◆2025年度前期　商学部　授業アンケート結果集計（※講義科目）

集計グループ　　全体集計（5～8号館実施科目+11号館実施科目全体）

アンケート回答数

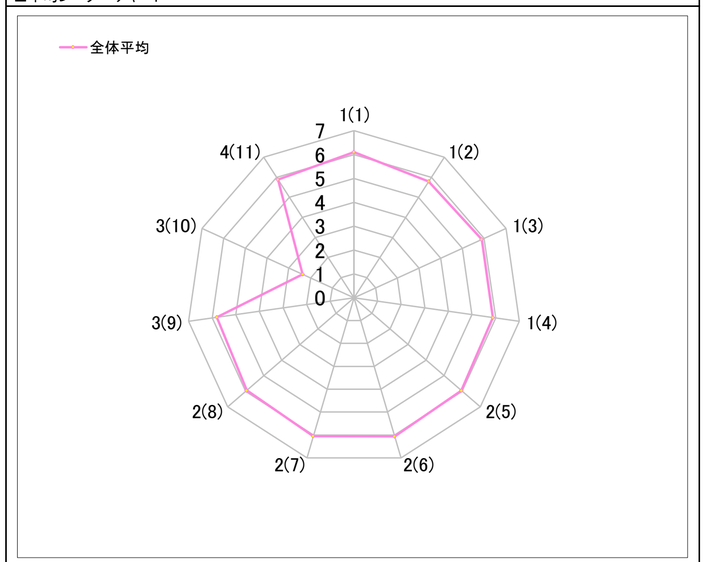
受講者数	27952	人
回答数	5801	人
回答率	20.8	%

＜補足＞
1．評価平均方法
（１ｘＮ＋２ｘＮ＋３ｘＮ＋４ｘＮ＋５ｘＮ）／Ｎ１
N=人数
Ｎ１＝総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

	質問項目	評価平均	評価構成（件数）						
			評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
	1．授業について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
1	(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.1	57	61	110	245	624	2156	2548
1	(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.8	97	114	217	445	979	1747	2202
1	(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.9	52	86	149	349	1125	1844	2196
1	(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.9	65	72	162	374	1104	1766	2258
	2．担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.0	80	93	203	342	784	1710	2589
2	(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6.1	60	63	114	327	769	1805	2663
2	(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.1	60	57	121	338	754	1817	2654
2	(8) 担当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など)は適切だった。	5.9	79	45	102	587	787	1699	2502
	3．履修者（学生自身）について		少ない・低い					高い・多い	
3	(9) この授業に対する出席率について。	5.8	276	68	193	438	846	1159	2821
3	(10) 1回の授業に対する予習・復習(ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む)の平均時間について。	2.4	1024	2812	1318	393	109	41	104
	4．総評		低い					高い	
4	(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.9	97	102	184	335	893	1846	2344
	5．その他								
5	(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
			78	183	691	4409	278	71	91
5	(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.1	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
			96	103	148	4452	664	195	143

■平均レーダーチャート



	6．学部独自設問	評価平均	評価構成（件数）						
			選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５	選択肢６	選択肢７
6	(14) 授業の開始・終了時刻は守られていた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		6.2	43	41	121	213	478	1795	2916
6	(15) 授業の目的、目標は明確であった。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		6.2	33	31	79	237	666	1900	2646
6	(16) 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		6.4	31	20	53	185	407	1751	3147
6									
6									
6									
6									
6									
6									

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。