

中央大学 2026 年度学士入試 【評価の視点】

試験方式	学士入試
学部（学科/専攻）	文学部（社会学専攻）
科目	小論文

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する内容については、別解がある場合があります。

※①試験問題、②解答又は解答例、③出題の意図の要素を含むものとして「評価の視点」を公表します。

【問題】

以下の3つの設問全てに解答してください。

※それぞれの設問への解答の冒頭に必ず「問1」「問2」「問3」と設問番号を書いてください。

現代社会はいま、地球規模の気候変動や環境汚染、紛争や戦争、人口減少や少子高齢化、都市への一極集中、地方の衰退、貧困や格差の拡大、差別や不平等、情報化にともなう課題など、多くの問題に直面しています。社会学は、社会現象を調査研究して、社会現象の背後に、いかなる構造や問題があるのかを解明し、新たな社会を構想していく学問です。

問1 あなたは現代社会のどのような社会現象に着目しているのか、その現象の背後にはいかなる構造や問題があると考えているのか、具体的事例をあげながら説明してください。

問2 あなたはこれまでどのような社会学理論、どのような社会学の調査について学びましたか。具体的な著者・著作等の名前を明記したうえで、その内容について理解したこと、考えたことを説明してください。

問3 あなたが問1で着目した社会現象の背後にある構造や問題を解明するために、問2でとりあげた社会学理論、社会学の調査は、いかなる意義と限界をもつと考えますか。そのうえで、あなたは、これからなにをどのように解明していくのかについて述べてください。

【評価の視点】

冒頭の記事を読んだうえで、限られた時間内に正確に理解する能力、および自らの考えを的確に表現する能力を発揮したかを評価している。

設問1 社会現象についての関心を的確に整理することを求めている。知的好奇心と現実理解力、論理構成力があるかを評価している。

設問2 これから学ぶ社会学の理論と調査の内容について、具体例を挙げつつ、理解したことを、批判的思考力を通じて整理する能力を評価している。

設問3 批判的思考力を通じて整理することに加えて、そうした問題に対して解決の道筋を探求するための発想力・構成力・表現力を問う、総合的な論理的思考力を評価している。

中央大学 2026 年度特別入試 【評価の視点】

試験方式	学士入学試験
学部（学科/専攻）	文学部（社会学専攻）
科目	面接

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する内容については、別解がある場合があります。

※①試験問題、②解答又は解答例、③出題の意図の要素を含むものとして「評価の視点」を公表します。

【評価の視点】

1. 社会学専攻を志望した理由、特に、どのような分野を研究したいか
2. 卒業後の進路と社会学の学びをどのように役立てたいか
3. 社会学関連の書籍等を読んだことがあるか

を総合的に判断した。

中央大学 2026 年度特別入試 【評価の視点】

試験方式	学士入試
学部（学科/専攻）	文学部（心理学専攻）
科目	小論文

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する内容については、別解がある場合があります。

※①試験問題、②解答又は解答例、③出題の意図の要素を含むものとして「評価の視点」を公表します。

【評価の視点】

- 主題理解：心理学の科学的性格や方法論に着目できているか。
- 論理構成：序論・本論・結論の展開が明確であるか。
- 思考の深さ：人間の行動を多面的に捉えようとする姿勢があるか。
- 具体性：例示や根拠を交えて説得的に説明しているか。
- 表現力：明確で整った日本語表現になっているか。

中央大学 2026 年度特別入試 【評価の視点】

試験方式	学士入試
学部（学科/専攻）	文学部（心理学専攻）
科目	面接

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する内容については、別解がある場合があります。

※①試験問題、②解答又は解答例、③出題の意図の要素を含むものとして「評価の視点」を公表します。

【評価の視点】

面接試験は、個人面接として実施し、心理学という学問への理解、入学後の学びを具体的にイメージできているか、また、その実施可能性について評価しました。

中央大学 2026 年度特別入試 【解答・解答例】

試験方式	学士入試
学部（学科/専攻）	文学部
科目	外国語（英語）

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する解答・解答例には、別解がある場合があります。

【解答・解答例】

I. 言うまでもないことかもしれないが、すべての言語はその使用者が必要なことを表すために発達してきたものであり、ある意味ですべての言語は平等である。しかし、この現代言語学の基本原理はしばしば否定されてきており、今なお擁護される必要がある。問題の一部は、「平等 (equal)」という語を慎重に使う必要があるという点にある。私たちは言語を数量的に測定する方法を知らないため、すべての言語が同じ「量」の文法、音韻、意味構造を持っているかどうかを判断することはできない。実際、言語の構造的複雑さには重要な差があるかもしれず、この可能性は検討されるべきである。しかし、すべての言語は本質的に何ら制限的でも、劣等でも、不利でもないという意味で、平等であると主張することができる。すべての言語は、その話者の社会的・心理的な必要を満たしており、科学研究においては、同じように価値があり、人間の本質や社会について貴重な情報を与えてくれるのである。

II. Up to this point, I have emphasized the aspect of human beings as subjects who *classify*. However, we cannot overlook the other aspect: that humans are also objects that are *classified*. This duality, being both classifying subjects and classified objects, is a crucial fact that fundamentally distinguishes human classification from the *classification* of all other things. From this duality arises an interaction between the *classifying* and the *classified*, which is impossible in the case of other objects or living beings. This interaction is one of the driving forces that dynamically change human society—in other words, one of the forces that generate a history unique to human beings.

中央大学 2026 年度特別入試 【解答・解答例】

試験方式	学士入試
学部（学科/専攻）	文学部
科目	外国語（中国語）

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

※公開する解答・解答例には、別解がある場合があります。

【解答・解答例】

[I]

(1)

- ① shǒudū
- ② jiàoyù
- ④ guójiā bówùguǎn

(2)

- ③ 国有企業
- ⑥ 値段が安くて品物が良い
- ⑧ 生粋の北京人（北京っ子）

(3)

- ⑤ 许多
- ⑦ 传统

(4)

A 北京では、宮廷料理や北京ダック、涮羊肉（羊肉のしゃぶしゃぶ）などの特色のある料理だけでなく、全国各地の名物料理も味わうことができます。

B 時間を作って北京に行ってみてください。きっとご満足いただけると思います。

[II]

- (1) 你把密码记住了吗?
- (2) 这部电影比原著小说更有意思。
- (3) 因为她去中国留过学，所以（她说）汉语说得非常流利。
- (4) 老师让我们背课文了。
- (5) 这本书的内容非常丰富，可以帮助我们更好地了解历史。