

## 中央大学 2026 年度特別入試 【解答・解答例】

試験方式	社会人入学試験
学部（学科/専攻）	商学部
科目	小論文

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する解答・解答例には、別解がある場合があります。

### 【解答・解答例】

(1)

産業革命とは、18 世紀後半から 19 世紀初頭にかけての、労働手段の変革に伴う生産力の飛躍的發展を指す。まずイギリスで始まり、他の欧州諸国などに広がった。当時の中心産業であった繊維産業で紡績や織布などの機械が発明され、また蒸気機関の発明が加わり、道具を使ったマニファクチュアは機械制大工業に発展した。(147 字)

(2)

1945 年の敗戦により生産力を著しく損なった日本経済は、1955 年頃には戦後復興期を終え、高度経済成長を遂げる。日本経済の急回復には朝鮮戦争による特需が大きく寄与した。日本企業は軽工業分野から家電品や自動車、工作機械などの分野で輸出競争力を高め、国民の所得も大幅に増えた。しかし第 4 次中東戦争を契機として 1973 年に第一次石油危機が生じ、様々な商品価格が高騰し生産や流通のコストが急増する中で世界的に低成長期を迎えた。ただし他の先進諸国と比べると、日本企業は主要産業で高い輸出競争力を維持し続けた。これが転機を迎えるのが 1985 年に G5（先進 5 개국財務相・中央銀行総裁会議）で合意された円高合意（プラザ合意）であった。原材料を海外から輸入し加工・組立した製品を輸出する産業構造をとっていた日本の主要企業にとって、急激な円高は不利に働いた。このため主要企業は多国籍化を進めることになり、日本経済の「空洞化」に繋がった。(395 字)

(3)

1990 年代初頭のバブル経済崩壊後、日本経済は長期不況となった。政府は規制緩和・競争政策をとり、非正規雇用が先進諸国に比して突出して増大し、低賃金雇用者が増えた。「失われた 30 年」に実質所得が低下する者が続出し、消費が手控えられた。二度にわたる消費増税がそれに追い打ちをかけた。一方、この時期多くの製造企業が国内生産を減らし海外現地生産中心に切り替えたが、海外で得た利益の本国還流が弱いため、日本経済は長期低迷することになった。(255 字)

(4)

第二次世界大戦後、大半の植民地が政治的には独立国となり主権を獲得したが、経済面では宗主国が押し付けたモノカルチャー経済から脱却できない国も多く残った。先進諸国が旧植民地諸国の生産する商品を買叩くなど、なおそれら諸国を自らの経済発展に利用した面が否めない。モノカルチャー経済から脱却し、多数の国に貿易をするなど総合的な産業発展を進められたかどうかが分水嶺となっ

た。(182 字)

中央大学 2026 年度特別入試 【解答・解答例】

学部・試験方式	商学部・社会人入学試験
科目	英語

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する解答・解答例には、別解がある場合があります。

【解答・解答例】

I.

問 1

1	2	3	4	5	6
B	D	D	B	C	A

問 2

ocean はインターネット空間、shark は若年層を対象とするソーシャルメディアやそれを提供する企業の比喩であり、インターネット空間全体を取り締まることはできないが、若年層に対して有害と思われる一部のソーシャルメディアを規制することは可能であると述べている。

問 3

eSafety
---------

問 4

A	B	C	D	E
down	to	in	off	on

II.

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	問 6
A	B	C	D	D	C

III.

1	2	3
developers	in	with
4	5	6
consequences	thriving	employees

IV.

When I visited a seaside town in the north of Japan which was devastated by the tsunami more than 15 years ago, I participated in an event where residents shared their experiences during the disaster. One woman mentioned that she and her children had barely escaped the tsunami. However, her elderly parents did not flee in time and consequently lost their lives. She regretted not taking them away immediately and emphasized how precious the lives of their loved ones were.

## 中央大学 2026 年度特別入試 【評価の視点】

学部・試験方式	商学部 社会人入学試験
科目	面接試験

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する内容については、別解がある場合があります。

※①試験問題、②解答又は解答例、③出題の意図の要素を含むものとして「評価の視点」を公表します。

### 【評価の視点】

本学商学部への入学を強く志望し、高い学修意欲と明確な目的意識をもって学修に取り組むことが期待できるかを確認する。

アドミッション・ポリシーを踏まえ、これまでの職務経験や社会経験を踏まえて明確な目的意識をもって学修に取り組む意欲を有する受験者であるかを確認している。また、これまでの実務経験や社会的活動の中で培われた課題認識や問題解決への姿勢を踏まえ、商学分野の学修に必要な思考力、主体性、コミュニケーション能力等の基礎的資質について総合的に確認する。