヴァルマン2世

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	西洋史学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
西洋史

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は1枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

以下の2問を日本語で解答しなさい。

問1 西洋史（古代オリエント史を含む）における権力と文化の関係について、具体例をあげながら論じなさい。地域と時代は任意に設定してよい。

問2 西洋史（古代オリエント史を含む）における疫病と社会の関係について、具体例をあげながら論じなさい。地域と時代は任意に設定してよい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	西洋史学	博士前期

実施時期
春季

科目名
西洋史

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は1枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

以下の2問を日本語で解答しなさい。

問1 西洋史（古代オリエント史を含む）における帝国と文化の関係について、具体例をあげながら論じなさい。地域と時代は任意に設定してよい。

問2 西洋史（古代オリエント史を含む）における生産活動と個人・共同体の関係について、具体例をあげながら論じなさい。地域と時代は任意に設定してよい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	哲学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
哲学史

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

以下のⅠとⅡの二問に答えなさい。

Ⅰ 以下の事項のうち一般入学試験の受験者は5項目、外国人留学生入学試験の受験者は4項目を選び、知るところを日本語で述べなさい。選んだ項目の番号をそれぞれの解答の冒頭に必ず記入すること。

1. 漢学と宋学
2. ὑπόθεσις
3. epistemology naturalized
4. 吉田兼俱
5. private language
6. 『論語微』
7. évolution créatrice
8. ἔνδοξα
9. 草学誠
10. logical positivism
11. artes liberales
12. 平田篤胤
13. actual entity
14. 洪秀全
15. intension and extension
16. 神国思想
17. theologia negativa
18. a bundle of perceptions
19. 『漢書』芸文志
20. In-der-Welt-sein

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	哲学	博士前期

科目名
哲学史

実施時期
秋季

入試方式
一般・外国人留学生入試

Ⅱ 以下の(1)～(5)の設問のうち、一問を選び、その問いに日本語で答えなさい。選択した問題文を書き写す必要はありませんが、問題番号だけは必ず最初に書くこと。

- (1) 漢文訓読法について論じなさい。
- (2) 神道の経典と教義の特徴について論じなさい。
- (3) 「知識の成立」という哲学的テーマに関し、プラトン、アリストテレス、ストア派、アウグスティヌスというタイプの異なる4つの哲学理論を比較・対照する形で論じなさい。
- (4) 科学哲学の歴史的転換(historical turn)について、クーン以前／クーン以後での違いを論じなさい。
- (5) 回顧的錯覚を因果性に関連させて論じなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	哲学	博士前期

実施時期
春季

科目名
哲学史

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

以下のⅠとⅡの二問に答えなさい。

Ⅰ 以下の事項のうち一般人学試験の受験者は5項目、外国人留学生入学試験の受験者は4項目を選び、知るところを日本語で述べなさい。選んだ項目の番号をそれぞれの解答の冒頭に必ず記入すること。

1. 富永仲基
2. fallacy of simple location
3. ἔλεγχος
4. 性即理
5. personal identity
6. multiplicité qualitative
7. 「論六家要旨」
8. σκέψις
9. 修証一如
10. scientific realism / anti-realism
11. 漢音と呉音
12. Grammatik(Wittgenstein)
13. 渋沢栄一
14. illuminatio
15. verification theory of meaning
16. 「東洋道德・西洋芸術」
17. répétabilité
18. 清原宣賢
19. a priori / a posteriori
20. habitus

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	哲学	博士前期

実施時期
春季

科目名
哲学史

入試方式
一般・外国人留学生入試

II 以下の(1)～(5)の設問のうち、一問を選び、その問いに日本語で答えなさい。選択した問題文を書き写す必要はありませんが、問題番号だけは必ず最初に書くこと。

- (1) 中国の目録学について論じなさい。
- (2) 思想と生活面における親鸞とマルチン・ルターの共通点について論じなさい。
- (3) ψυχή と σώμα の関係について、ソクラテス・プラトンの理解の特徴とアリストテレスの理解の特徴を対比して論じなさい。
- (4) 言語論的転回(linguistic turn)を担ったとされる哲学者を取り上げ、その哲学者による哲学的問題へのアプローチ方法について論じなさい。
- (5) 統一的或者と絶対無の場所を関連させて論じなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
社会学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は3枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

問1

設問(1)～(5)すべてに解答しなさい。なお、各解答の冒頭には、設問番号を記入すること。

- (1)「職業倫理」(M. ヴェーバー)について説明しなさい。
- (2)「アノミー」(E. デュルケム)について説明しなさい。
- (3)「社会圏」(G. ジンメル)について説明しなさい。
- (4)「役割距離」(E. ゴフマン)について説明しなさい。
- (5)「自己産出性」(N. ルーマン)について説明しなさい。

問2

次の文章を読み、設問1～3に答えなさい。なお各解答の前に「設問1」「設問2」「設問3」と記すこと。

以下、本文43行（非公開）

(出典：松本康，2021、『「シカゴ学派」の社会学：都市研究と社会理論』有斐閣，pp. 243-248より抜粋。ただし一部表現を変更したり、一部省略したりするなど、必要な修正を施した。下線は出題者が付加した。)

設問1：上の文章中には、「(1) 1920年代のシカゴ社会学の黄金時代に、『シカゴ学派』という言葉はなかった」とあるが、1968年を契機として、「(2) 過去から呼び出され」あるいは「(3) 亡霊が呼び出され」たとある。では、「シカゴ学派」という呼称は、いかなる社会状況、学問の状況のなかで、どのように生み出されたのか。理解するところを500字程度でまとめなさい。

設問2：「(4) シカゴ学派とはなんであったのか、その現代的意義は何か」について、「シカゴ社会学」とのちがいにふれつつ、「シカゴ学派」の特徴について、理解するところを500字程度でまとめなさい。

設問3：「新しい経験科学」の在り方について、設問1と設問2での理解をふまえつつ、あなたの考えを述べなさい(字数は自由)。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会学	博士前期

実施時期
春季

科目名
社会学

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は3枚、解答用紙は2枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

問1

今日までの社会学の発展過程で、先達が私たちに遺した大きな遺産の一つが、「個人と社会は異なる」という社会認識であるとして、次の設問(1)(2)に答えなさい。

- (1) この「個人と社会とは異なる」という言葉には、どのような意味が含まれているか、説明しなさい。
- (2) 「個人」とは全く異なるものとして「社会」を概念化した研究事例・方法にはどのようなものがあるか。少なくとも研究者2人を取り上げ、その研究事例や方法を説明しなさい。

問2

次の文章は、土井隆義『友達地獄——「空気を読む」世代のサバイバル』(2008年)の一節です。これを読んで、後の設問に答えなさい。

なお、土井は同書で、「対立の回避を最優先にする若者たちの人間関係を、本書では「優しい関係」と呼んでおきたい」と述べています。

以下、本文32行(非公開)

(出典：土井隆義『友達地獄——「空気を読む」世代のサバイバル』(筑摩書房 2008年), pp. 98-101.)

(注：下線は、問題作成者が付加。また難読と思われる漢字をひらがなで表記変更した箇所があります。)

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会学	博士前期

実施時期
春季

科目名
社会学

入試方式
一般・外国人留学生入試

設問 1

筆者の土井は、「ひきこもりになった直接の原因を問うことにはあまり意味がない」と述べている（下線）。筆者はなぜ意味がないと論じているのか、その理由を要約しなさい。

設問 2

この文章では、若者が、「過剰なほどの配慮を必要とする人間関係のキツさ」の下にあるとされている。これは現代の日本社会の若者だけが抱える固有の問題と考えられるか、それとも現代の他の社会の若者にもあてはまりうる問題だと考えられるか。あなた自身の現時点での考えを、具体例をあげながら、述べなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会情報学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
社会情報学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は1枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

次のA～Eの各分野から1つの分野を選んで、日本語で解答しなさい。解答の際には、選択した分野の記号と問題の番号を記載すること。

A (基礎理論)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 「文芸的公共圏」と「市民的公共圏」について、それぞれの概念を説明し、前者から後者への変容について論じなさい。

問2 「評判」の社会的・経済的役割を述べた上で、ネット上での「評判」システムについて、具体例を挙げてその利点・欠点を説明しなさい。

B (メディア・コミュニケーション論)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 今日の社会においては、グローバル化とともにローカル化が同時進行する「グローカル化」という現象が注目を集めている。この点に関する、メディア文化における具体的な現象を取り上げて、その可能性と問題点について、あなた自身の見解を述べなさい。

問2 「議題設定理論」「培養効果理論」「沈黙の螺旋理論」について、それぞれ適切な具体例を挙げて、説明しなさい。そのうえで、インターネットが普及した今日のメディア環境における、それぞれの理論の有効性を論じなさい。

C (図書館情報学)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 公立図書館でSNSを用いることの意義と課題について論じなさい。

問2 「地域資料」とはなにかを説明しなさい。また、これを図書館資料として扱うときにどの

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会情報学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
社会情報学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

ようなことを考慮すべきか、どのような工夫が必要かを図書館サービスと関連させながら述べなさい。

D (情報システム学)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 「i18n」「m17n」および「l10n」の意味と、それぞれの違いについて説明しなさい。

問2 AIの学習において陥りやすい現象と予防策について、「過学習」という用語を用いて論じなさい。

E (データ解析)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 「労働者の平均年収」を「居住地域（①北海道・東北、②関東、③中部、④近畿、⑤中国、⑥四国、⑦九州・沖縄）」と「年齢」「性別」「最終学歴」で説明する回帰モデルを考えると、カテゴリ変数である居住地域を回帰分析の独立変数として用いるにはどのようにすればよいか、説明しなさい。

問2 Pearsonの積率相関係数 r について、その考え方と計算方法について述べなさい。「変数 x 」「変数 y 」「共分散」「 x の標準偏差」「 y の標準偏差」という用語を用いること。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会情報学	博士前期

科目名
社会情報学

実施時期
春季

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は1枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

次の A～E の各分野から 1 つの分野を選んで、日本語で解答しなさい。解答の際には、選択した分野の記号と問題の番号を記載すること。

A (基礎理論)

次の 2 つの問いに答えなさい。

問 1 「行政の情報化」について、日本社会の現状を説明した上で、その必要性和課題を論じなさい。

問 2 オーバーツーリズムが問題となる中での、観光と情報メディアの関わりを、具体例を挙げて説明しなさい。

B (メディア・コミュニケーション論)

次の 2 つの問いに答えなさい。

問 1 「アテンション・エコノミー」という概念を用い、旧 Twitter (現 X) や Instagram などの SNS 上のコミュニケーションについて説明した上で、その問題点を個人と社会、二つの次元で論じなさい。

問 2 YouTube などの動画共有サイトについて、近年ではそれを「マスメディア」だと呼ぶ若者も多い。若者たちがそのように認識していることの可能性と問題点について、「マスメディア」という概念の意味するところを述べつつ、さらにテレビなどの既存の「マスメディア」との違いに触れながら、あなた自身の見解を述べなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	社会情報学	博士前期

科目名
社会情報学

実施時期
春季

入試方式
一般・外国人留学生入試

C (図書館情報学)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 「デジタルアーカイブ」とはなにかを説明しなさい。また、これを公立図書館で提供することの意義と課題について論じなさい。

問2 情報検索における「再現率」とはなにかを具体例を挙げて説明しなさい。また、これを用いることの意義と課題について論じなさい。

D (情報システム学)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 システム開発におけるプロトタイピングの重要性を、具体例を挙げて説明しなさい。

問2 データベースアクセスに関する「N+1問題」について具体例を挙げて論じなさい。

E (データ解析)

次の2つの問いに答えなさい。

問1 社会調査における「無作為抽出(ランダムサンプリング)」の考え方について説明しなさい。

問2 カイ二乗 (χ^2) 検定の考え方と方法について述べなさい。「変数 x」「変数 y」「期待度数」「観測度数」「二乗和」という用語を用いること。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	教育学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
教育学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は 3 枚、解答用紙は 3 枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※[問 1]は、解答用紙 1 枚を使用すること。[問 2]は、入試方式が「一般入試」の受験生は、選択した問題ごとに 1 枚の解答用紙を使用すること。「社会人特別入試」と「外国人留学生入試」の受験生は、1 枚の解答用紙を使用すること。

問題は、以下の [問 1] と [問 2] からなっています。それぞれの指示に従って解答しなさい。

ただし、「外国人留学生」は [問 1] に解答する必要はありません。[問 2] に解答してください。

[問 1] 以下の (1) ～ (10) の文章の空欄に適する語 (人名を含む) を解答用紙に記入しなさい。

- (1) 『孤独なボウリング』の著者である、政治学者 () は、この著書において、現代アメリカにおいて社会関係資本が減少していることを指摘した。
- (2) ギリシャの哲学者ソクラテスは、真理に到達するための手法として対話を用いた。この方法は () と呼ばれ、現代の学校教育でも用いられている。
- (3) 1980 年代前半に、ショーンは教師像として、() という新たな専門家像を提示し、実践知とは何かを明らかにした。
- (4) 経済学者のヘックマンは、『幼児教育の経済学』において、() をはぐくむことで不平等の拡大という問題の解決を図ることを主張した。
- (5) 教育基本法の第 15 条は、() に関する寛容の態度やそれに関する一般的な教養、その社会生活における地位は教育上尊重されなければならない、と規定している。
- (6) 精神分析家エリクソンは、人の成長発達段階の特徴を記した。彼は、青年期にアイデンティティを確立するまでの猶予期間を () と呼んだ。
- (7) 教育の無償性の議論は、日本国憲法の第 26 条第 2 項にある「() は、これを無償とする」という規定の解釈問題でもあり、現在は授業料不徴収と解されている。
- (8) 1900 年の第 3 次小学校令により、従来の読書・作文・習字を統合した () 科が作られた。
- (9) アメリカ軍による日本本土への空襲が開始されたことにともない、1944 年の閣議決定により国民の「戦闘配備」(将来の兵士である子どもの温存) のために () が実施され、都市部の子どもたちが地方に移動させられた。
- (10) () 法第 11 条は、教員の懲戒権を規定するが、体罰は明確に禁止している。

[問 2] 以下の A ～ D について、「一般入試」の受験生は、A、B、C の中から 2 問を選択して解答しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	教育学	博士前期

実施時期
秋季

科目名
教育学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

「社会人特別入試」は、A、B、C、Dの中から1問を選択して解答しなさい。「外国人留学生入試」は、Dを解答しなさい。

- A. 近代教育制度が発足した1872年の「学制」以降の日本における女子教育の変遷と特徴について説明しなさい。
- B. なぜ今の日本で「多様性の尊重」に資する教育が求められているのかを説明した上で、「多様性の尊重」を学校教育において実現していくための方策について、具体的な事例を挙げて説明しなさい。
- C. 性別によって大学等での専攻分野が異なるのは、どのような要因がどのように関連して起こるのかを説明しなさい。
- D. 以下は、2023年に中央教育審議会答申「次期教育振興基本計画について」の一部である。これを読んで、問aと問bに答えなさい。

以下、本文13行（非公開）

(出典:https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1412985_00005.htm)

問a 上の文章では、これからの社会における日本の教育には何が必要だとされているか、簡潔にまとめなさい。

問b 問aでまとめた内容の中から1つを選び、あなたが経験してきた学校教育と比較して、今後必要になる教育改革を具体的に説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	教育学	博士前期

実施時期
春季

科目名
教育学

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は 3 枚、解答用紙は 3 枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

※[問 1]は、解答用紙 1 枚を使用すること。[問 2]は、入試方式が「一般入試」の受験生は、選択した問題ごとに 1 枚の解答用紙を使用すること。「外国人留学生入試」の受験生は、1 枚の解答用紙を使用すること。

問題は、以下の [問 1] と [問 2] からなっています。それぞれの指示に従って解答しなさい。

ただし、「外国人留学生」は [問 1] に解答する必要はありません。[問 2] に解答してください。

[問 1] 以下の (1) ～ (10) の文章の空欄に適する語 (人名を含む) を解答用紙に記入しなさい。

- (1) アメリカの認知心理学者ブルーナーによって提唱された()は、教師が体系化された知識を伝達するのではなく、学習者が、現象を説明できるような科学的説明を主体的に見出していくことを重視する。
- (2) 義務教育制度の成立要件には、義務制、無償性、()性があると言われているが、とくに最後の点に関して、日本では教育基本法の第 14 条と 15 条において政治と宗教に関して規定されている。
- (3) ドイツの教育家であり幼稚園の創始者である()は、子どもの使命は自分の内にあるもの(神性)を自覚することであり、教師の使命は子どもの神性を外化(体現)させることであると考えた。
- (4) インタビューにおいて、質問紙のように質問項目をあらかじめ限定して行うものを「構造化インタビュー」と呼び、それに比べて質問項目を用意しつつも被調査者にゆだねる部分をもたせる方式を「()」と呼ぶ。
- (5) ()は、『ハマータウンの野郎ども』によって、イギリスの労働者階級の男子たちがいかにして学校教育へのレジスタンスを行っているかを明らかにした。
- (6) ドイツの哲学者()の思想は、ツィラーやラインといった後継者によって段階教授法として定式化された。段階教授法は、日本でも明治中期以降に広まった。
- (7) イギリスの精神科医()は、乳幼児期における養育者との愛着関係が、その後の人生に大きな影響を与えるというアタッチメント・セオリー(愛着理論)を唱えた。
- (8) 一人の女性が生涯に産む子どもの数を表す()は、1940 年代末から低下が進行し、それまでは 4 人以上であったものが、1950 年代前半には 2 人台となった。
- (9) 1960 年代の日本の教育政策は、経済審議会人的能力部会答申「経済発展における人的能力開発の課題と対策」にみられるように、教育支出を人的資本への投入として捉える()論を基調としていた。
- (10) 教員の働き方改革の一環として、2021 年 4 月から公立学校の教員に 1 年単位の()制が自治体の判断で導入可能となった。これは、たとえば学期末等の繁忙期には 10 時間労働を基本とし、夏季休業中は 6 時間にするなど変動させようとするものであるが、残業等の長時間労働の改善には結びつかないと言われている。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	教育学	博士前期

実施時期
春季

科目名
教育学

入試方式
一般・外国人留学生入試

[問2] 以下のA～Dについて、「一般」の受験生は、A、B、Cの中から2問を選択して解答しなさい。「外国人留学生」は、Dを解答しなさい。

- A. いわゆる「戦後教育学」は、「国家の教育権」と「国民の教育権」を区分し、後者を重視した。まず、「国家の教育権」と「国民の教育権」のそれぞれを説明した上で、戦後教育学がこの区分を求めた経緯を論じなさい。
- B. 日本における学習指導要領の歴史的変遷について、各改訂の特徴を示し、かつ、国内の社会情勢や教育をめぐる国際的な動向を加えながら説明しなさい。
- C. 近代教育批判の思想について、特定の思想家一人に即して説明しなさい。例えば、フーコー、イリイチ、ブルデューなどが考えられるが、これらの思想家以外でもよい。
- D. 以下の文章を読んで、問aと問bに答えなさい。

以下、本文18行（非公開）

(出典:山名淳「ヘルバルトから新教育へ」今井康雄編『教育思想史』有斐閣アルマ、2009年、202-203ページより抜粋。)

- 問 a. 「新教育」は、これまでどのような理由から批判されてきたのか。本文を参照しながら、複数の理由を説明しなさい。
- 問 b. なぜ今日の私たちは、「『新教育』批判」を検討しなければならないのか。本文の内容をふまえた上で、理由を論じなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(心理学コース)	博士前期
科目名		
心理学		

実施時期
秋季
入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は4枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 以下のA群から2問、B群から1問を選び、解答用紙に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚を使用し、それぞれの解答用紙には選択した問題の記号を必ず明記しなさい。(例:P-1)

A 群

P-1: ヒトの色を見る仕組みについて、その眼と脳のメカニズムを説明しなさい。

P-2: 心理学研究における動物実験の有用性について説明しなさい。

P-3: 恒常法における主観的等価点の求め方について説明しなさい。

B 群

P-4: 障害の医学モデルと社会モデルの違いを、自閉スペクトラム症を例として説明しなさい。

P-5: 認知療法における「スキーマ」と「自動思考」について説明しなさい。

P-6: 短期記憶と長期記憶の概念について健忘症を例に説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(心理学コース)	博士前期

実施時期
秋季

科目名
心理学

入試方式
一般・外国人留学生入試

Ⅱ. 以下の用語にそれぞれ日本語訳（カタカナに置き換え表記するのは不可）をつけ、2～3行でその意味を簡潔に述べなさい。

1. addiction
2. binocular rivalry
3. cerebellum
4. collective unconscious
5. executive function
6. gonadotropin
7. hypothalamic-pituitary-adrenal axis
8. multiple relationship
9. receptive field
10. separation anxiety
11. visual illusion
12. visual cliff

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(心理学コース)	博士前期
科目名		
心理学		

実施時期
春季
入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は4枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 以下のA群から2問、B群から1問を選び、解答用紙に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚を使用し、それぞれの解答用紙には選択した問題の記号を必ず明記しなさい。(例:P-1)

A群

P-1: 中心極限定理について説明しなさい。

P-2: 心理学における理論研究の意義について説明しなさい。

P-3: 空間を見る手がかりについて、あなたが知っている手がかりをすべてあげて、それぞれを詳しく説明しなさい。

B群

P-4: 大脳機能の半球優位性について脳梁離断症候を例に説明しなさい。

P-5: ソーシャル・サポートとソーシャル・ネットワークの違いについて説明しなさい。

P-6: 精神疾患の社会的治療について説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(心理学コース)	博士前期

実施時期
春季

科目名
心理学

入試方式
一般・外国人留学生入試

Ⅱ. 以下の用語にそれぞれ日本語訳（カタカナに置き換え表記するのは不可）をつけ、2～3行でその意味を簡潔に述べなさい。

1. alexithymia
2. amnesia
3. cone
4. defense mechanisms
5. event-related potential
6. genetically modified animal
7. limbic system
8. normalized score
9. obsession
10. psychoeducation
11. psychoneuroimmunology
12. size constancy

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(臨床心理学コース)	博士前期

実施時期
秋季

科目名
臨床心理学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は4枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 以下のA群から2問、B群から1問を選び、解答用紙に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚を使用し、それぞれの解答用紙には選択した問題の記号を必ず明記しなさい。(例 C-1)

A群

C-1：障害の医学モデルと社会モデルの違いを、自閉スペクトラム症を例として説明しなさい。

C-2：認知療法における「スキーマ」と「自動思考」について説明しなさい。

C-3：短期記憶と長期記憶の概念について健忘症を例に説明しなさい。

B群

C-4：ヒトの色を見る仕組みについて、その眼と脳のメカニズムを説明しなさい。

C-5：心理学研究における動物実験の有用性について説明しなさい。

C-6：恒常法における主観的等価点の求め方について説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(臨床心理学コース)	博士前期

実施時期
秋季

科目名
臨床心理学

入試方式
一般・社会人特別・外国人留学生入試

II. 以下の用語にそれぞれ日本語訳（カタカナに置き換え表記するのは不可）をつけ、2～3行でその意味を簡潔に述べなさい。

1. addiction
2. binocular rivalry
3. cerebellum
4. collective unconscious
5. executive function
6. gonadotropin
7. hypothalamic-pituitary-adrenal axis
8. multiple relationship
9. receptive field
10. separation anxiety
11. visual illusion
12. visual cliff

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(臨床心理学コース)	博士前期

実施時期
春季

科目名
臨床心理学

入試方式
一般・外国人留学生入試

※問題用紙は2枚、解答用紙は4枚です。

※解答する問題ごとに別の解答用紙を使用し、解答する問題番号を問題番号欄に記入すること。

I. 以下のA群から2問、B群から1問を選び、解答用紙に解答しなさい。なお、解答用紙は1問につき1枚を使用し、それぞれの解答用紙には選択した問題の記号を必ず明記しなさい。(例 C-1)

A群

C-1: 精神疾患の社会的治療について説明しなさい。

C-2: ソーシャル・サポートとソーシャル・ネットワークの違いについて説明しなさい。

C-3: 大脳機能の半球優位性について脳梁離断症候を例に説明しなさい。

B群

C-4: 空間を見る手がかりについて、あなたが知っている手がかりをすべてあげて、それぞれを詳しく説明しなさい。

C-5: 心理学における理論研究の意義について説明しなさい。

C-6: 中心極限定理について説明しなさい。

2025年度 大学院入学試験問題

研究科	専攻	課程
文学	心理学(臨床心理学コース)	博士前期

実施時期
春季

科目名
臨床心理学

入試方式
一般・外国人留学生入試

Ⅱ.以下の用語にそれぞれ日本語訳（カタカナに置き換え表記するのは不可）をつけ、2～3行でその意味を簡潔に述べなさい。

1. alexithymia
2. amnesia
3. cone
4. defense mechanisms
5. event-related potential
6. genetically modified animal
7. limbic system
8. normalized score
9. obsession
10. psychoeducation
11. psychoneuroimmunology
12. size constancy