



## 2025年度 中央大学 在学生(2年生以上)学習と学生生活アンケート結果

### 【調査の概要】

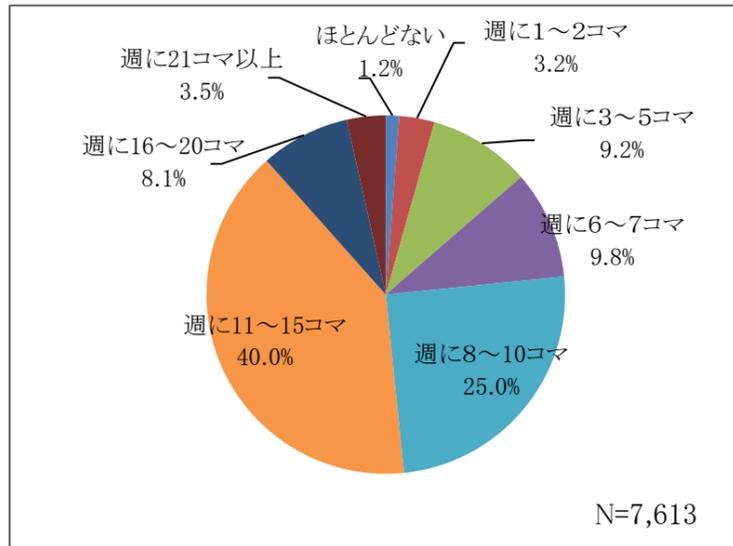
- ・調査実施期間:2025年4月7日～5月30日
- ・調査対象:調査年度において、本学に在籍している2年生以上の学部生
- ・調査実施方法:授業支援システム「manaba」の授業アンケート機能を利用したWebアンケート方式
- ・2年生以上の在籍学生(2025年5月1日現在)に占める回答者の割合:37.2%

### 【調査結果】

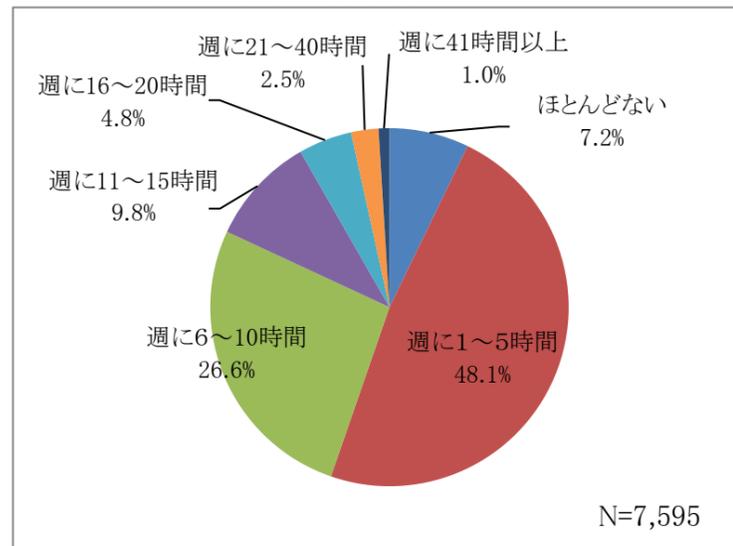
※自由記述回答形式の設問の結果については非公開としています。

問1. 昨年度において、授業期間中の平均的な1週間(7日間)に、あなたが費やしている時間について、最もあてはまるものを選んでください。

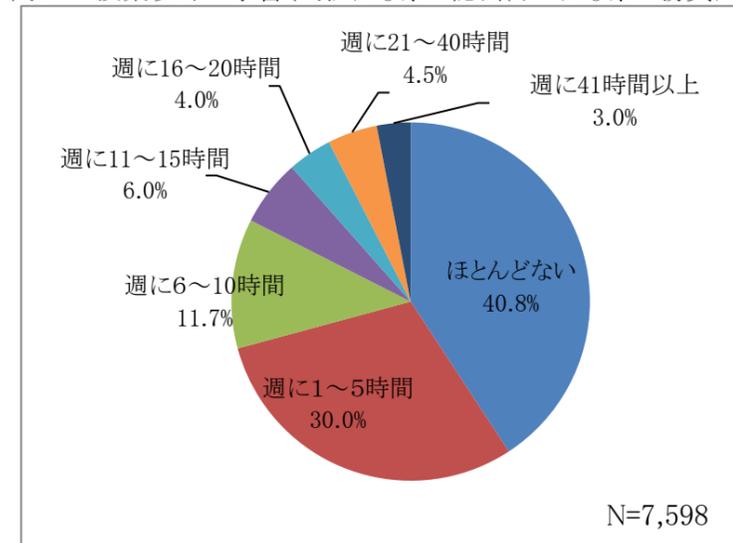
問1-1. 授業への出席(実験・実習を含む)



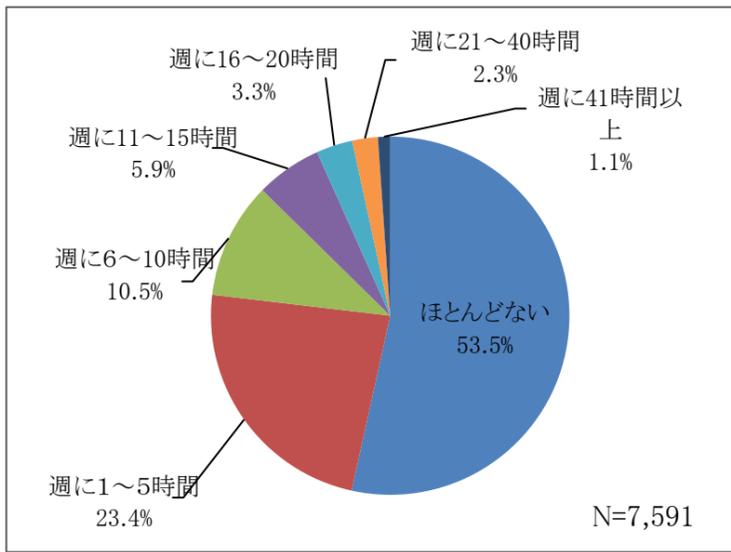
問1-2. 授業関連の学習(予習・復習・ゼミ活動・課題への取り組みなど)



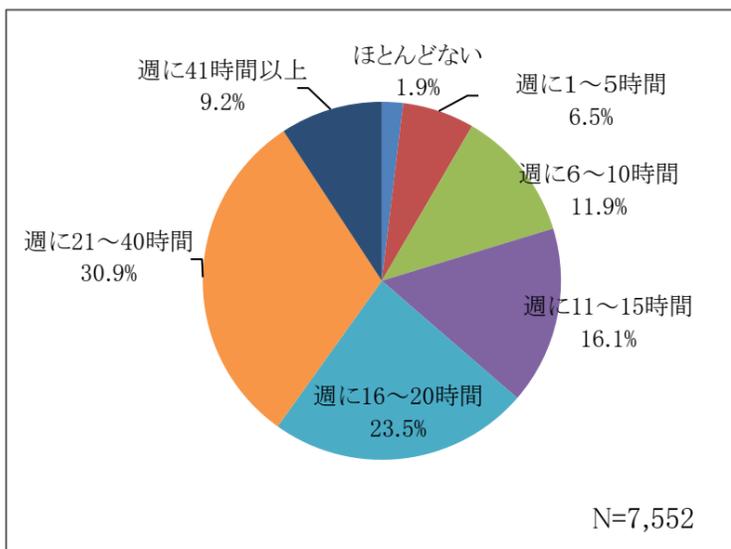
問1-3. 授業以外の学習(司法試験、公認会計士試験、公務員試験、その他資格取得に向けた学習など)



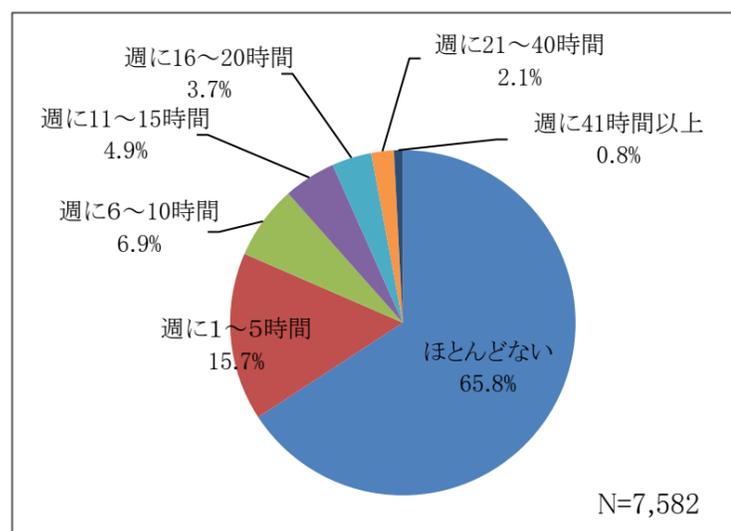
問1-4. 部活動・サークル活動



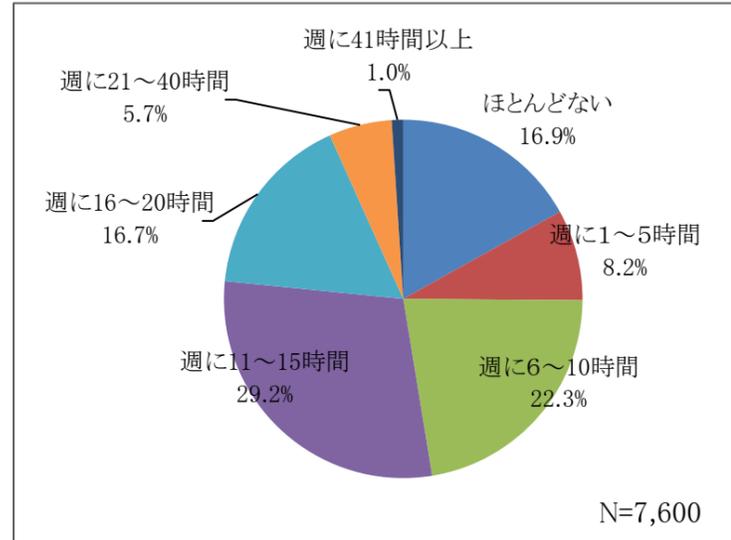
問1-5. 本学キャンパス内に滞在している時間



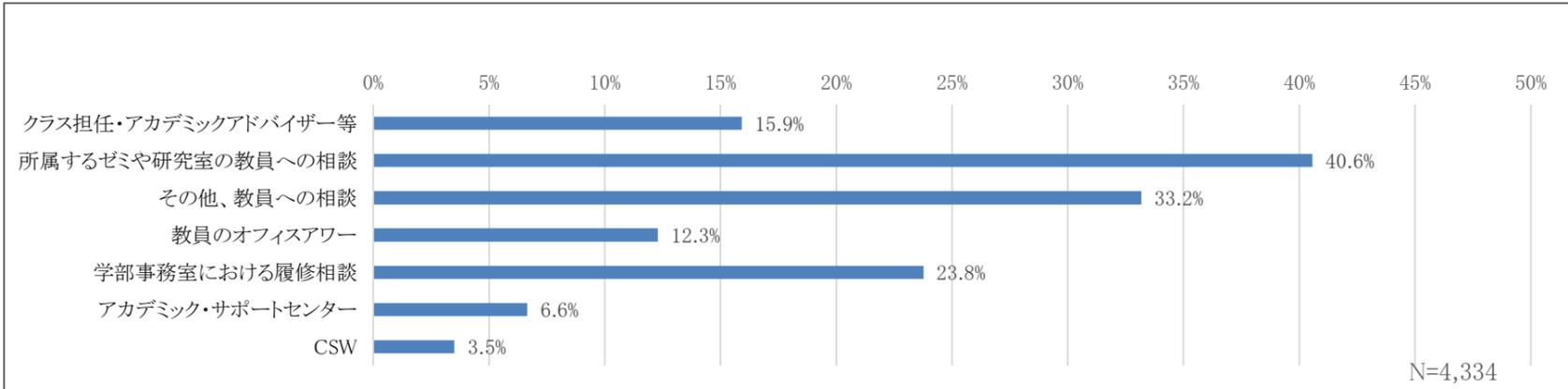
問1-6. 学外での各種活動【アルバイトを除く】(インターンシップ、ボランティア、就職活動など)



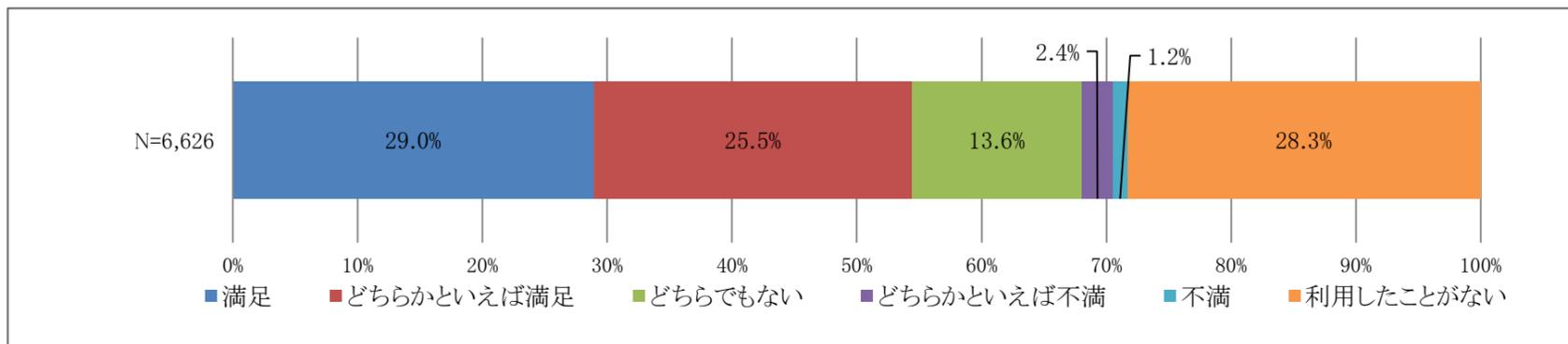
問1-7. アルバイト



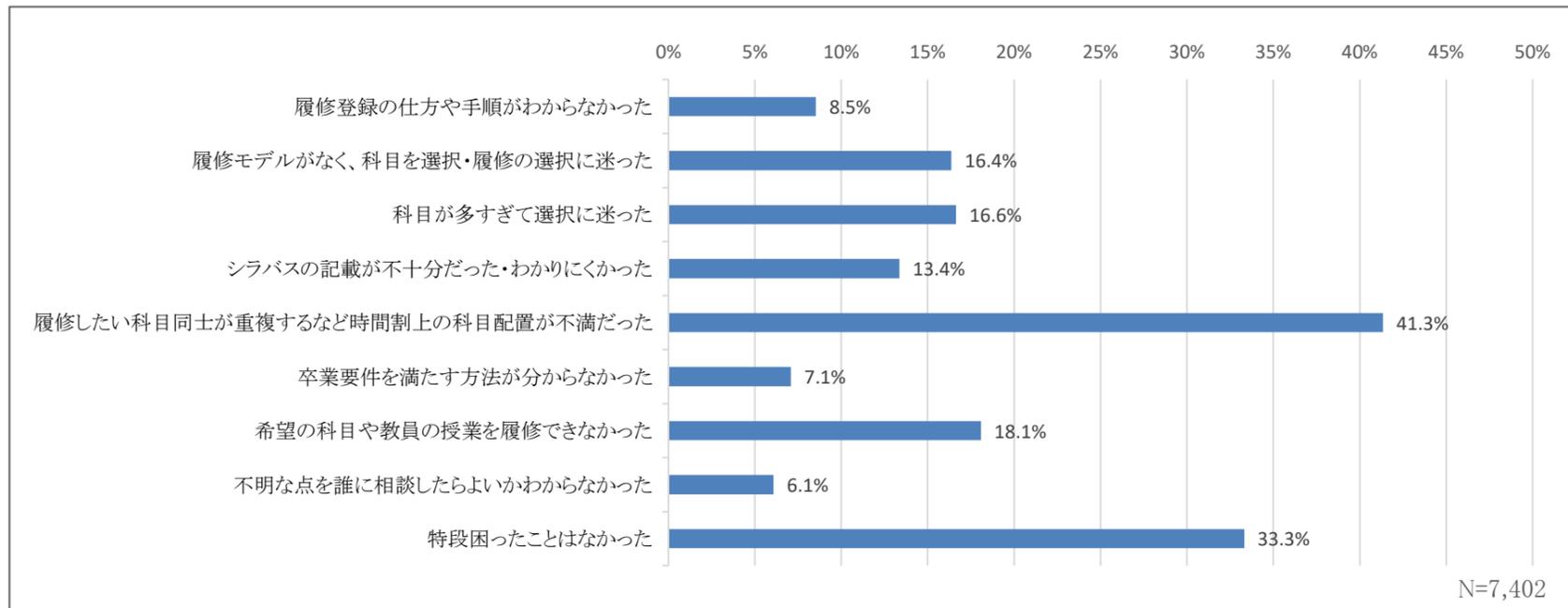
問2-1. 学習支援や学習サポートの制度・仕組みについて、昨年度に利用経験があるものをすべて選んでください。  
(複数回答可)



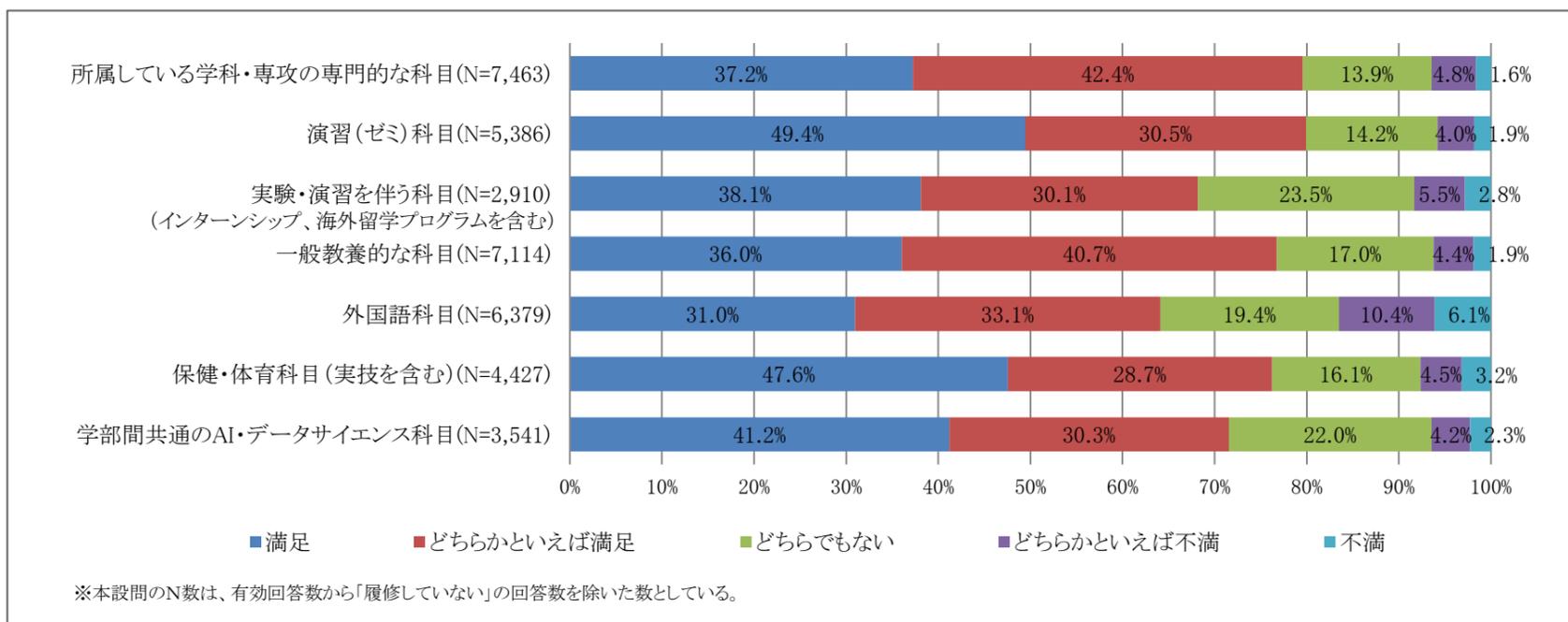
問2-2. 前問で回答した学習サポートの制度・仕組み全般について、あなたはどの程度満足していますか。  
昨年度の利用経験に基づいて、最もあてはまるものを選んでください。



問3. あなたは、今年度の履修科目の決定や時間割作成にあたって、困ったことや不満はありましたか。(複数選択可)

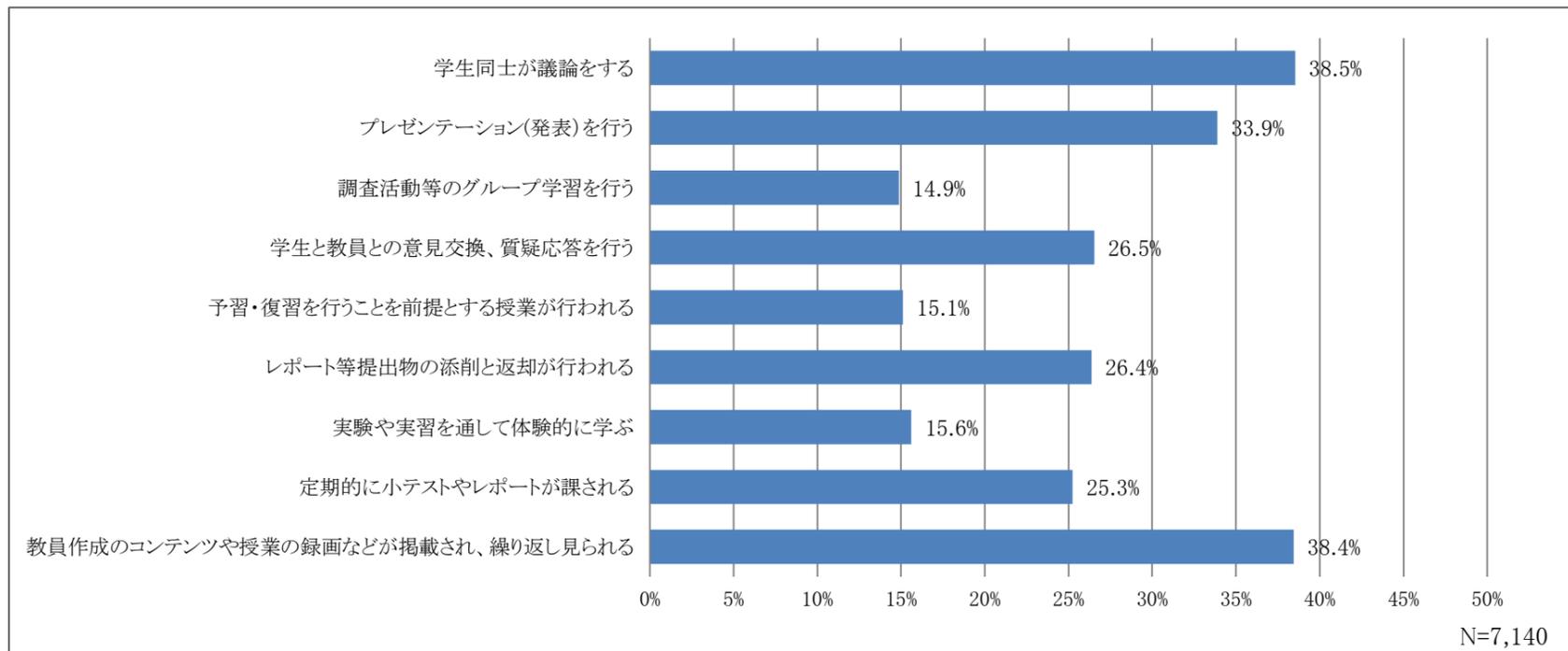


問4. 昨年度受講した授業について、あなたはどの程度満足していますか。

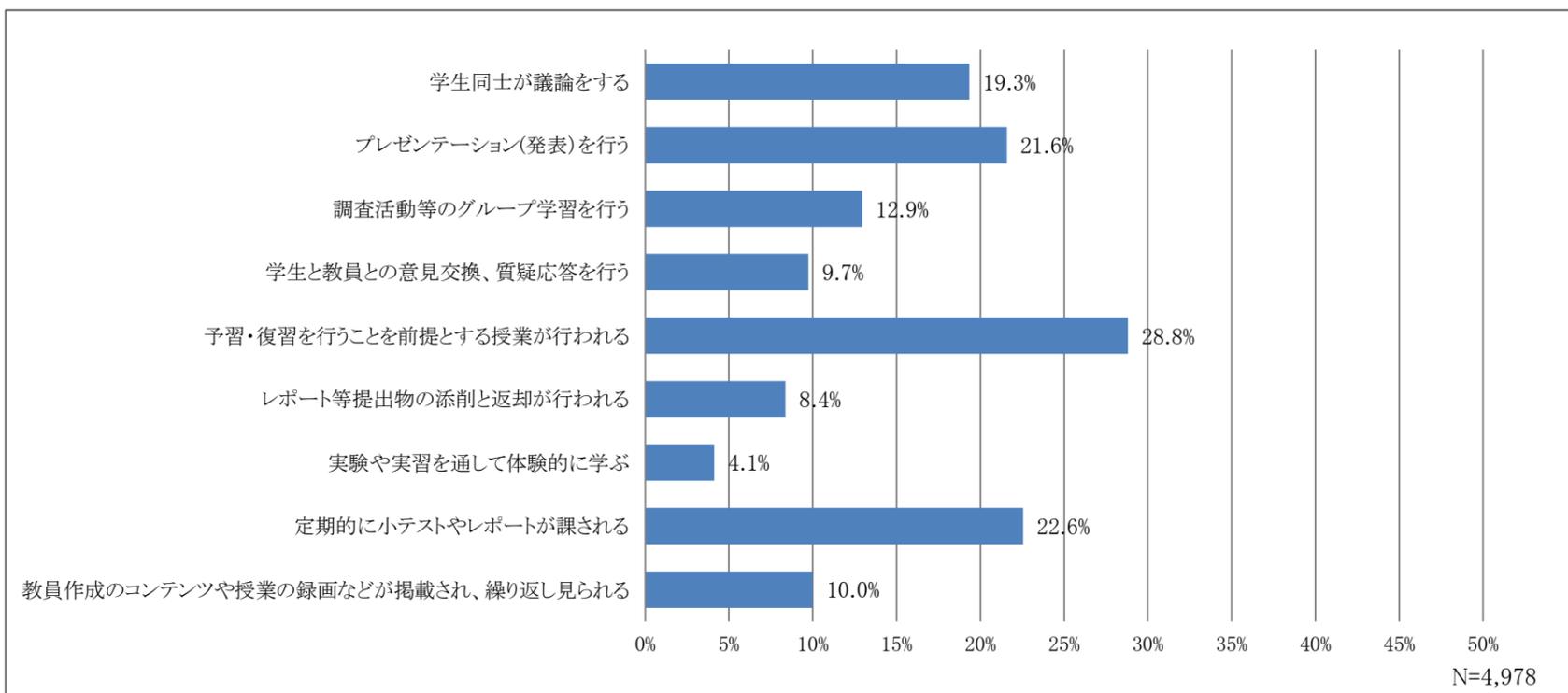


※本設問のN数は、有効回答数から「履修していない」の回答数を除いた数としている。

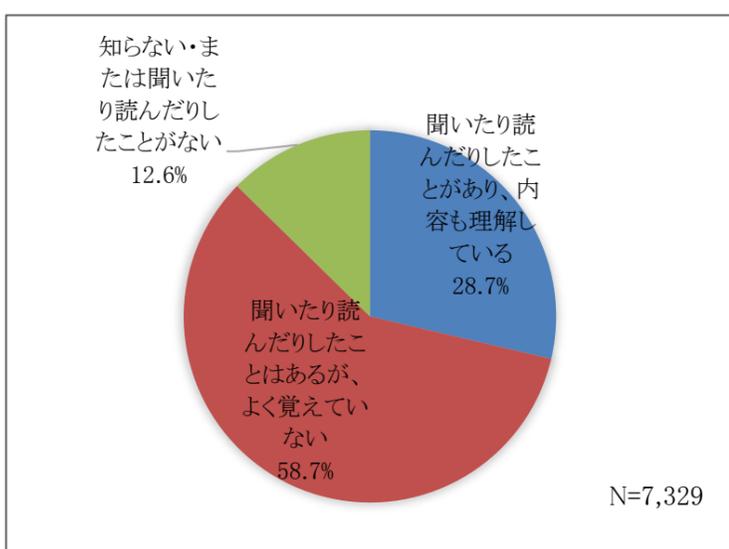
問6. あなたが昨年度受講した授業の中で経験した活動の中で「有益だった」と感じた活動をすべて選んでください。(複数回答可)



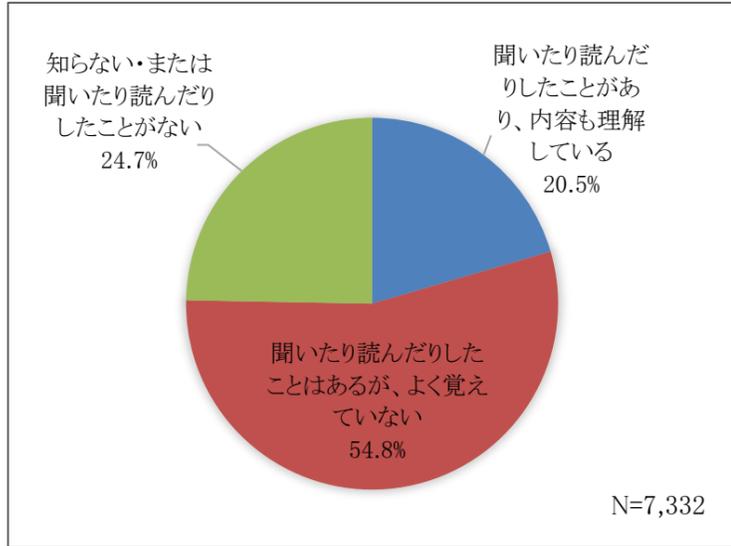
問7. あなたが昨年度受講した授業の中で経験した活動の中で「有益とは思わなかった」活動をすべて選んでください。(複数回答可)



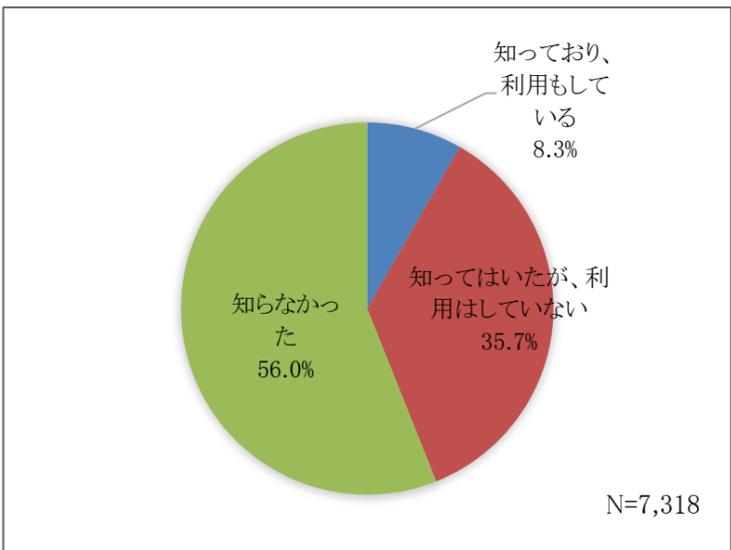
問8. あなたは、本学の建学の精神を知っていますか。



問9. あなたは、自分の所属学部が養成しようとする人材像(ディプロマ・ポリシー)やカリキュラム・ポリシーについて知っていますか。

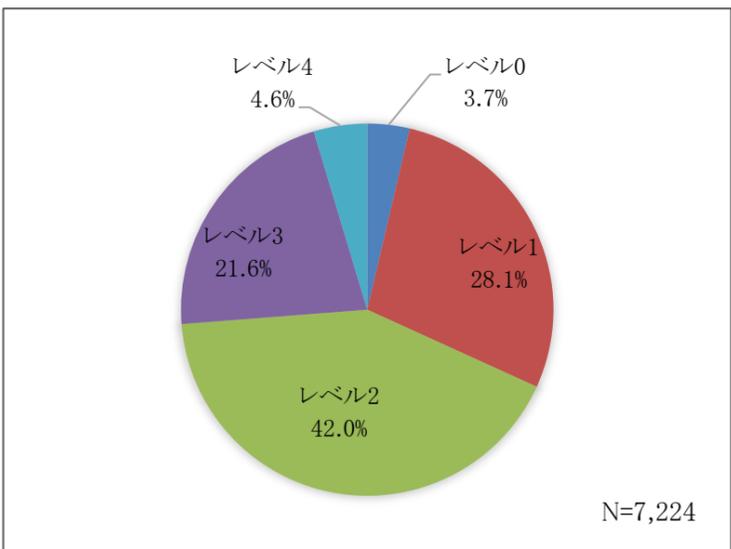


問10. あなたは、2024年9月から利用が開始された「学生・学習ポートフォリオ」(<https://portfolio.chuo-u.ac.jp/>)を知っていますか。



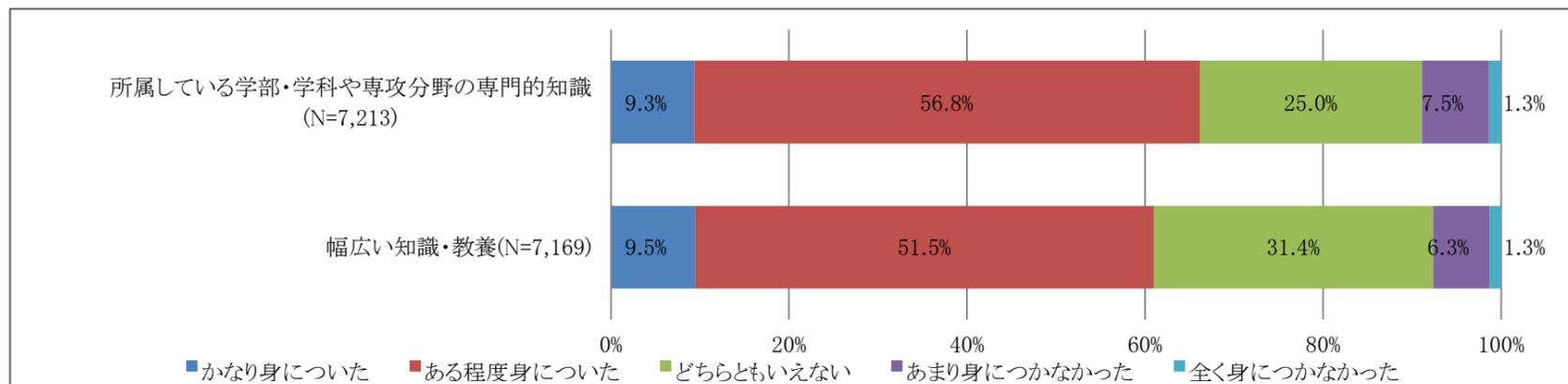
問11. 全学DP「幅広い教養と学科・専攻に係る専門知識を獲得し、『実地応用ノ素』を身につけている」(所属する学部・学科において学習した専門分野に関連する知識と共に、外国語の運用能力や現代社会・歴史・文化・情報・人文・科学・芸術・スポーツなど、体系的な履修を通じて幅広い知識や技能を身につけている)の到達度を確認します。

問11-1. 昨年度までに履修した授業科目の学修を踏まえ、現在のあなたの状態として最もあてはまるレベルを選んでください。

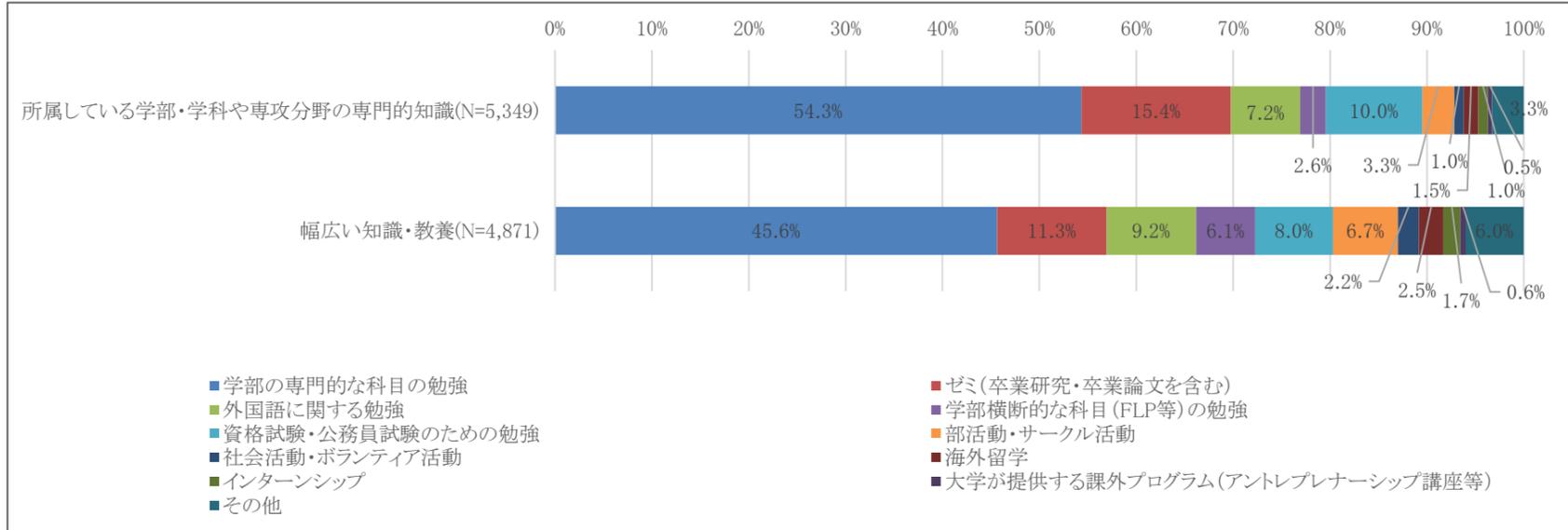


- レベル0: これまで履修した授業の内容が理解できていない。あるいは、理解しようとしていない。
- レベル1: これまで履修した授業で取り扱った内容は言葉通りに理解している。
- レベル2: これまで履修した授業で取り扱った内容と自分で収集した情報を整理し、関連付けて理解できている。
- レベル3: レベル2の行動に加えて、複数の授業科目で修得した知識や技能を関連付けて理解できており、他者に説明することができる。
- レベル4: レベル3の行動に加えて、授業期間終了後も継続的に深く・広く情報収集に努めており、日常や社会問題に関連付けながら、他者の理解度や立場に応じた言葉を使って説明することができる。

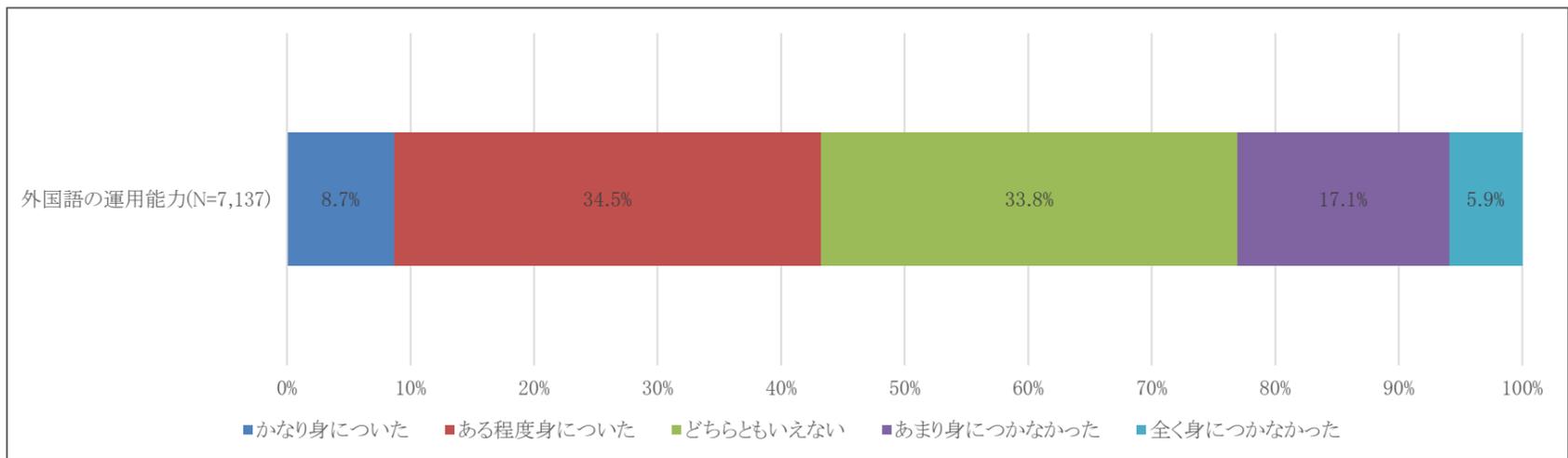
問11-2-1～11-3-1. 全学DPに関連し、昨年度を通じて、次のような知識や技能はどの程度身についたと思いますか。



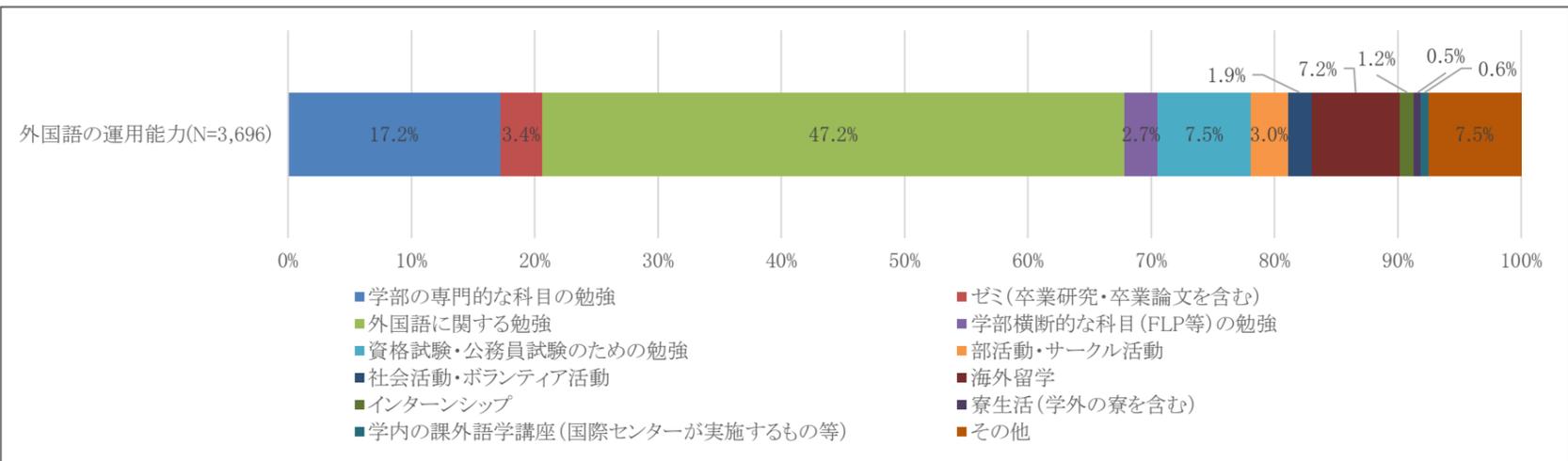
問11-2-2~11-3-2. 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。  
 次のような知識や技能の修得に最も役立った活動を選んでください。



問11-4-1. 全学DPに関連し、昨年度を通じて、外国語の運用能力はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。

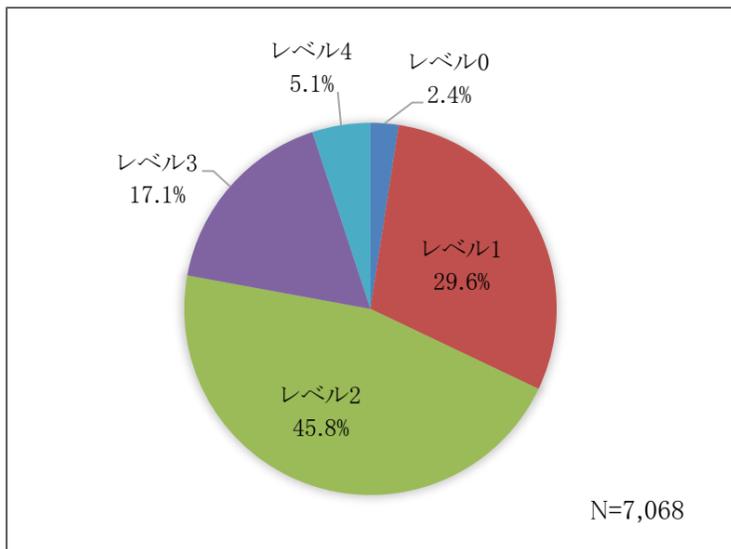


問11-4-2. 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。  
 「外国語の運用能力」の修得に最も役立った活動を選んでください。



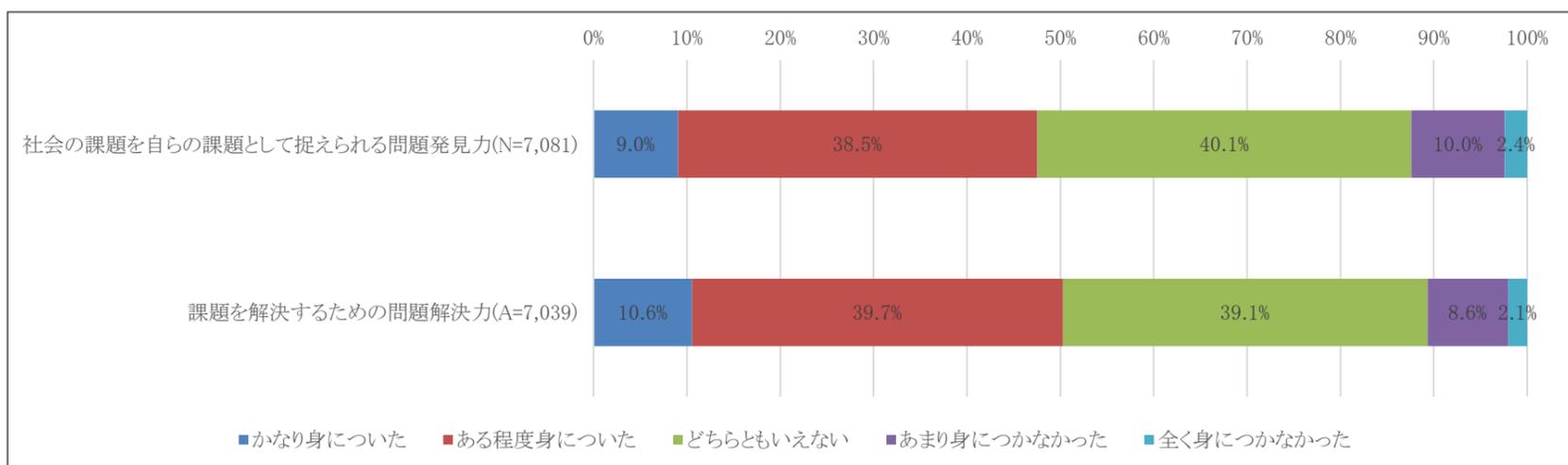
問12. 全学DP「社会の課題を自らの課題として捉え、解決のために幅広い教養や専門知識を用いることができる」(身の回りや大学における課題、または実社会における事象について、本来の目標と現状との乖離および乖離の要因を正しく理解して整理し、課題を自らの持つ知識や技能と結び付けて、その解決・改善に向けて自分が行動する計画を立て、その計画を実行に移すことができる)の到達度を確認します。

問12-1. 昨年度までの学び(知識・技能や価値観などあらゆる学び)を踏まえ、身の回りや大学で与えられた(または自発的に発見した)課題、または実社会における課題に対して現在のあなたがとる行動について、次に示す行動事例のうち、最もあてはまるレベルを選んでください。

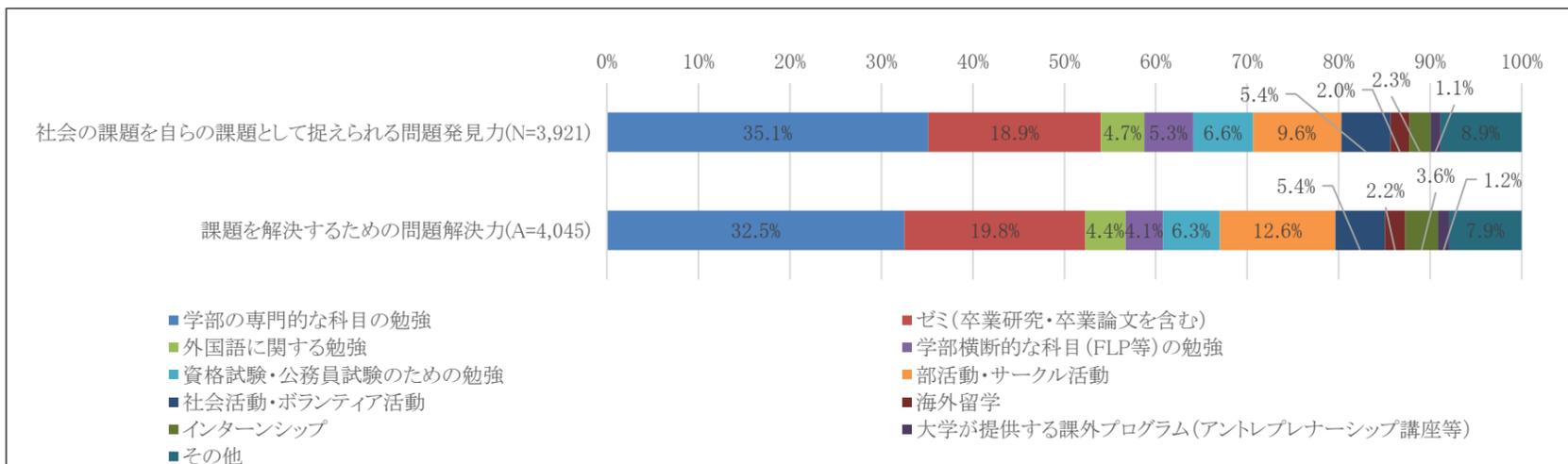


- レベル0: 他者から課題は与えられたことがあるが、それを放置している。
- レベル1: 他者から与えられた課題は理解しているが、自発的にそれを改善する行動は起こさない。
- レベル2: 自主的に課題を認識し、本来あるべき姿とのギャップを理解し、自分で情報を調べるなどの行動を起こす。
- レベル3: レベル2の行動に加えて、次に起こることに対応する計画を立て、行動する。
- レベル4: これまで履修した授業で取り扱った内容と自主学習で学んだ知識や技能に加えて、課題に関連する社会問題について自ら調べ学習をして、問題の原因とその解決に向けた仮説を複数のパターン別に論述し、さらに、自信を持って人に説明する。

問12-2-1～12-3-1. 全学DPに関連し、昨年度を通じて、次のような知識や技能はどの程度身についたと思いますか。

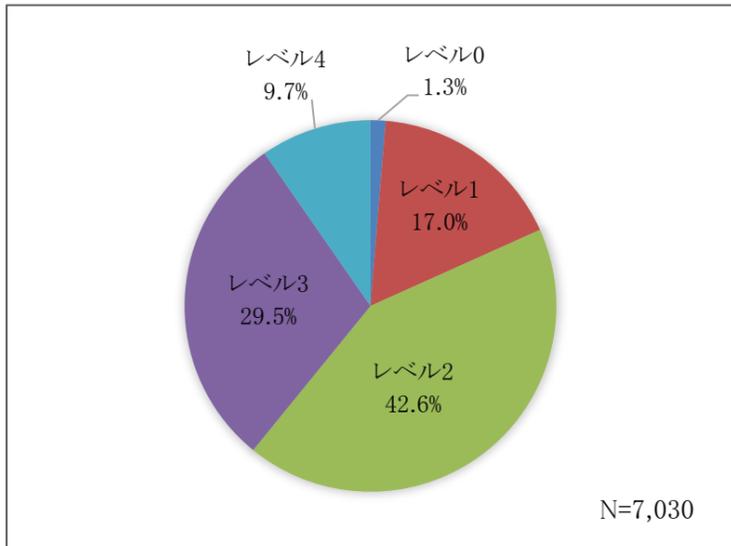


問12-2-2～12-3-2. 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。次のような知識や技能の修得に最も役立つ活動を選んでください。



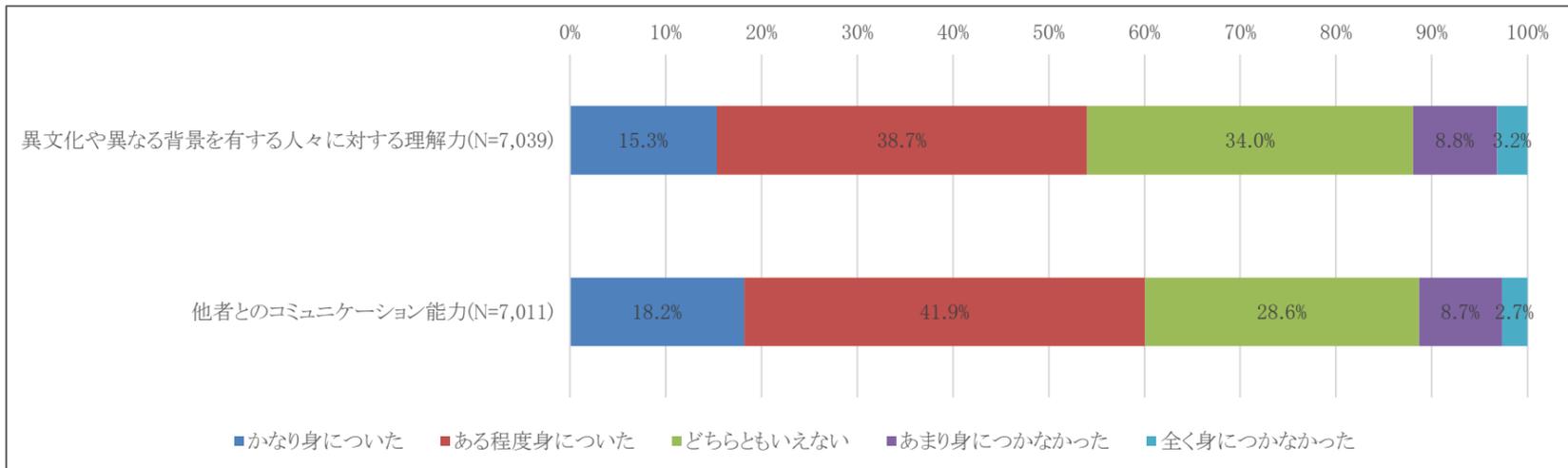
問13. 全学DP「他者や異文化に対する理解力を備え、他者と円滑にコミュニケーションを図ることができる」(文化・習慣・価値観が異なる他者の考えあるいは行動を正しく理解し、それらに対して受容する精神を持ちながらも、意見を適切な手段で明確に表現することで、他者との目線を合わせながら物事を進め、他者と尊重し合える関係性を構築できる)の到達度を確認します。

問13-1. 昨年度までの学び(知識・技能や価値観などあらゆる学び)を踏まえ、ゼミや授業内、部活など、グループで議論を行う際、現在のあなたがとる行動について、次に示す行動事例のうち、最もあてはまるレベルを選んでください。

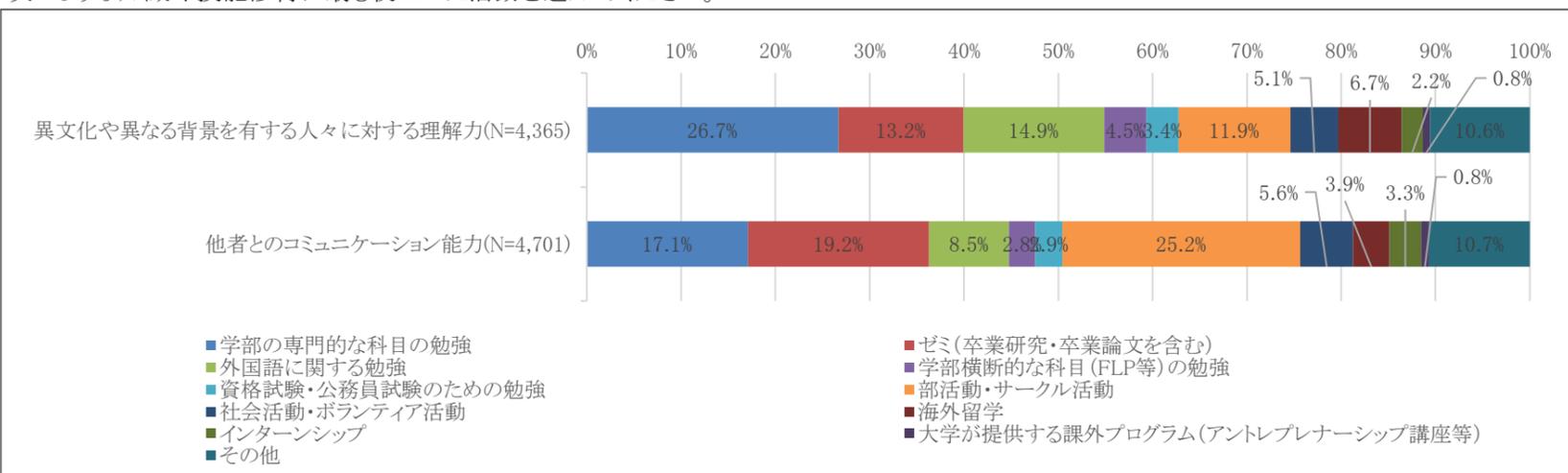


- レベル0: 他者の意見には耳を傾けない。または他者が何を話しているのか理解できない。
- レベル1: 少人数(2~3名)のグループにおいて、他者に意見を求められた時にのみ発言をしている。
- レベル2: 少人数(2~3名)のグループにおいて、自分とは意見が異なる他者の話の意図を理解した上で、議論する内容に対する自分の考えと、自分がやるべきことをグループに表明している。
- レベル3: レベル2の行動に加えて、4人以上のグループであっても、複数の異なる意見を尊重しながらグループとしてどのように行動するかについて全員に共有し、自分および他者の役割を明確にしている。
- レベル4: レベル3の行動に加えて、自分が望むことと周囲が自分に望むことを把握し、グループの着地点を提案している。さらに、各人の役割を超え、複数人の協働による相乗効果を生み出すための行動をしている。

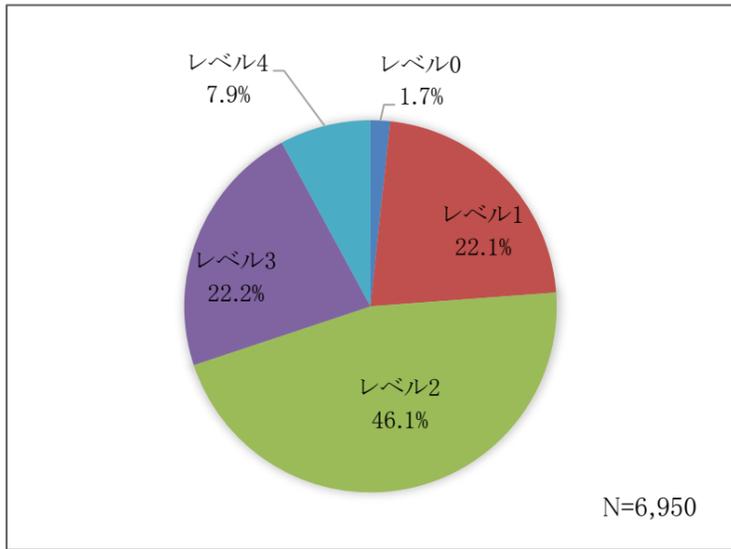
問13-2-1~13-3-1. 全学DPに関連し、昨年度を通じて、次のような知識や技能はどの程度身についたと思いますか。



問13-2-2~13-3-2. 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方にお尋ねします。次のような知識や技能修得に最も役立つ活動を選んでください。

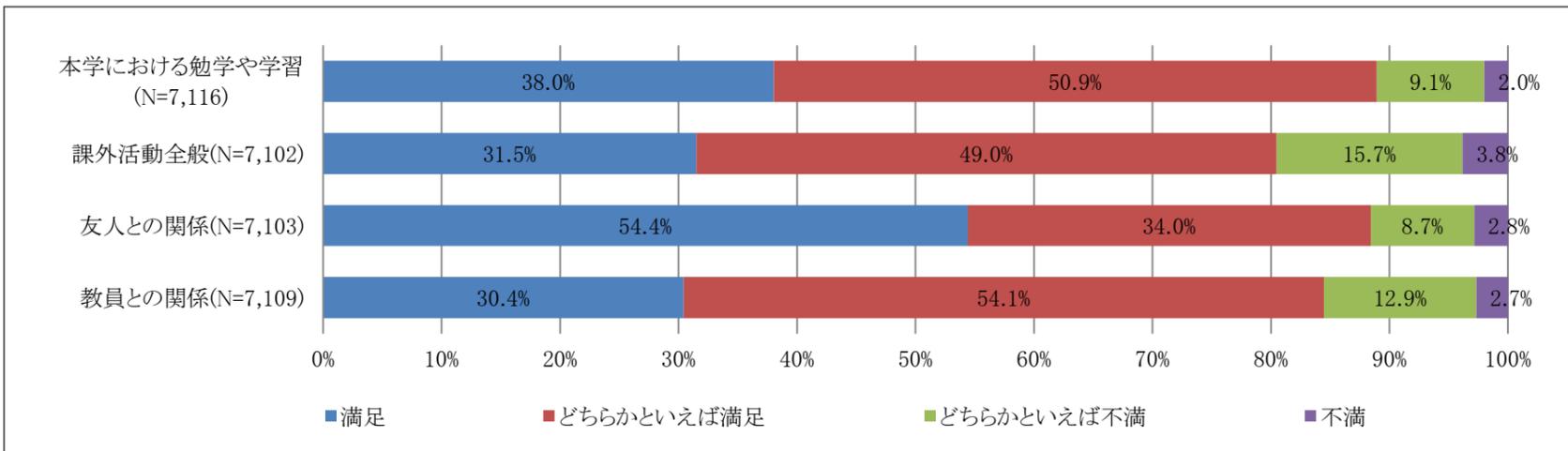


問14. 全学DP「生涯にわたり主体性をもって学びを継続できる」(将来の夢や目標をイメージし、その実現のために必要な道筋を考え、学術・文化・スポーツやあらゆる人間の価値観から多彩な学びを得るために、自分の意思・判断の下で行動し続けることができる)の到達度を確認します。昨年度までの学び(知識・技能や価値観などあらゆる学び)を踏まえ、現在のあなたの行動について、次に示す行動事例のうち、最もあてはまるレベルを選んでください。

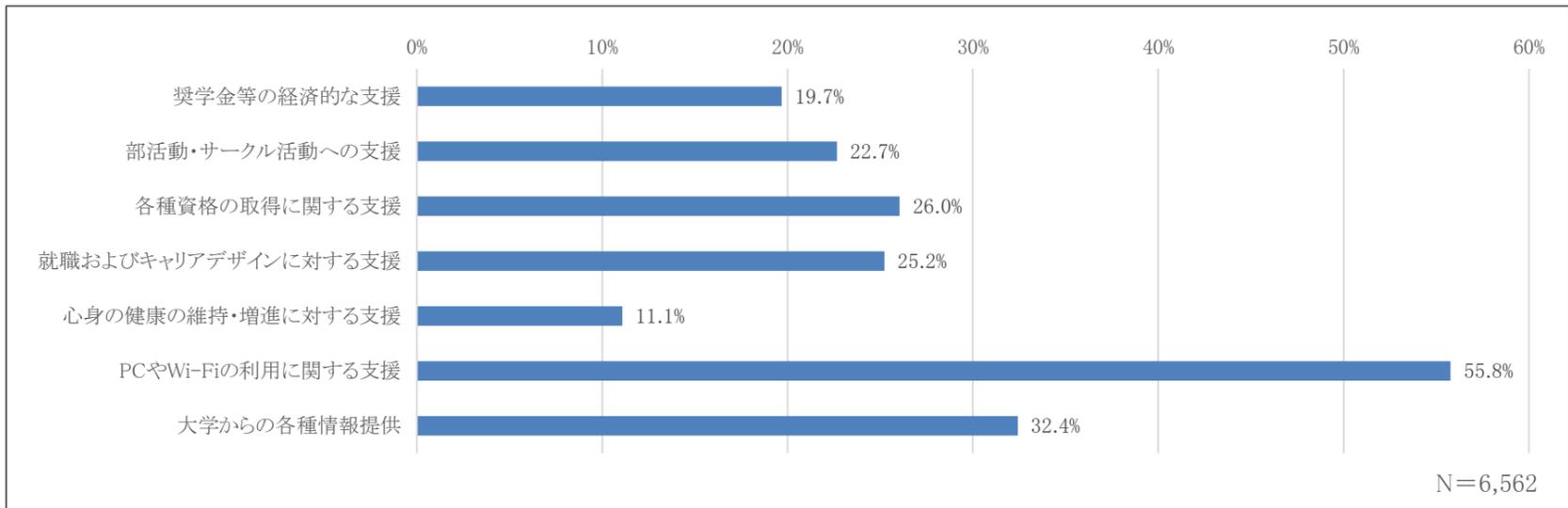


- レベル0: これまでのあらゆる学びの意味を理解しない。他者の働きかけがあっても行動しない。
- レベル1: これまでの学びの意味や、継続して学ぶ意義は理解しているが、他者の働きかけがあった場合にのみ行動する。
- レベル2: これまでの学びを踏まえて、これからどのような自分になりたいかを自分で考え、学びを行動に反映するようにしている。
- レベル3: レベル2の行動に加えて、半年程度後の目標を考え、目標達成のための行動計画を立て、その実現に向けて日々努力している。また、新たな学びの機会を積極的に持つようにしている。
- レベル4: レベル3の行動に加えて、5～10年後の目標を持ち、日々の行動を振り返りながら、目標達成に向けて行動を変化させている。また、新たな学びの機会 で学んだことを日々の行動に取り入れるようにしている。

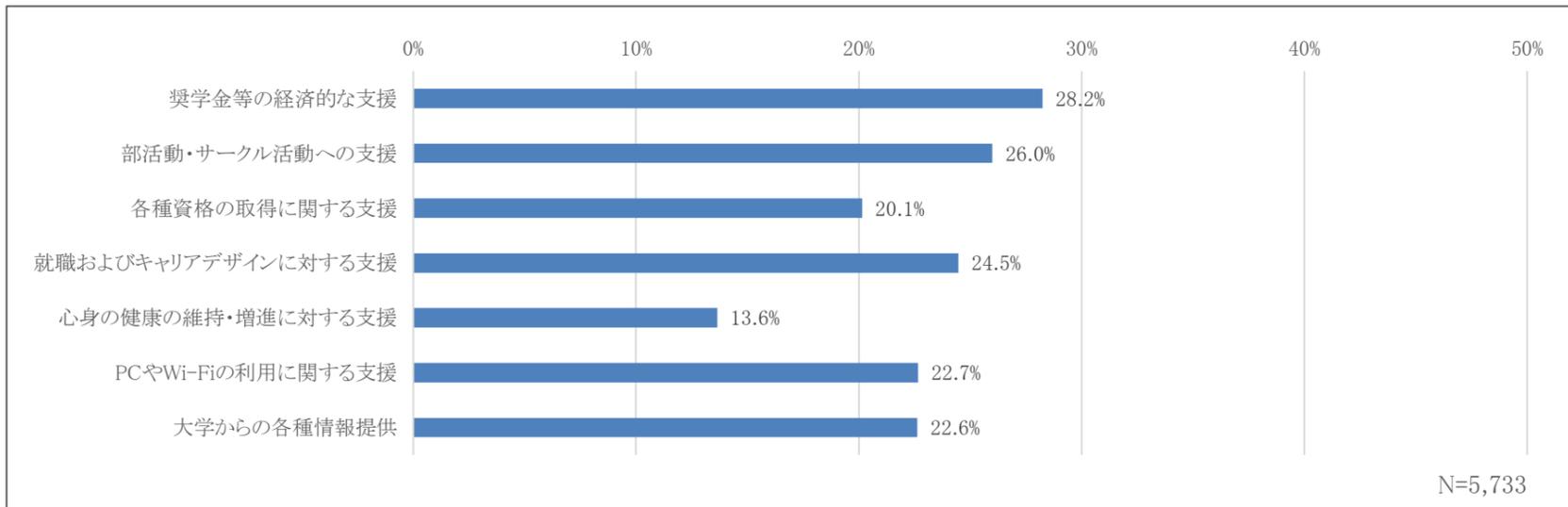
問17. あなた自身の学生生活における以下のような点について、どの程度満足していますか。



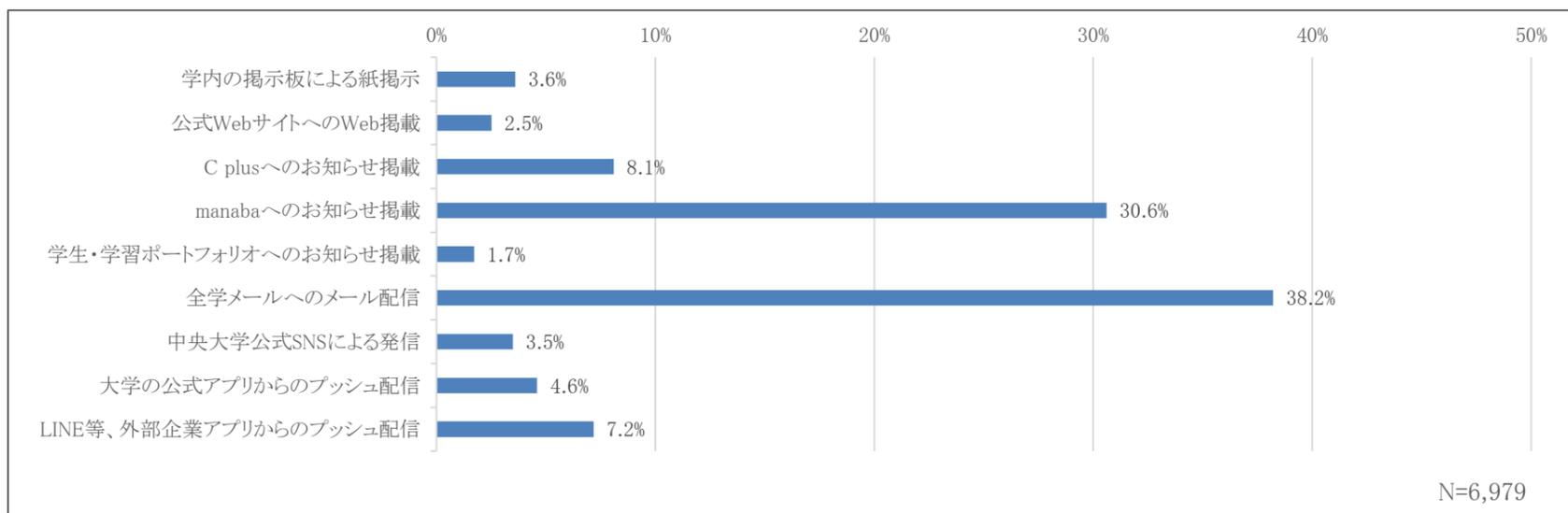
問18. 本学の学生生活支援制度について、あなたが満足しているものをすべて選んでください。(複数回答可)



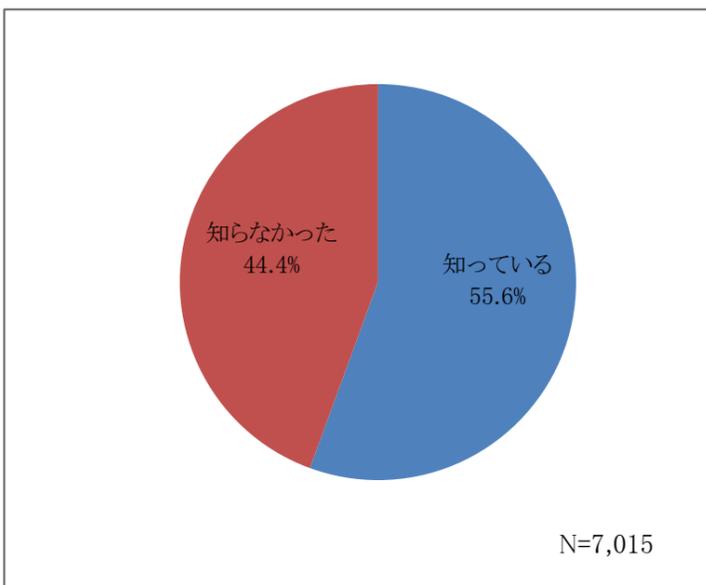
問19. 一方で、本学の学生生活支援制度について、改善が必要だと感じるもの(もしくは不足していると感じるもの)をすべて選んでください。  
(複数回答可)



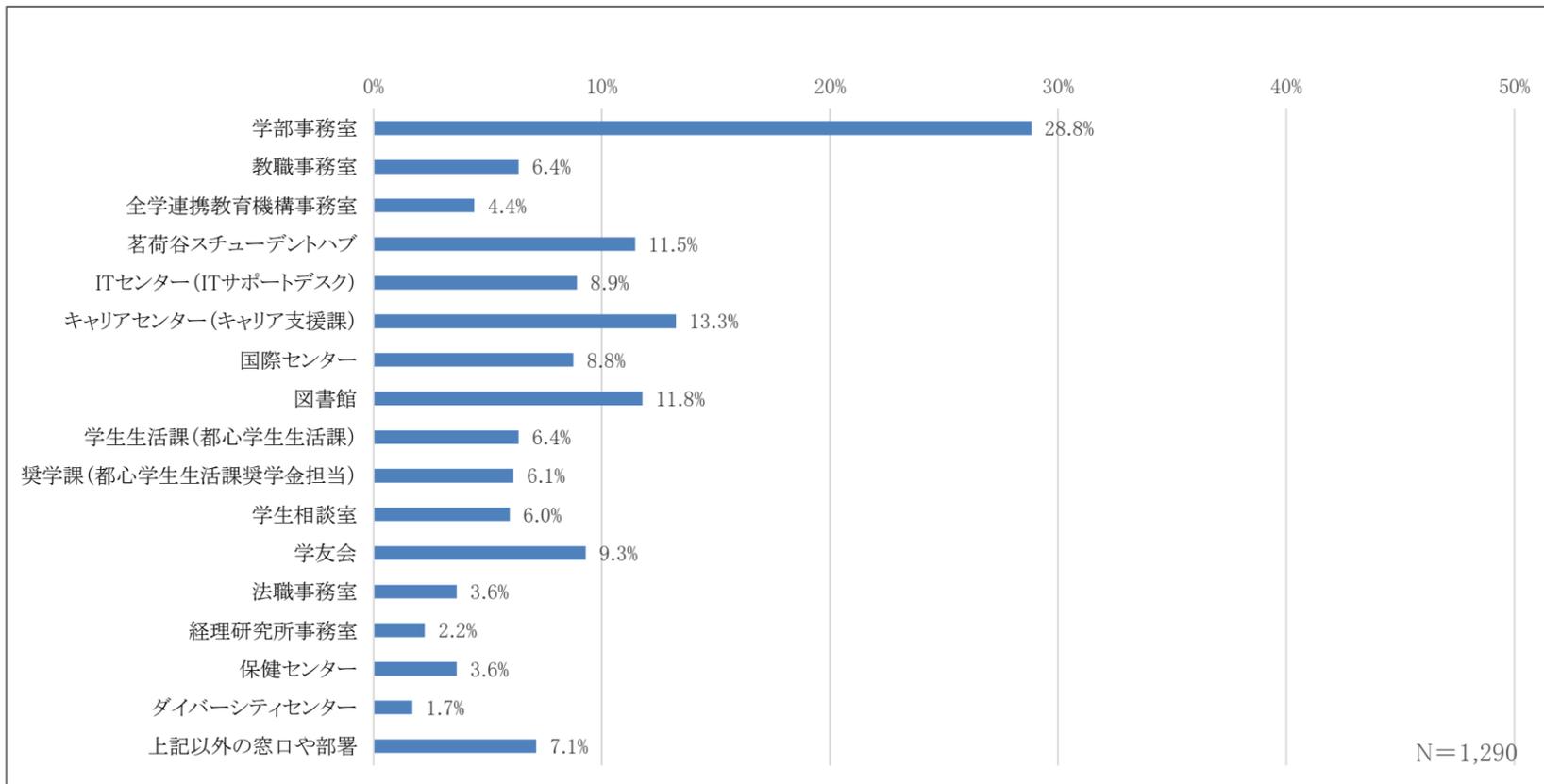
問20. あなたは、大学からの公式なお知らせ(手続きやイベントの告知)をどのような媒体で発信してほしいですか。



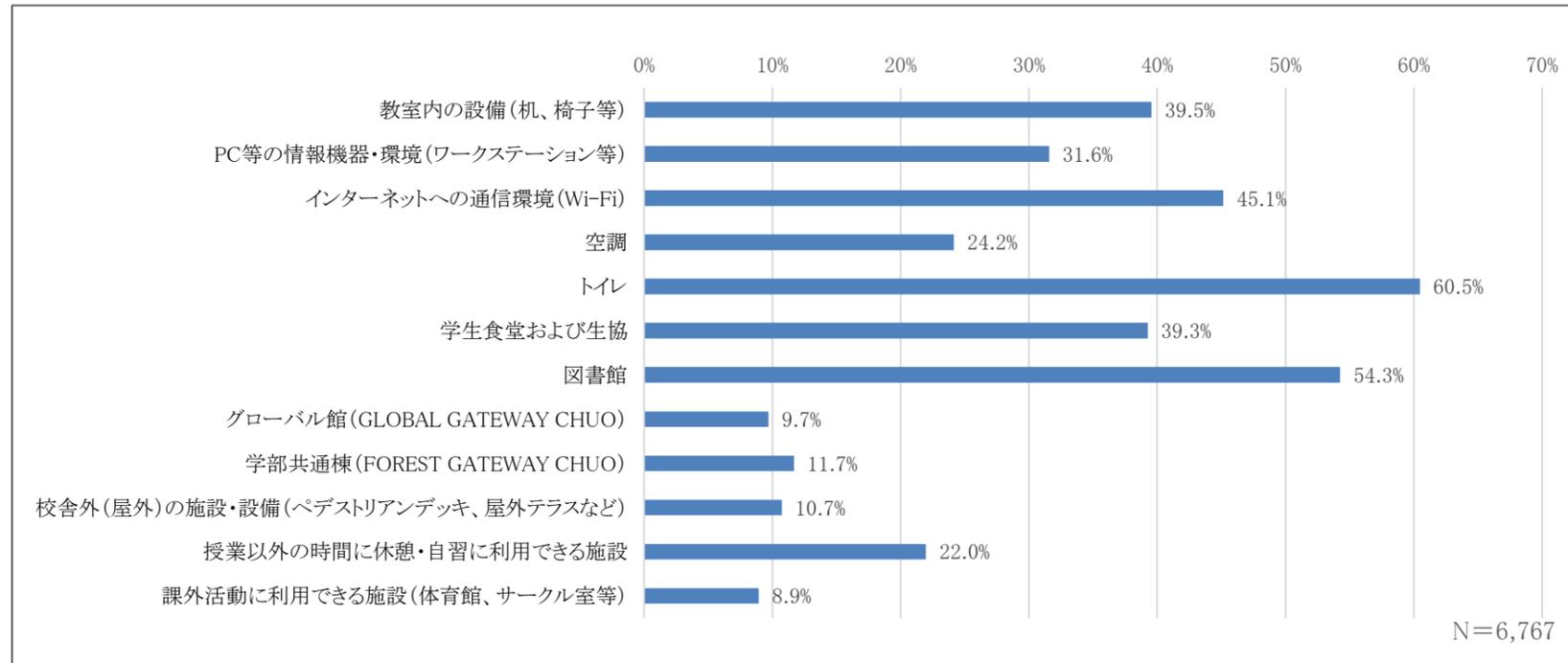
問22. あなたは、本学がハラスメント相談窓口の設置やハラスメント防止啓発活動を行っていることを知っていますか。



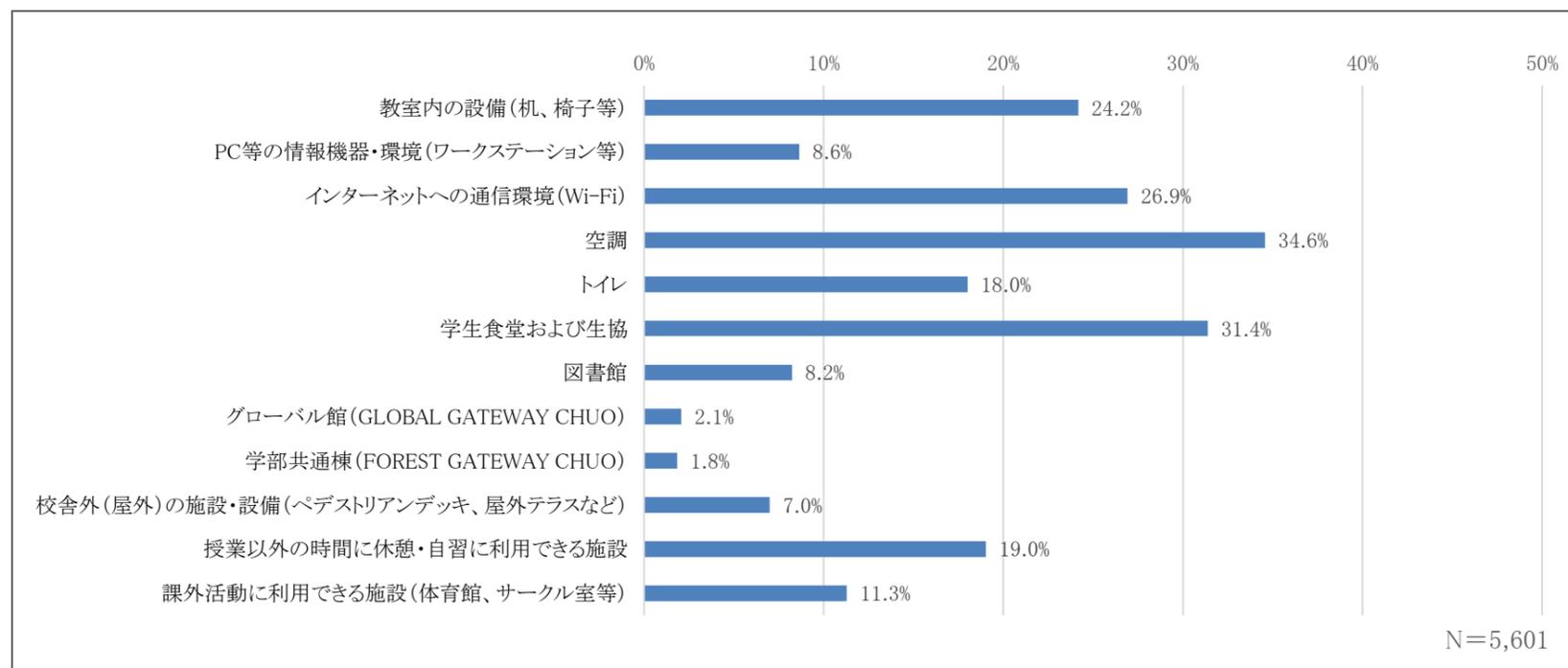
問23. 昨年度の学内窓口における対応について、改善が必要だと感じた窓口があればすべて選んでください。(複数回答可)



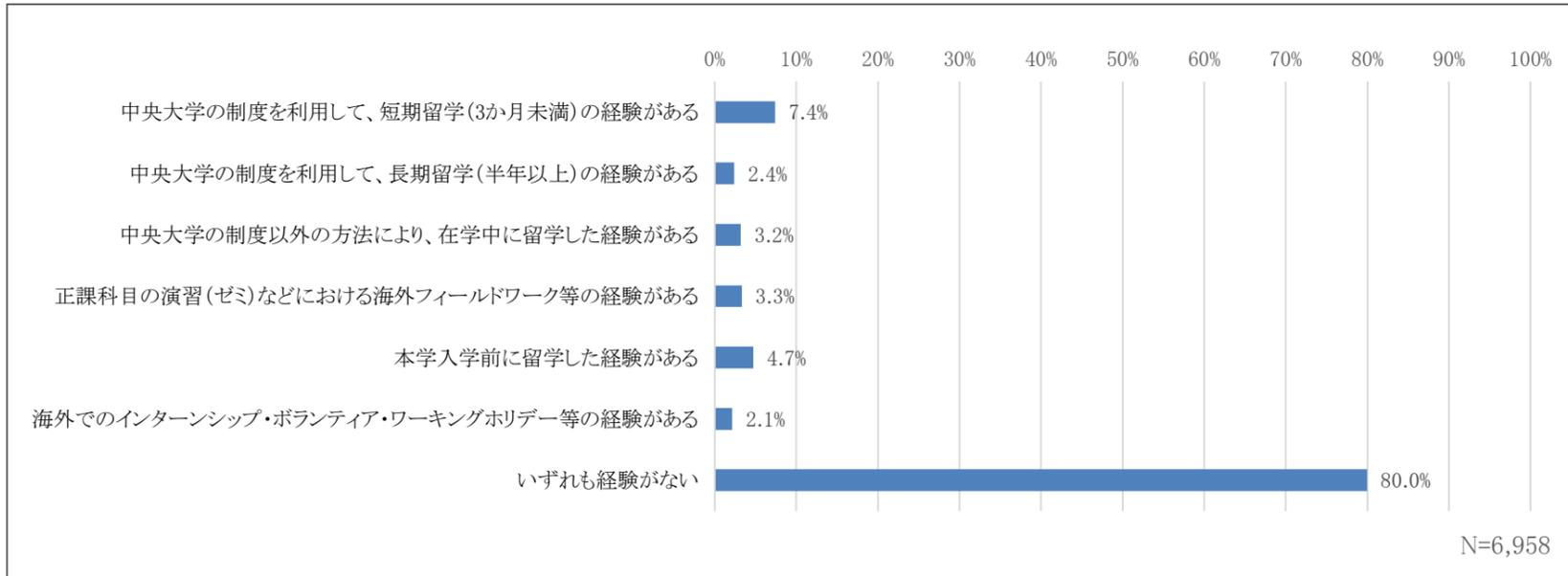
問26. 以下の学内施設および設備について、あなたが昨年度利用して満足しているものをすべて選んでください。(複数回答可)



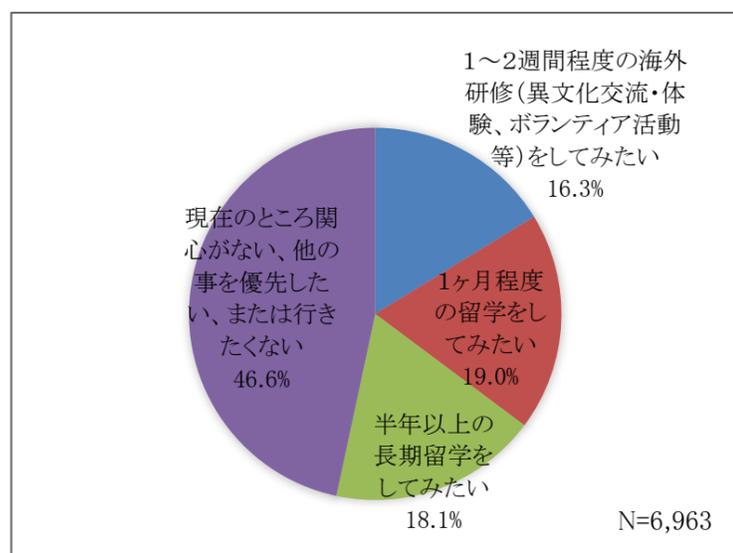
問27. 一方で、以下の学内施設および設備について、あなたが昨年度利用して、改善が必要だと思われたものをすべて選んでください。



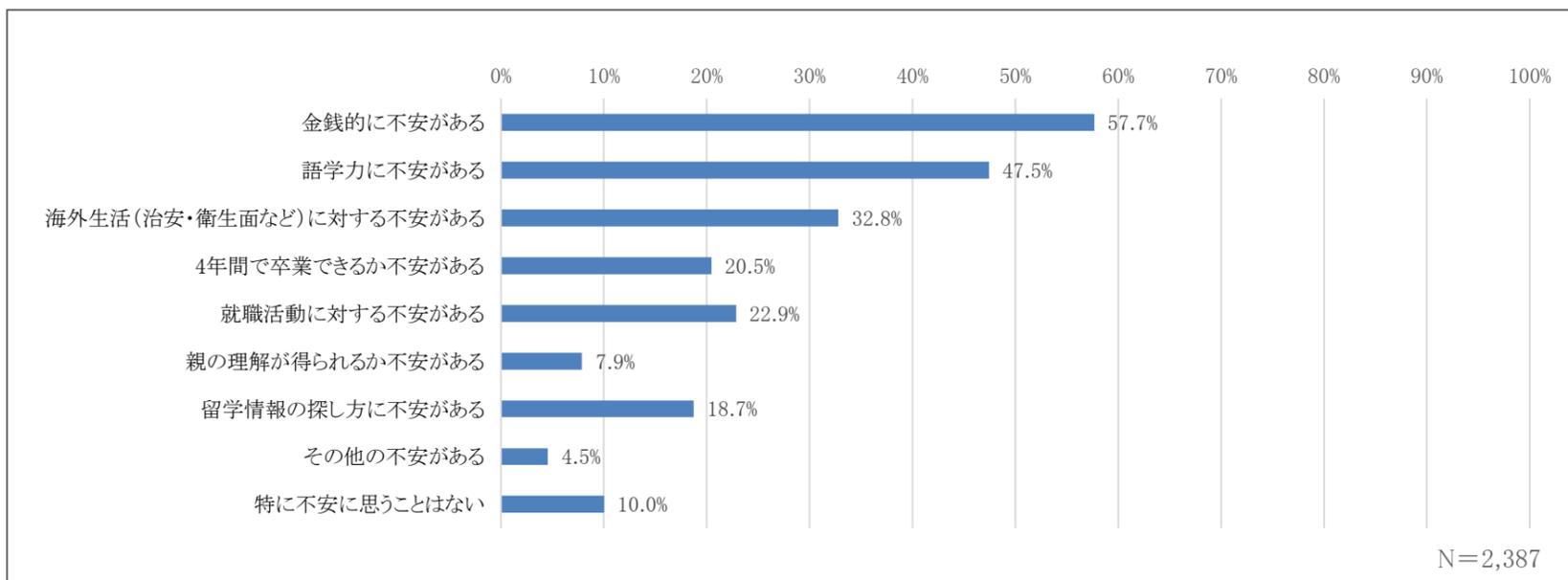
問29-1. あなたは、海外留学や海外インターンシップ等の経験がありますか。あてはまる項目をすべて選んでください。(複数回答可)



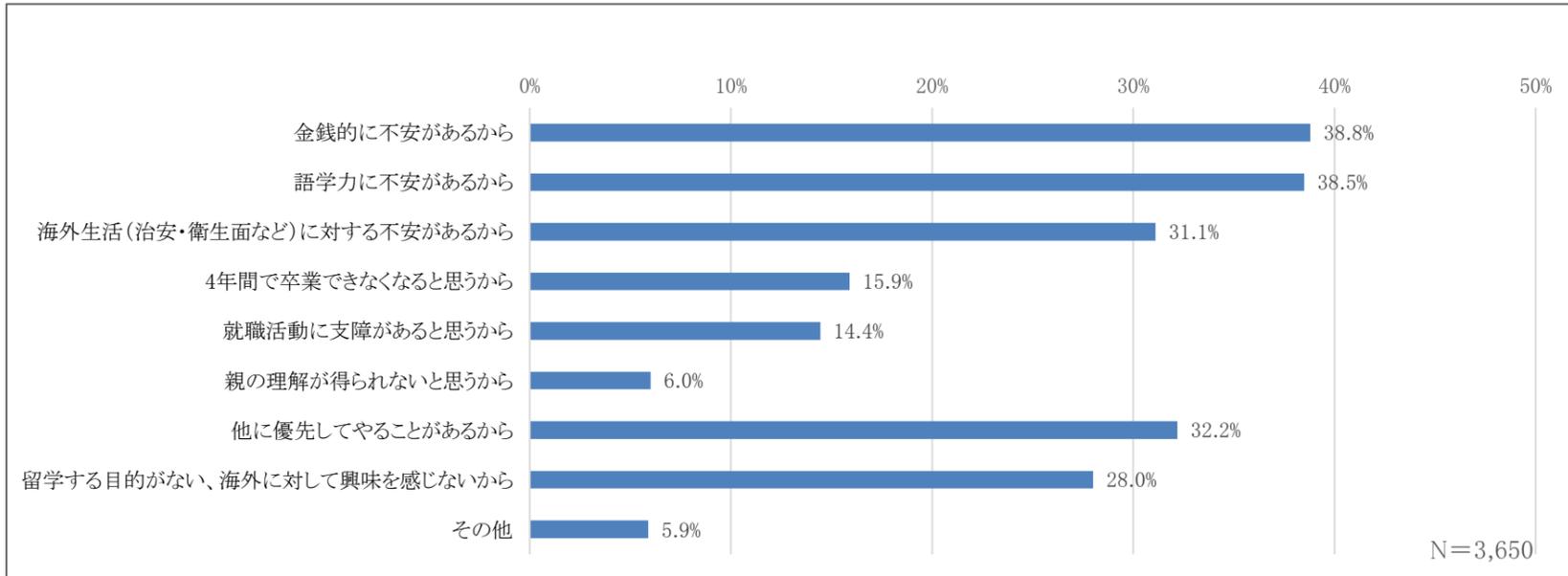
問29-2. 留学制度に対する関心について、現在のあなたの考えに最も近いものを選んでください。



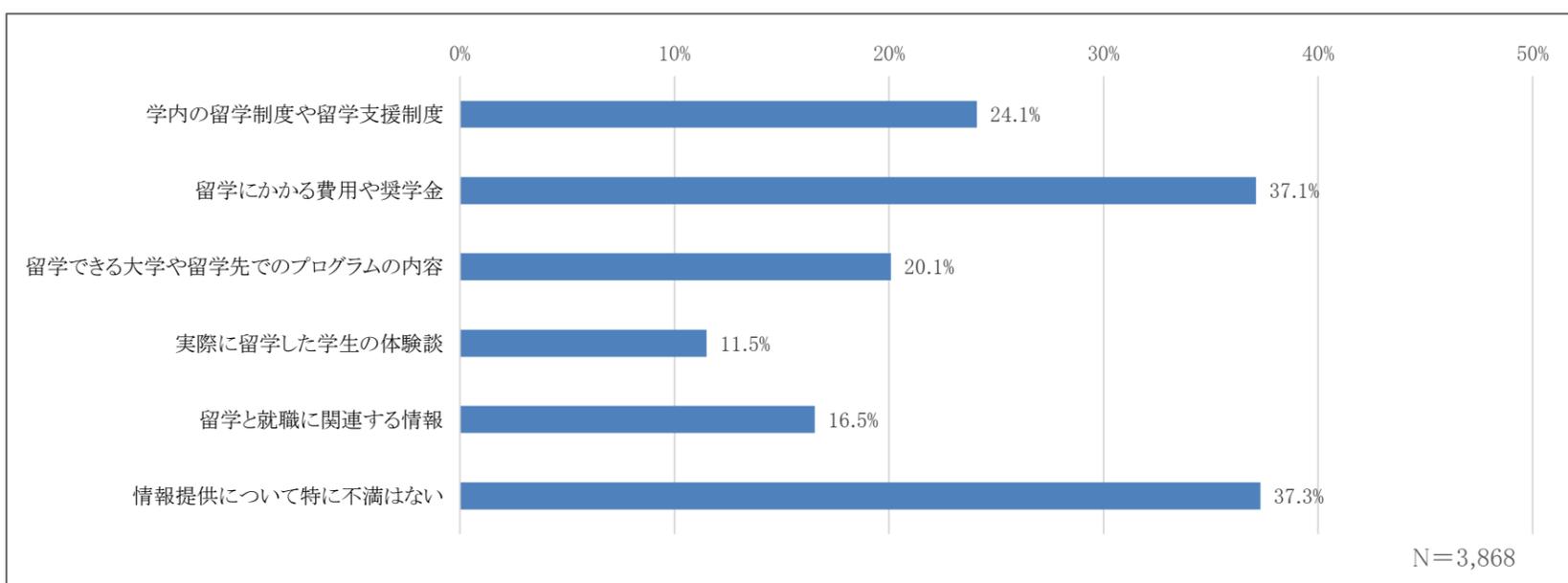
問29-3. 前問で、海外研修や留学をしたいと答えた方にお尋ねします。留学に対する不安として、あなたの考えにあてはまるものをすべて選んでください。(複数回答可)



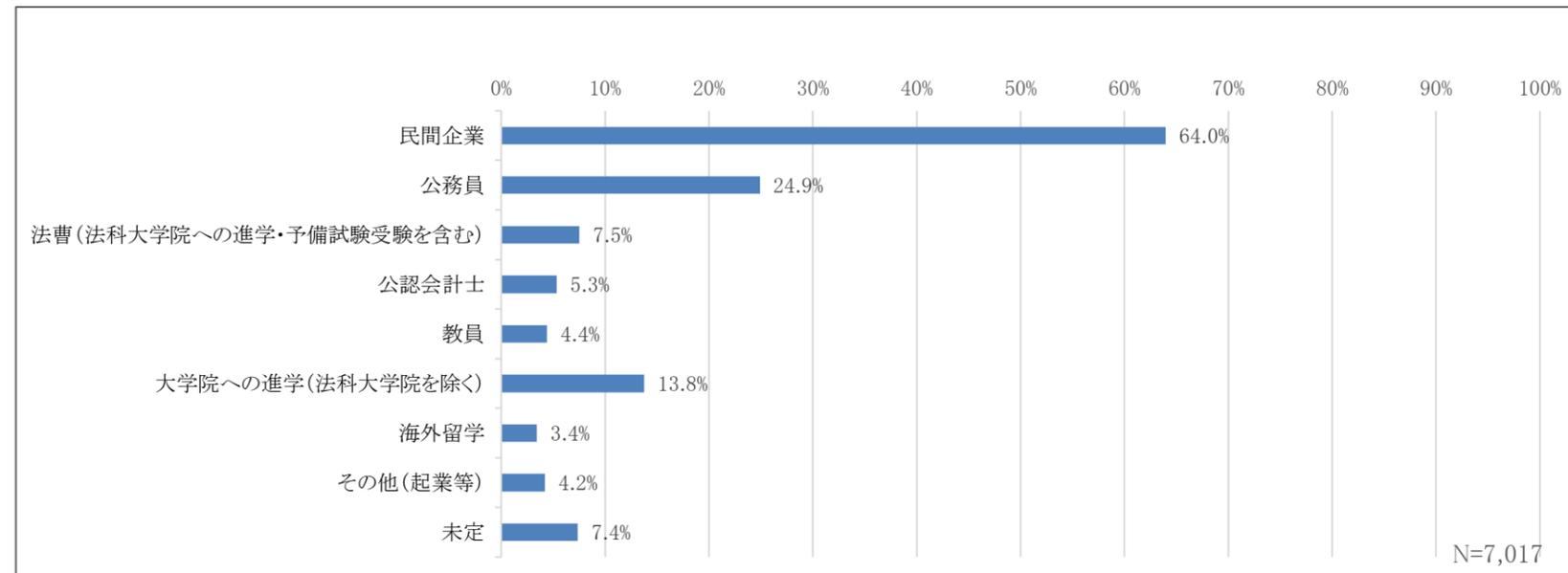
問29-4. 留学制度に対する関心として「現在のところ関心がない、他の事を優先したい、または行きたくない」を選んだ方のみにお尋ねします。あなたがそう考える理由をすべて選んでください。(複数回答可)



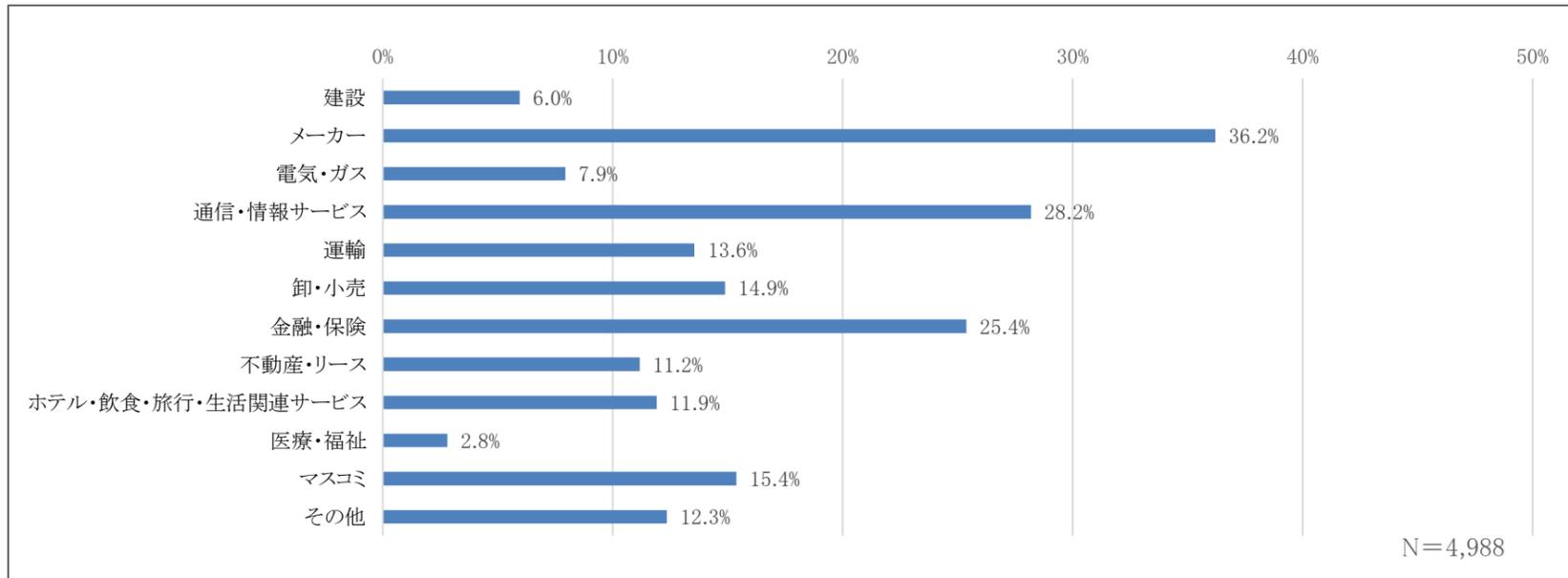
問30. 大学からの留学制度や留学支援制度に関してもっと発信してほしい情報をすべて選んでください。(複数回答可)



問31. 現時点でイメージする卒業後の希望進路として、あてはまるものを選んでください(希望が複数ある場合は最大2つまで)。



問32. 前問で「民間企業」を選択した方にお尋ねします。現時点で興味・関心がある業種について、あてはまるものをすべて選んでください。  
(複数回答可)



問33. あなたは、本学が様々な改善に取り組んでいると思いますか。

