

中央大学教育力研究開発機構

学生・学習ポートフォリオ 活用ハンドブック

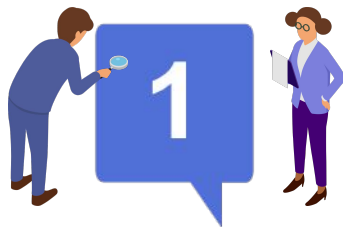


目次

■ 1. 学生・学習ポートフォリオとは	
1. 大学での学びの特徴とポートフォリオ	2
2. DPを確認・活用してみよう	2
3. 学生・学習ポートフォリオを安心して使うために	3
【操作】ポートフォリオにログインしよう	4
■ 2. 学生・学習ポートフォリオの活用方法	
大学生生活のなかでこんなふうにつかってみよう	6
【STEP1】目標を立てる	7
【操作】観点ごとに目標を設定しよう	8
【STEP2】学習状況を確認する	9
【STEP3】ふり返り次につなげる	10
【操作】DP自己評価を見てみよう 他	15
■ 3. こんなときには	
1. お問い合わせ先	17
2. よくあるご質問	17
3. 注意事項	18
【操作】言語設定、転送アドレス設定	18
4. 各学部特記事項	19
【操作】GPS-Academicの結果を確認しよう	19
5. 表示・閲覧できる項目一覧	20
6. 自分で入力できる項目一覧	20

操作方法を確認するには

本ハンドブックは、学生・学習ポートフォリオの活用方法を解説したものです。システムの操作方法については、目次に【操作】と記載のある、青枠のページをご覧ください。



学生・学習ポートフォリオとは

1 大学での学びの特徴とポートフォリオ

大学での学びは、(1)先人が構築した体系知の修得、(2)社会における実践的応用能力獲得、(3)体系知の発展への貢献から成り立ちますが、その学び方・学びの成果の指標として用いられるのが、(1)～(3)の要素を科目や単位に分解し、その積み上げに対して学位を授与する仕組みです。ここでは、学びの可視化ツールとして、履修科目名・単位数・成績を示す「成績表」が用いられます。



教育力研究開発機構
機構長 佐藤信行

ただ大学での学びには、目指す将来像等に応じて、「特定課題の深い研究」「比較の視点をもって複数の課題を考える」「部活動と正課活動の連動」「学生起業」等々、多くのバリエーションがあり得ます。そこで中央大学では、卒業必要単位数とは別に、「養成する人材像」と「卒業するにあたって備えるべき知識・能力・態度」を述べたディプロマ・ポリシー(DP)を定めています。そこには、学生の皆さんは、やみくもに「単位を稼ぐ」のではなく、本学での学び・活動の全体から身につけるべき資質を考え、各々に本学資源を使い尽くしてもらいたい、との願いが込められています。

ここで重要なのは、各自が現状を把握し、目指す将来像とDPから導かれる資質獲得のために何をすべきかを知ることです。そこで本学は、成績表とは別に、学びの状況を「DP到達スコア」として示す機能をもつ「学生・学習ポートフォリオ」システムを導入しました。本システムには、正課授業科目の履修履歴が自動的に登録されるほか、2025年4月以降は、皆さん自身で、様々な情報（部活動の記録、留学記録はじめ本学資源の利活用状況等）を記録可能です。本システムは、皆さんが学びの過程を知り、次の一步のヒントを得る入口となるものであり、適切に記録された活動履歴は、自己アピールの資料としても高い価値を有するでしょう。

是非、学生生活の基盤として、学生・学習ポートフォリオを活用してください。

2 DPを確認・活用してみよう

ポートフォリオを始めるまえに～DPについて

大学では、DPという、4年間かけてみなさんに身につけてほしい能力・素養を目標に掲げています。DPには、全学方針によって定められたものと、各学部が専門性に基づいて設定したものとがあります。自分の所属する学科のDPを確認してみましょう。

[学位授与の方針/ディプロマ・ポリシーのページ](#)

授業とDPの関連を見てみよう

このDPの各項目に、学部・学科で開講されている科目がどの程度関連するのかわかる。また、どのDP項目の獲得にどの科目が寄与するのか。それらを示したものがカリキュラムマップです。

自分の所属する学部・学科のカリキュラムマップを確認してみましょう。

中央大学 カリキュラムマップ 自分の学部・学科



例) 法学部法律学科のカリキュラムマップ (一部)

区分	科目名	単位数	配当年次	DP1	DP2	DP3
基本科目	法学入門	2	1	◎	◎	◎
基本科目	法情報調査	2	2,3	◎	△	△
コース科目	犯罪学	4	3,4	◎	○	◎
コース科目	日本法政史	4	3,4	◎	○	◎
自由選択科目	経済政策1	2	3,4	△	○	◎
自由選択科目	政治学1	2	1,2	○	○	◎

◎ 強く関連=3点、○ 関連=2点、△ やや関連=1点

3 学生・学習ポートフォリオを安心して使うために

情報を入力する際の注意点

①目的を考えて入力しよう

このポートフォリオでは、あなたの学生生活を記録して、あなたの学びの強みや次のステップに必要な事柄を可視化して、自己分析や自己アピールに利用することができます。何を入力するか迷ったら、そのような目的に資するかを考えてください。

②センシティブ情報には注意しよう

個人に関する情報の中には、病歴、犯罪被害者となった事実、信条等プライバシーに深く関わり、取り扱い方によっては不利益に繋がるセンシティブ情報があります。もちろん、学生相談等、センシティブ情報の開示が有用・必要な場面もありますが、教職員等が広く閲覧する可能性があるこのポートフォリオには、入力しないように注意してください（「私のノート」を除く）。

③肖像権に注意しよう

写真を登録する際は、自分で撮影したものでも他人が写り込んでいないかを確認し、写っている場合には許可を得てから登録してください。

表示されている項目、入力できる項目

ポートフォリオに表示されている、または入力できる項目と、その公開・表示範囲は、P.20の一覧表で確認ができます。情報を入力する際の参考にしてください。

「私のノート」を活用する

「私のノート」は、他の項目とは異なり、公開を前提としない、自分だけが見て編集できる項目です。教職員は閲覧できません。

自分の覚え書きのために、公開する前に考えをまとめるための下書きに、または日記として使うのも良いかもしれません。さまざまな方法で活用してください。

卒業後の情報の取り扱いについて

ポートフォリオに蓄積された各種情報について、卒業後は以下のように取り扱います。

- ① 成績データは、教務システム類と同様、永久保存されます。
- ② 成績データ以外のものは、教育課程改善のための資料として保存されますが、ご自身の判断で削除することもできます。卒業前にポートフォリオ上で削除をしてください。また、卒業前に削除しなかった場合も、1年に1回のタイミングで削除機会を設けますので、以下の問い合わせフォームからお申し出ください。

教育力研究開発機構お問い合わせフォーム

<https://www.chuo-u.ac.jp/inquiry/form/?id=143>

※連絡の際には、「学生・学習ポートフォリオデータ削除」の希望であることがわかるようにご記入ください。

ポートフォリオにログインしよう（PC版）

まずはパソコンで、ポートフォリオにログインしてみましょう。

下記のURLをクリックすると

<https://portfolio.chuo-u.ac.jp/>

中央大学Web Single Sign On System (SSO) の画面に遷移します。

- ① 統合認証ID・パスワードを入力し、
 - ② ログインをクリックします。
- 他のシステムで既にSSO認証済の場合はログイン不要です。

[manaba](#)からもアクセスできます。
manabaトップページの右下のバナーエリア下部に、③「学生・学習ポートフォリオ」のバナーがありますので、それをクリックしてください。

※パソコン（PC）での表示と、スマートフォン・タブレットでの画面表示は多少異なります。スマートフォン・タブレットの場合は、画面の一番下にバナーが表示されています。

統合認証IDを忘れた場合

統合認証ID(半角英数字)を忘れた場合は、ITセンターのサポートデスクにお問い合わせ下さい ([お問い合わせフォーム](#))。

ログインできない場合

P.17の「3-2.よくあるご質問」をご確認ください。

【PC表示】



【PC表示】



学生・学習
ポートフォリオ



画面構成

ログインすると右記のようなページになります。

- ① 階層メニュー：現在のページの位置を示した階層メニューです。
- ② プロフィール開閉ボタン：プロフィール情報画面を開いたり閉じたりできます。
- ③ パーソナルメニュー：プロフィール設定、ログアウトができます。英語表記切り替えなどはここでできます。

ポートフォリオ

ポートフォリオTOP画面では、現在、以下のようなグラフをみたり、項目を入力したりできます。

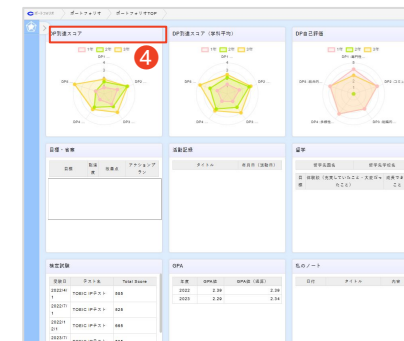
- DP到達スコア
- DP到達スコア（学科平均）
- DP自己評価（アンケート結果）
- 目標・省察
- 活動記録
- 留学
- GPA
- 検定試験
- 私のノート

- ④のタイトル部分をクリックすると、それぞれの詳細について見ることができます。

【PC表示】



【PC表示】



ポートフォリオにログインしよう（モバイル版）

スマホなどのモバイル端末で、ポートフォリオにログインしてみましょう。
下記のURLをクリックすると
<https://portfolio.chuo-u.ac.jp/>

中央大学Web Single Sign On System (SSO) の画面に遷移します。

- ① 統合認証ID・パスワードを入力し、
 - ② ログインをクリックします。
- 他のシステムで既にSSO認証済の場合はログイン不要です。

[manaba](#)からもアクセスできます。
manabaトップページの一番下のバナーエリアに、③「学生・学習ポートフォリオ」のバナーがありますので、それをクリックしてください。

統合認証IDを忘れた場合

統合認証ID(半角英数字)を忘れた場合は、ITセンターのサポートデスクにお問い合わせ下さい ([お問い合わせフォーム](#))。

ログインできない場合

P.17の「3-2.よくあるご質問」をご確認ください。



画面構成

ログインすると右記のようなページになります。

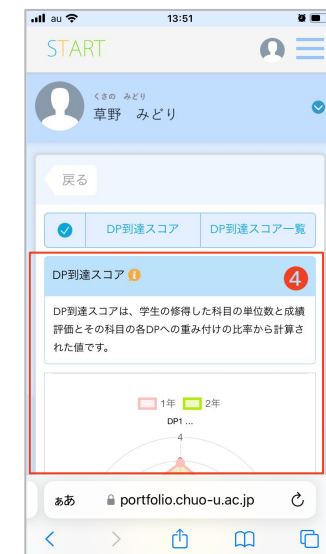
- ① パーソナルメニュー：プロフィール設定、ログアウトができます。英語表記切り替えなどはここでできます。
- ② プロフィール開閉ボタン：プロフィール情報画面を開いたり閉じたりできます。

ポートフォリオ

ポートフォリオTOP画面では、現在、以下のグラフを見たり、項目を入力したりできます。

- DP到達スコア
- DP到達スコア（学科平均）
- DP自己評価（アンケート結果）
- 目標・省察
- 活動記録
- 留学
- GPA
- 検定試験
- 私のノート

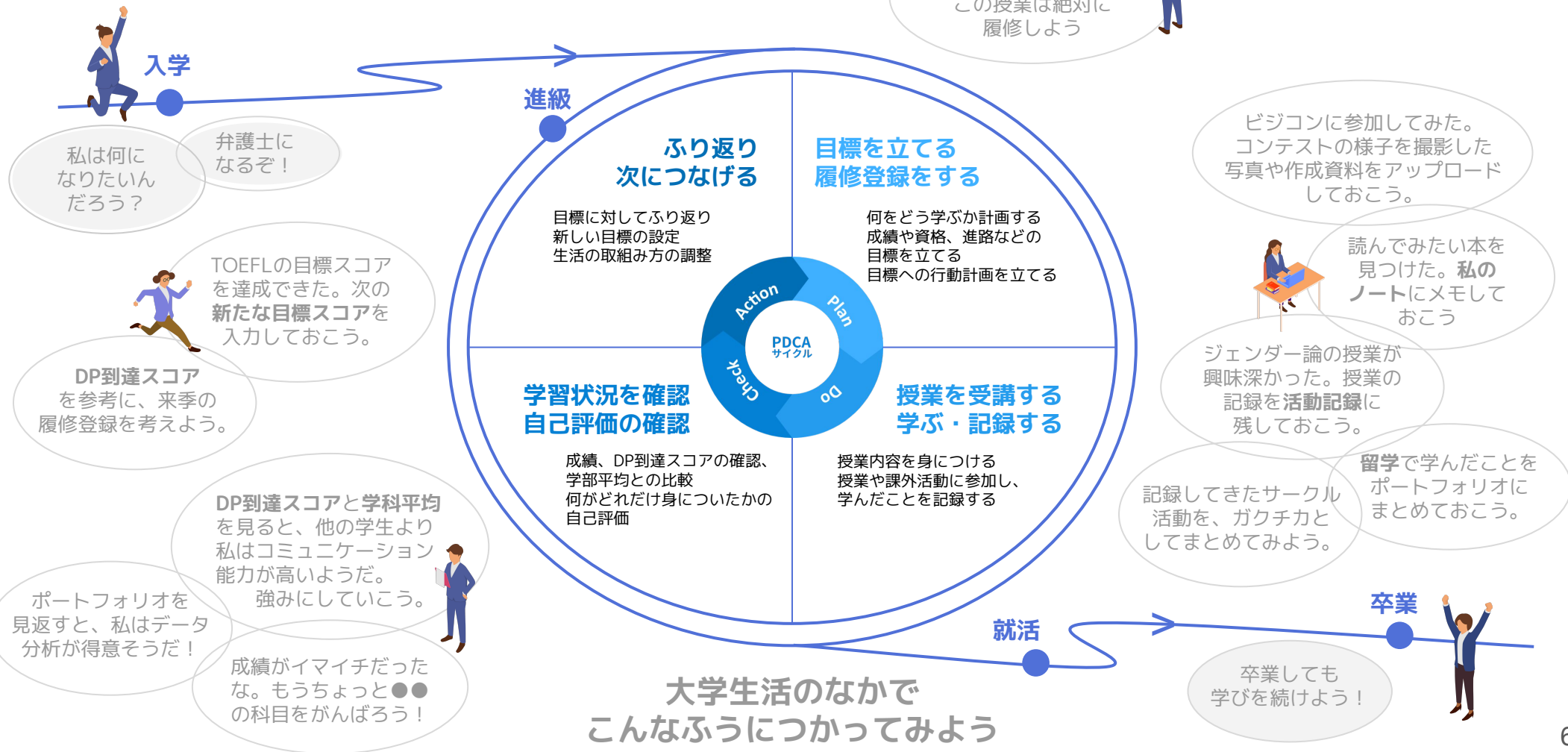
- ③のグラフタイトル部分をクリックすると、④のように、それぞれの詳細について見ることができます。





学生・学習ポートフォリオの活用方法

2章では、それぞれのステップにおける活用方法をご紹介します。
入学から卒業までのプロセスの中で、ポートフォリオを上手に使い、学びのPDCAサイクルを回していくことを意識しましょう。



目標を立てる

大学は学問の場であると同時に、社会人になるための準備期間でもあります。大学4年間は長いようで短いです。「大学生活をどのように過ごしたいか」を考え有意義に使うためにも、目標を立て現状を把握し、大学生活のデザインに取り組んでください。（キャリアデザインについては以下参照）

 [中央大学キャリアデザイン・ノート](#)

目標を立てるときのポイント

① 観点ごとに目標を設定しよう

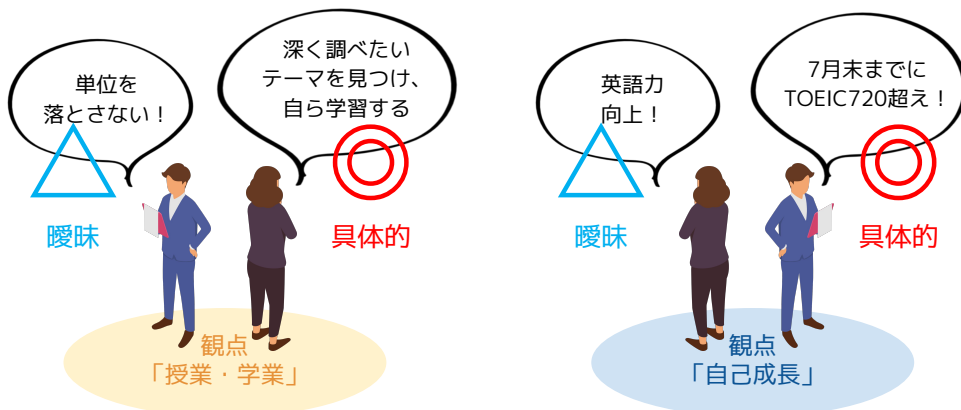
大学4年間で「授業・学業」「授業外での活動/社会的活動」「自己成長」の観点ごとに目標を設定してみましょう。

② 目標を具体的にしよう

目標を具体的かつ明確に設定しましょう。曖昧な表現を避けるには、具体的な時期や目標値を設定したり、教材や活動を明確にしたりすることが大切です。

③ 実行可能な目標を設定しよう

いまのスキルや予定などを考慮して、チャレンジングだけれども実行可能な目標を設定してみましょう。



目標設定に役立つSMARTゴール

キャリアデザインのための目標設定で大切なポイントをSMARTゴールといいます（Doran 1981, p.35-36）。これを参考に、結果や行動計画につながりやすい目標を立てましょう。

S	Specific 具体的な	ゴールを明確にする 目的や手段等も具体的に設定する
M	Measurable 測定可能な	目標の達成度が明確になるよう 数字を使う
A	Assignable 割当可能な	「誰が」「何を」「どれくらい」 行うのかを明確にする
R	Realistic 現実的な	達成可能で現実的な目標を設定する
T	Time-related 期限設定	いつまでに達成するのか 適切な期限を設定する

参考資料

- ・Doran, G.T. (1981) There's a SMART Way to Write Management's Goals and Objectives. Journal of Management Review, 70, 35-36.
- ・安武伸朗・坪井晋也[編](2019)『キャリアデザイン論』創成社

1 目標を立てる

観点ごとに目標を設定しよう

システムにログインし①「目標・省察」のタイトル部分をクリックします。

【PC表示】



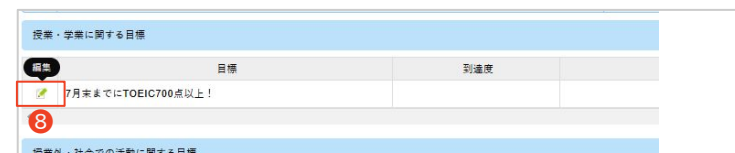
「目標・省察」画面の中には②「授業・学業に関する目標」③「授業外・社会での活動に関する目標」④「自己成長に関する目標」の3つの項目があります。自分が入力したい観点の⑤「パネル編集」ボタンをクリックします。




⑥「先頭に追加」をクリックすると下記画面になりますので、「目標」の欄に自分の目標を入力し、⑦「保存」をクリックします。




入力した内容を修正したり、追記・更新したい場合は、⑧のマークをクリックします。




追記や修正を入力した後、左端のマークをクリックします。

入力内容をキャンセルしたい場合は⑨ 

保存したい場合は⑩ 

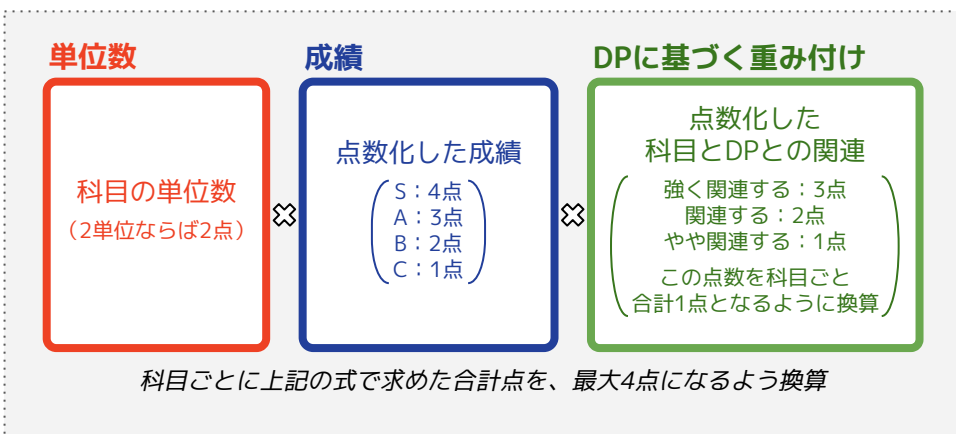


⚠ 項目により、学生が自身で編集できる項目と、編集できない項目があります。編集できる項目のみ  <編集ボタン>が表示されます。

学習状況を確認する

DP到達スコアを見てみよう

科目は、DPとの関連性・重みづけが3段階で設定されています。DPをどの程度身につけることができたか、それを数値化して表したものがDP到達スコアです。以下の計算式で算出しています。



DP到達スコアは、皆さんの学びの進み具合を表す数字です。

このスコアの計算には、履修した科目ごとに「単位数」「成績」「DPに基づく重み付け」を掛け算した数値を用います。

この数値は、その科目について

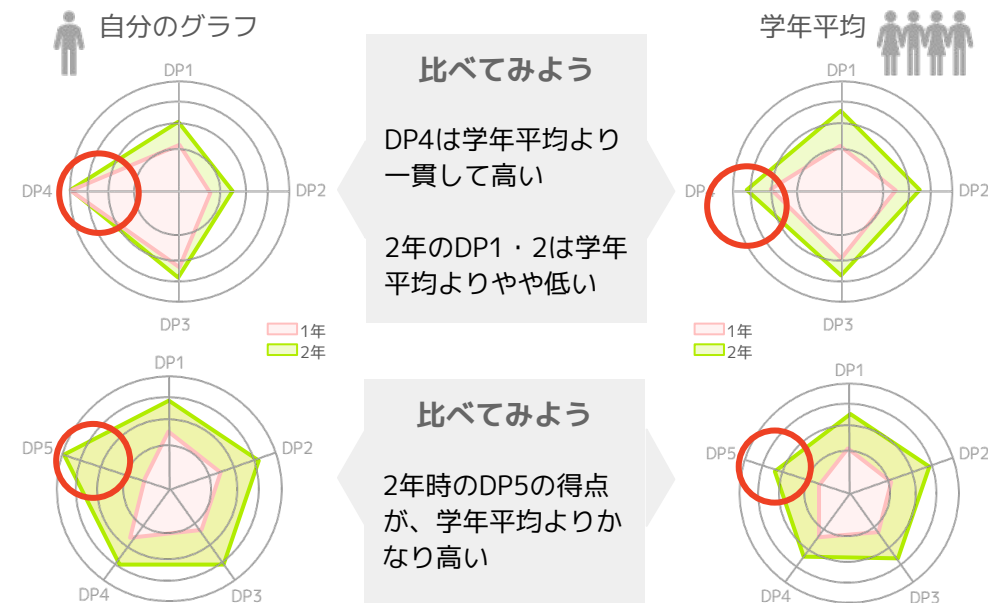
- ① 単位数が多いほど
- ② 成績が高いほど
- ③ それぞれのDPと関連が強いほど

高くなります。

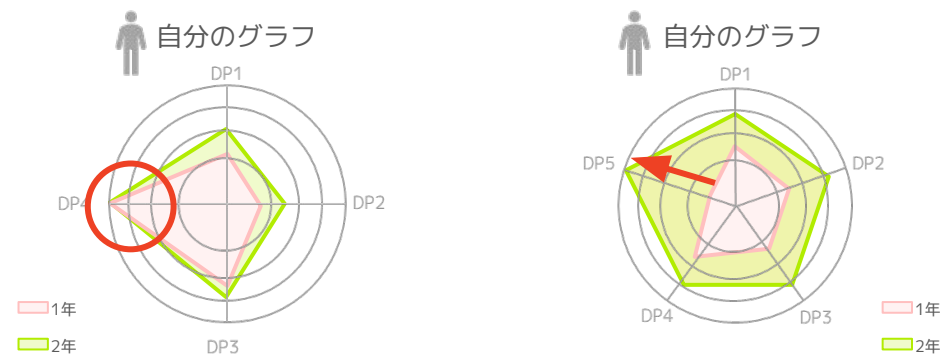
DP到達スコアはこの数値の合計点を基準に算出されるため、DP到達スコアが高くなるほど、そのDPに関する学習がよく進んでいることを示します。

自分のDP到達スコアを確認したり、学年平均を見たりすることができます。スコアを参考に自分自身の強みと伸びしろを見つけてみましょう。

自分と同じ学部・学科の平均と比べてみよう



入学時の自分、去年の自分と比較してみよう



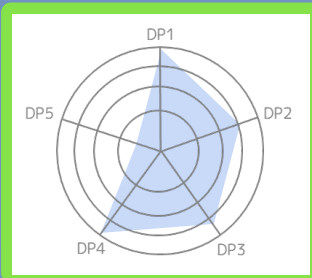
3 振り返り、次につなげる

目標を立て、学習に取り組み、それを振り返るサイクルを自己調整学習といい、次の目標設定や学習へ活かすことで、自身の成長につながると言われています。

ポートフォリオは自己調整学習の「目標設定」と「振り返り」を手助けします。また、グラフをもとに自分の気づかなかった点から振り返ることもできます。忙しい日々の中でも時間を取り、半年、1年間、4年間という長期的な視点で、振り返りましょう。

自分のDP到達スコアを振り返ってみよう

【例1】単年度のグラフから振り返る



DP1とDP4は満点だし、
DP2とDP3も結構高いな！

でもDP5のところだけ、
グラフが凹んでる…？

グラフが凹んでいる＝DP到達スコアが低いときは、
①そのDPに対応する科目の成績があまり良くない

②そのDPに対応する科目の履修数が少ない
の2つが考えられるよ。

じゃあまずは、履修科目一覧から、DP5に対応している科目を見てみればいいんですね。

自己分析

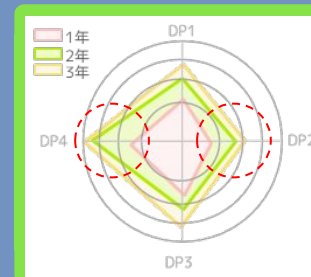
- 履修科目一覧を確認して、凹んでいるDPに強く関連していた科目がどの科目だったのか、確かめてみよう。
- スコアの低さが要因①か②どちらに由来するか確かめてみよう。
- 苦手な科目・分野にパターンがないか確かめてみよう。
(例：プログラミングの演習科目は全般成績が低い)

次の一手

- 自分の学部のカリキュラムマップを参照して、凹んでいるDPに強く関連する科目を探し、積極的に履修して学習に励もう。
- 苦手な分野を補えるように、学習に取り組んでみよう。
(例：長期休暇の間にプログラミングの復習に取り組む)

【例2】複数年度にわたって継続的に振り返る

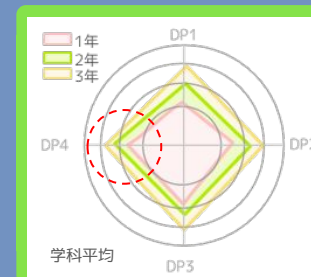
【例3】学部・学科の平均と比較し振り返る



DP2とDP4が、2年で一気に伸びたなあ…でも3年は控え目。

DP1とDP3は、1～3年生にかけて着々と伸びている！

自分のグラフが前の年に比べてどう変化したかを見るのは大事だね。
学科平均とも比べてみよう。



DP2は平均より少し低い…？

でもDP4は学科平均と比べて高いみたい！

伸びたDPは自信につながるね。
履修科目一覧を確認して、自分の得意分野を言語化するのもいいと思うよ。

自己分析

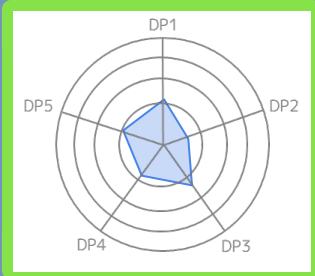
- 自分が伸びたところ・秀でているDPを自信につなげよう。
- カリキュラムマップと履修した科目を対応づけて、得意な分野やスキルを言語化してみよう。
- カリキュラムマップと履修した科目を対応づけて、得点の伸びが小さい原因を確かめてみよう。

次の一手

- よく伸びたところを活かせるキャリアプランを考えてみよう。
- 苦手な分野を補えるように、学習に取り組んでみよう。

3 振り返り、次につなげる

グラフが小さいときは



成績がよくてもグラフは凹む

たくさんの授業を受講したり、良い成績をとることができていても、DPが低い数値になる＝グラフが凹んだり、小さくなる場合があります。

たとえば、以下のような授業や成績・単位は、自分が所属する学部/学科/専攻のカリキュラムマップには掲載されていないため、DP到達スコアが計算されません。

- > 留学先の単位認定の成績
- > 他学部・他専攻履修
- > 学部間共通科目

これらの、DP到達スコアとしてはカウントされない授業や活動の成果は、たとえば正課外活動の入力機能などを使用して、ポートフォリオ内に蓄積していくことも考えられます。

グラフの形が小さい原因を適切に自己分析し、次の学習へつなげましょう。



グラフ小さくない？
成績、悪かったの？

えー？ 今年がんばって、
色んな授業とったんだけど。
おかしいなあ…



DP到達スコアのグラフは、
カリキュラムマップに掲載さ
れている授業だけが対象だか
ら、ではないかな？



ぼくが履修した授業全部が、
カウントされているわけじゃ
ないんですか？



そう。たとえば他学部履修の
科目なんかは対象外だね。



グラフが小さい時、履修科目
が少なかったり、成績が悪い
場合もちろんあるよ。
どうしてそうなったのかを、
確認することが大切だね。



確認しよう

- グラフが小さい原因を振り返り、整理してみよう。
- 履修科目を確認してみよう。
- 普段の学習や生活を振り返ってみよう。

<振り返る例>

学習面

- わからないところをそのままにいませんか？
- 予習や復習に取り組めていますか？

生活面

- 大学の授業に出席する生活リズムはできていますか？
- 誰かに困りごとを相談できていますか？



次の一手

- わからないことは、先生に尋ねよう。
- 生活リズムと学習のバランスを見直してみよう。
- 授業の出席回数を増やしてみよう。
- 学内施設を利用してサポートを受けよう。(p.15:アクションプランにつなげよう)
- 困りごとを相談してみよう。(p.15:アクションプランにつなげよう)
- 先輩や卒業生の体験談などを聞いて、大学での過ごし方の参考にしてみよう。

グラフの数字を気にしすぎないことも大切！

DP到達スコアのグラフは、成績評価とは異なります。グラフが小さかったり偏ったりしていても、悪いわけではありません。

DP到達スコアは、これからあなたが「どのように学んでいくか」を明確にするためのものです。このため、今のグラフの数字を気にしすぎないことも大切です。グラフを参考に、自分の強みにも着目して、大学での学びと成長に役立てましょう！



もう
ダメだ…



気にしすぎない方が
いいらしいよ

3 ふり返り、次につなげる

自己評価を見てみよう

ポートフォリオの「DP自己評価」グラフでは、みなさんがこれまでに回答した学生アンケート結果の推移をみることができます。

「DP自己評価」とは、新入生・在学生アンケート時に「学部のDPに対する自己評価」の設問※に対してご自身が回答したものです。

グラフをもとに、4年間の成長実感の変化を確認してみましょう。

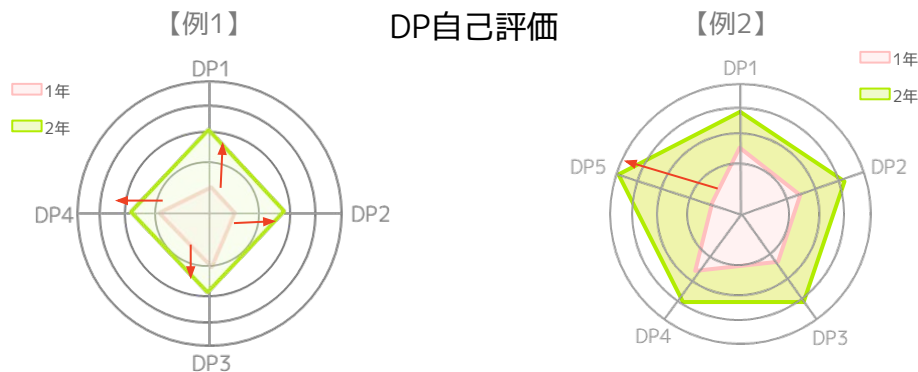
※設問「あなたは、学部が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で掲げる「備えるべき知識・能力・態度」について、現時点でどの程度備わっていると思いますか。」

1. ほとんど備わっていない、2. あまり備わっていない、3. どちらともいえない、4. ある程度備わっている、5. 充分備わっているの5段階評価で回答



注意！

新入生アンケートおよび在学生アンケートに回答していない場合は、このグラフは表示されません。入学時と年度始めにメールでお知らせが来ますので、忘れずに回答しましょう。



全てのDPの成長実感が向上した◎

1年から2年にかけて、DP5の成長実感が大きく向上した◎

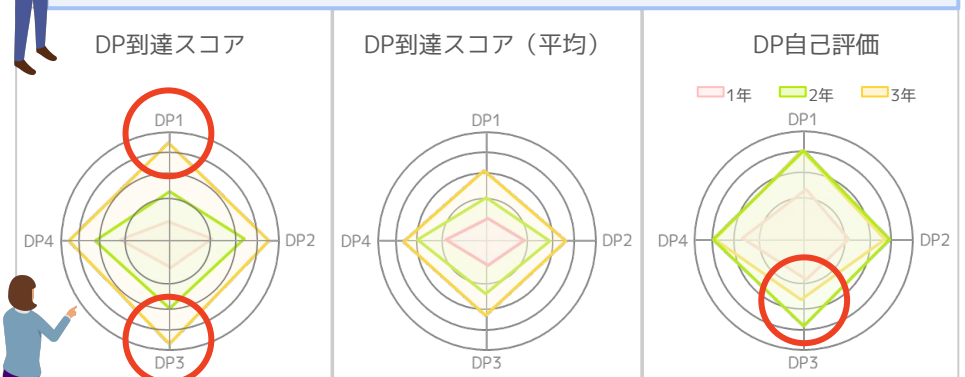
自己評価とDP到達スコアを組み合わせよう

成績と単位数から算出される「DP到達スコア」と、みなさんが自己評価をして回答する「DP自己評価」を相補的に組み合わせてみましょう。

自分の強みや苦手な点を把握し「大学で学び身につけたこと」の自己理解を深めてみましょう。

【例】

DP自己評価をみると、入学時から全体的に値は伸びているけれども、3年でDP3の得点が下がっている。



しかしDP到達スコアをみると、DP1やDP3は平均より高い値を獲得できている。DP3の該当科目はなんだろう？

履修科目一覧を確認すると、DP3に該当する科目は○○や△△があるな。DP3で掲げている力に加えて、戦略を立てるための知識と分析力を身につけることができたといえそうだ。

★履修科目一覧

「評価」の列は学生の当該科目の成績を示しています。「DP1」など「DP」から始まる列は各学部・学科・専攻が定めたそれぞれのDPと、当該科目との関連付け（◎：最も強く関連／○：強く関連／△：やや関連）を示しています。
なお、他専攻のゴシック科目は、DPとの関連が表示されません。また、他学部履修科目、教職科目、資格科目等、一覧に表示されない科目があります。

年度	学年	科目コード	科目名	単位	評価	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
2023	3年	1E0021K303	東アジア社会論	2	C	○	◎	△		
2023	3年	1E0021K304	比較社会学	2	B	○	◎	△		
2023	2年	1W00320105	国際システムの理論分析Ⅱ	2	B	○				
2023	2年	1W00321020	裁判法Ⅱ	2	B	○		○		
2023	2年	1W00321065	現代契約法Ⅰ	2	B	○		○		
2023	1年	1W00312306	中国語（1.α）Ⅱ	1	C		◎		○	

3 振り返り、次につなげる

目標をもとに振り返ってみよう

ポートフォリオの「目標・省察」では、目標を立てる（STEP1）だけでなく、振り返りを記録することができます。

STEP2で確認した学習状況も参考に、目標の達成状況を振り返ってみましょう。そして、次のアクションプランへとつなげてみましょう。

なお、ここに記入したデータは、教職員も閲覧可能です。記録する内容には気をつけましょう。

振り返るときのポイント

● 成長できたことや得意なことを見つけよう

STEP2で確認したグラフなども参考に、自分が力を入れたことや伸びたこと、得意なこと、興味のあることを積極的にみつけて記録してみましょう。深めたい学問分野やキャリアプランが見つかるかもしれません。

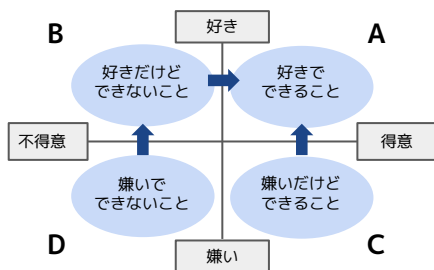
● 要因を考え具体的なアクションプランを目指そう

なぜ目標に掲げていたことができたのか、もしくはできなかったのか、要因を考えてみましょう。「朝に勉強する時間を増やしたことがよかったから、継続する」「そもそも課題に取り組む時間が少なかったから、日常生活を見直す」など、明日から行動に移せそうな、具体的なアクションプランを立ててみましょう。

● 発展編：自己理解を深めよう

左図は、好きと得意の関係を表したものです。振り返りを通して、自分の特技や苦手なことを知り、自己理解を深めましょう。また、嫌いで不得意なことでも、継続したり、何かをきっかけに、好きでできることに変わるかもしれません。もしもそのような変化があった場合、それは大きな成長です。自信をもち、自分の強みとして活かしてください。

図表 II-7 好きと得意の関係



目標や振り返りの入力例

観点ごとにたてた目標や、振り返りの例をみて、自分なりの目標設定・振り返りを行ってみましょう。



授業・学業に関する目標

目標	到達度	ふりかえり	改善点	アクションプラン
グローバル企業への入社を目指して、マーケティングに関する学習に力を入れる	70%	データ分析の成績は良かった DP到達スコアをみると、異文化理解や国際的な課題の理解が弱いとわかった	・データ分析はさらに力を入れたい ・異文化・国際理解を深めたい	・「AI・データサイエンス全学プログラム」を履修する ・国際情勢に関するニュースを毎日確認する
	到達度を自己評価してみましょう	DP到達スコアも参考にしましょう	得意・苦手な科目に共通点はありましたか？	目標達成に、学内のサービスやプログラムを活用しましょう



授業外・社会での活動に関する目標

目標	到達度	ふりかえり	改善点	アクションプラン
語学力を高めるために、英語を活用したボランティアがバイトをやる	80%	地元のお祭で、英語で案内するボランティアをやった うまく伝えられないところもあったが、目標は達成した	英単語を知っているだけでなく、日本の歴史や文化もわかっていないと、うまく会話ができない	留学生とコミュニケーションできるイベントに参加し、自分も楽しみながら、英語と異文化理解を深める



自己成長に関する目標

目標	到達度	ふりかえり	改善点	アクションプラン
人前で話す苦手意識を減らすために、グループワークではなるべく発言する	40%	やっぱりディスカッションがある授業は苦手。何から話したらいいかわからないし、沈黙が苦手 DP到達スコアでもコミュニケーション能力は低めだった	ディスカッションでもっと自分の意見をいえるようにする	ディスカッションのコツの本を読み、真似できそうなワザを見つけて実践する

アクションプランにつなげよう

専門分野に関する本や論文を探したい



図書館ガイド

中央大学の図書館の使い方を解説したガイドサイト。

<https://sites.google.com/g.chuo-u.ac.jp/library-freshmen>

分野別・目的別学修におすすめのデータベース情報

分野・目的別に学内で使用できるデータベースの情報を見ることができます。全学メールでのログイン要。

<https://sites.google.com/g.chuo-u.ac.jp/library-studyathome>

レポートを執筆するスキルを上げたい



ASC（アカデミック・サポートセンター）ライティング・ラボ

卒業論文、レポート、投稿論文など、学術的な文章の相談ができます。対面（多摩キャンパスのみ）とオンラインによる相談が可能です。

<https://sites.google.com/view/chuo-writinglab/>

国際的な活動をしたい



国際センター

留学に関する情報やグローバル・アントレプレナーシップなど多様なプログラムを提供しています。

<https://www.chuo-u.ac.jp/international>

留学について

中央大学の国際連携や留学についての紹介ページです。留学体験記や、各種留学プログラムの情報を見ることができます。

<https://www.chuo-u.ac.jp/international/outbound>

異文化交流ラウンジ

学生が企画する留学生との交流イベントや異文化理解のためのセミナー、語学学習グループ活動なども随時開催しています。

●Gスクエア（多摩キャンパス）

<https://www.chuo-u.ac.jp/international/gsquare>

●グローバルラウンジ（理工学部後楽園キャンパス）

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/faculties/science/guide/global>

キャリアと関係する活動をしたい・目標を立てたい



キャリアセンター

キャリアに関する相談や情報収集ができます。

<https://www.chuo-u.ac.jp/career/center/>

授業以外でいろんな活動に挑戦してみたい



中央大学ボランティアセンター

学生が主体的に企画・運営に携わるボランティア活動を推進しています（法学部は茗荷谷キャンパス学生チュードハブ内）。

<https://www.chuo-u.ac.jp/usr/volunteer/>

行動したいけれど悩みや障壁があって相談したい



学生相談室

学生相談室は、安心して相談ができる場所です。遠慮せず、どんな些細なことでも話してみてください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/campuslife/counseling/>

キャンパスソーシャルワーカー(CSW)

専門資格を持つキャンパス・ソーシャルワーカーが、心身・学修に困難を抱える学生をサポートします。各学部事務室へお問い合わせ下さい。

<https://www.chuo-u.ac.jp/inquiry/>

ダイバーシティセンター

障害、ジェンダー・セクシュアリティ、グローバル・多文化共生の重点領域にまつわる相談ができます。

<https://www.chuo-u.ac.jp/campuslife/diversity/>

奨学金・経済的支援について

中央大学の学生が利用できる奨学金の情報を見ることができます。

<https://www.chuo-u.ac.jp/campuslife/scholarship/>

先生に相談してみたい・オフィスアワー

オフィスアワーとは学生と教員との「面会時間」のことです。学生は、この時間に教員の研究室等を訪問し、授業に関連する質問や学修相談をすることができます。

まずは各学部事務室へお問い合わせ下さい。

<https://www.chuo-u.ac.jp/inquiry/>

3 振り返り、次につなげる

DP自己評価を見てみよう

ログインした最初のページの、いちばん右のグラフが①「DP自己評価」です。

タイトル部分をクリックすると、大きなグラフと、②の各DP項目の説明をみることができます。

【PC表示】



設定した目標の、振り返りを入力しよう

システムにログインし①「目標・省察」のタイトル部分をクリックします。

自分が入力した観点の目標の②の をクリックしましょう。

右記の編集画面になりますので、到達度やふりかえりを入力しましょう。入力した後、左端のマークをクリックします。

入力内容をキャンセルする場合は③✕
保存する場合は④



活動記録を入力しよう

「活動記録」には、

- ・自分がゼミで発表したレジュメをアップロード
 - ・部活動やサークル、ボランティアなどの活動記録として
 - ・本や文献の読書履歴に、など、さまざまな活用があります。
- 今後利用可能になる予定の「ショーケース機能（自身で公開設定した活動のみwebページに公開できる）」にも活用できますので、こまめに情報を登録しましょう。

システムにログインし、①「活動記録」のタイトル部分をクリックします。表示された詳細画面の②「パネル編集」ボタンをクリックすると下の画面になります。



③「先頭に追加」をクリックすると新規の行が追加されます。④「活動日」はシステム上、日単位で指定する必要があります。活動が長期間にわたる場合や日単位で特定できない場合は、活動開始の日、または任意の日を指定してください。

（例）部活動やサークル活動について入力したい場合

⑤「タイトル」に活動概要が分かるタイトルを入れましょう。⑥「活動内容」には、所属団体の名前や経験した役職、競技成績等を記入しましょう。活動の様子を撮影した写真や競技会プログラム等の関連書類は、⑦「画像」「アップロードファイル」にアップロードして保存しておきましょう。⑧「ハッシュタグ」は、活動内容の分類を選択肢からえらびます。

3 振り返り、次につなげる

TOEICなど検定試験の結果を見る、登録する

①「検定試験」をクリックして詳細画面を開くと、②のように、TOEICなどの試験結果を、グラフや一覧表で確認することができます。

大学で受験したスコアについては、すでに登録されています。個人的に受験したTOEICや、その他の検定試験結果なども登録しておきましょう。

例えばTOEICの場合は「TOEIC (L&R / 個人受験)」の③「パネル編集」を

クリックして下記画面の④「先頭に追加」をクリックして、試験日やスコアを入力した後、「保存」をクリックします。

④ 先頭に追加 TOEIC (SAW/個人受験)

操作	受験日	テスト名	合計スコア	スピーキング	ライティング
追加	日付	テキスト	テキスト	テキスト	テキスト

【TOEIC等外国語検定試験の表示に関する注意事項】

- ❖ 2025年4月現在、ポートフォリオ上で、大学で受験したTOEICのスコア情報を見ることができるのは、以下の6学部及び国際センターで2025年4月以降実施・受験したものです。
法学部、商学部、理工学部、総合政策学部、国際経営学部、国際情報学部
- ❖ ポートフォリオ上で見ることができるTOEFLデータ(大学登録分)は、2025年4月以降、国際センターで実施・受験したものです。
- ❖ TOEICのスコアグラフは、大学登録分と個人受験分をあわせた直近3回の、Totalスコアが棒グラフで示されます。

【PC表示】

①

年度	テスト名	Total Score	本点	GPA値	GPA値 (通算)
2022/3	TOEIC IPテスト	896		3.55	3.55
2023/2	TOEIC IPテスト	896		3.64	3.60



TOEIC (L&R / 大学登録)

年度	テスト名	Total Score	Listening	Reading
2022/3/29	TOEIC IPテスト	615	340	275
2023/2/18	TOEIC IPテスト	515	320	195

TOEIC (L&R / 個人受験)

③

パネル編集

留学情報を入力する

「留学」には留学情報や留学の成果を入力しましょう。他の項目と同様に「パネル編集」または「一括編集」をクリックし、①「先頭に追加」をクリックすると下記画面になりますので、目標や体験談などを入力して「保存」します。

① 先頭に追加 留学成果の可視化

操作	目標	体験談 (充実していたこと・大変だったこと)	成長できたこと
追加	テキスト	テキストエリア	テキストエリア

GPAを確認する

年度と、通算でのGPA値をみることができます。データはC-Plusと連携しています。

GPA

年度	GPA値	GPA値 (通算)
2022	2.23	2.23
2023	2.25	2.24

私のノートを入力する

「私のノート」をクリックして詳細画面をひらくと右の画面になります。

①「一括編集」または「パネル編集」をクリックすると下の画面になるので、②「先頭に追加」をクリックし、項目を入力して③「保存」をクリックします。

② 先頭に追加 私のノート

このパネルは学生本人だけが参照・編集できます

操作	日付	タイトル	内容
追加	日付	テキスト	テキスト

③ 保存



こんなときには

1 お問い合わせ先

システム操作や掲載内容については、以下のフォームからお問い合わせください。

[教育力研究開発機構ポートフォリオお問い合わせ窓口](https://forms.gle/9A41jQoi6eA8QtUUA)

<https://forms.gle/9A41jQoi6eA8QtUUA>

2 よくあるご質問

Q ログインしようとする時「サービスを終了しました。ブラウザを閉じてください。」というメッセージが出てログインできません。

A 統合認証ID(半角英数字)、またはパスワードを一定回数間違えたり、制限時間を越えた場合にこのメッセージが表示されます。
一旦利用しているすべてのブラウザを閉じてから、再度ログインし直してください。それでもログインできない場合はキャッシュクリア(削除)を行った上で、ログインしなおしてください、それでもログインできない、またはアカウントがロックされた場合は、[お問い合わせ窓口](#)までお問い合わせ下さい。

Q システム画面を見ていたら、ログアウトしてしまいました。

A 60分操作がないと、セッションタイムアウトする設定になっています。
一度ブラウザを閉じ、改めてログインをしてください。

Q ログインしようとする時「Unknown or Unusable Identity Provider」や「cookieを削除してください」というエラー画面が出た場合、どうすればよいですか。

A 以下の方法をお試しください。
・まずは立ち上げているブラウザをすべて閉じて、改めてログインする。
・Chromeの設定画面からcookieを削除し、改めてログインする。

Q GPAは高いはずなのに、DP到達スコアのグラフはGPAに見合う大きさではありません。どうして？

A DP到達スコアは学部・学科のカリキュラムマップに記載のある科目のみが対象となるため、必ずしもGPAの高さとDP到達スコアのグラフの大きさは比例しません。所属学部・学科のカリキュラムマップを確認してみましょう。
※ システム不具合だと考えられる場合は[お問い合わせ窓口](#)までお知らせください。

Q DP到達スコア (p.9) は何のためにあるの？ どうしてこの計算式なの？

A 皆さんが所属する学部/学科/専攻のDPについて、どれだけ学修が進んでいるかひと目で分かるように、皆さんに馴染みやすい「点数」で学修状況を可視化するため、ポートフォリオではDP到達スコアという点数を表示しています。
学修状況を点数化するにあたって、数値にして表すことが可能な要素が、計算式にある「単位数」「成績」そして「DPに基づく重み付け」の3つです。
単位数が大きいほど学ぶことが多く、成績が良いほど学修がうまく進んでおり、DPに基づく重み付けが大きいほどそのDPとの関連が深いことを表しています。
DPに関する学修状況を可視化する方法はいくつか考えられます。このポートフォリオでは、スコアが大きいほどそのDPについて全体的によく学ぶことができていると分かるように、3つの要素を(一部数値を変換したうえで)かけ合わせています。
またこのスコアは、DPごとに4点満点となるように計算されるので、「満点を目指す」という目標を立てやすい、といった特徴があります。

「よくあるご質問」は下記のmanabaコースにて随時更新していますので
ご不明な点があったときは、まずご覧ください。
解決しなかった場合は[お問い合わせ窓口](#)からお問い合わせください。

[よくあるご質問\(manaba\)](#)

https://room.chuo-u.ac.jp/ct/page_5371473c5348956

3 注意事項

- ❖ システム推奨環境・サポートブラウザ（各最新版をサポート）は以下の通りです。

PC	Windows	Edge、Chrome、Firefox
	Mac	Safari
スマートフォン	iOS	Safari
	Andorid	Chrome

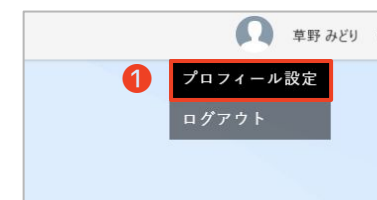
- ❖ 掲載している機能やデータ連携は、2025年4月時点のものです。
- ❖ 機能やデータ連携は、追加・停止することがあります。
- ❖ 言語設定で「英語」を選択した場合でも、日本語と英語が併記される箇所や項目があります。
- ❖ 履修に関する内容（成績や履修科目）は、かならずCplusで最新情報を確認しましょう。
 - ポートフォリオ上は、最新情報が反映されていない時期があります。
 - 他学部履修（他専攻ゴシック）科目、学部間共通科目、教職科目、資格科目などのように、学部のカリキュラムマップに記載のない科目はDP到達スコアには反映されません。
 - カリキュラムマップの導入時期によっては、DPとの関連が表示されません。
- ❖ DP自己評価のグラフは、1～4年生時の回答のみを対象としています。5年生以降で回答したものについては記載されていません。
- ❖ 以下の学科については、本来の所属の表記とポートフォリオ上の表記が異なります。あらかじめご了承ください。

商学部	本来の所属表記	ポートフォリオ上の表記
2022年度以前入学生	商業・貿易学科	国際マーケティング学科／商業・貿易学科
2022年度以降入学生	国際マーケティング学科	

理工学部	本来の所属表記	ポートフォリオ上の表記
2021年度以前入学生	経営システム工学科	ビジネスデータサイエンス学科／経営システム工学科
2021年度以降入学生	ビジネスデータサイエンス学科	

言語設定・転送アドレス設定

画面右上の名前部分にカーソルを合わせて①「プロフィール設定」をクリックすると、下のようなプロフィール設定画面が表示されます。



プロフィール設定

ログインID	CHUO1234_00
氏名	草野 みどり
転送先メールアドレス1	1234midori@g.chuo-u.ac.jp <small>※設定を変更時、入力されたメールアドレスに確認メールが送信されますのでメール本文のリンクより変更完了を行ってください。</small>
転送先メールアドレス2	転送先メールアドレス2 <small>※設定を変更時、入力されたメールアドレスに確認メールが送信されますのでメール本文のリンクより変更完了を行ってください。</small>
ユーザー分類	学生
言語設定	日本語 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
差出人(初期設定)	差出人
画像	

② 転送先メールアドレス1、2

インフォメーション等の通知が送信されるメールアドレスを設定できます。初期値は「g.chuo-u.ac.jp」アドレスが登録されています。変更時は、新しいアドレスを入力し、そのアドレスに届いたメールに記載のURLにアクセスすることで、アドレス変更が完了します。

③ 言語設定

メニューや各画面の表記が英語になります。日本語／英語から選択します。

変更したい箇所を入力後「更新」をクリックした後、**一度ログアウトしてから再度ログインすると、変更が適用**されます。

4 各学部特記事項

法学部

ポートフォリオで「問題解決力」の成長を見よう

～GPS-Academicの結果を継続的に振り返る～

GPS-Academicとは

法学部では、アセスメントテスト「GPS-Academic」を導入しています。

現代社会で必要とされる「問題解決力」を測定するテストで、将来に向けて意識すべきこと、社会に出て活躍するためのヒントを得てもらうことが目的です。現在、入学時と3年時の全2回の受検機会があります。

法学部Temico内 [GPS-Academic案内ページ（1年生向け）](#)
[GPS-Academic案内ページ（3年生向け）](#)
[GPS-Academic受検者用公式ページ](#)



ポートフォリオで結果を縦断的に振り返ろう

GPS-Academicは受験後すぐスコアを確認できますが、個人結果レポートを自分でダウンロードして保存しておかなければ、過去の結果をふりかえることができませんでした。ポートフォリオを使用することで、これらの結果を縦断的にみとり、自分の成長を振り返ることができます。

1年生は入学時の自分の現在地をまずは確認してみましょう。3年生は大学生活の中で成長した点、見直す必要がある点などを意識しましょう。

受検結果を活用しよう

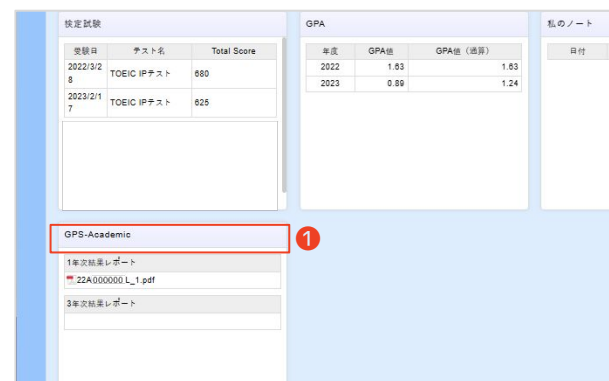
自分の成長を振り返ることだけでなく、受検後の大学生活のヒントを得ることもできます。自身の強みと弱みを把握して、現在の行動を見つめ直すきっかけとしてください。

また、就職活動の際の自己分析や、進路等を考える際の参考にもなるでしょう。キャリアセンターでの面談の際にも持参する等積極的に活用しましょう。

GPS-Academicの結果を確認しよう

ログインした最初の画面の一番下のほうの①をクリックします。

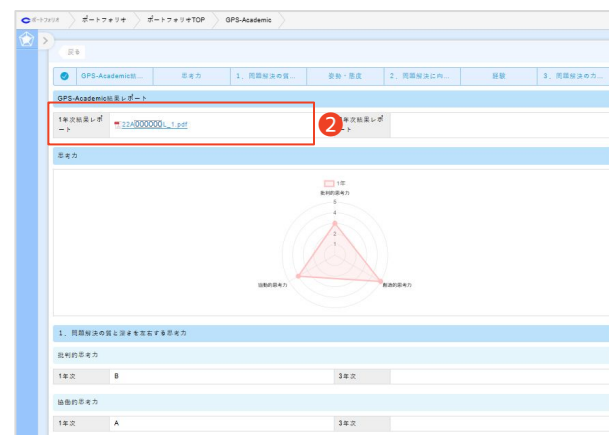
【PC画面】



【モバイル画面】



下の画面が表示されます。ここでは②から、GPS-Academic結果レポートPDFのダウンロードをすることができます。またGPS-Academic判定結果とグラフが、「思考力」「姿勢・態度」「経験」のそれぞれで表示されます。



5 表示・閲覧できる項目一覧

ポートフォリオの学生画面・学部執行部教員画面に表示される項目は表のとおりです。また管理運営のため、職員が情報を閲覧することがあります。

*1 商・理工・文・国際経営・国際情報学部の学部長等の執行部教員のみ閲覧可能。法・経済・総合政策学部の執行部教員は学生情報を直接閲覧することはありません。

*2 この項目は理工学部は表示されません。

表示・閲覧はできませんが、運営上システム内に蓄積されているデータは次のとおりです。個人ID、性別、生年月日、国籍、出身都道府県、郵便番号、都道府県、出身校、出身校卒業年月日、出身課程、入学年月日、卒業年月日、クラス

項目名	学生画面項目	執行部教員画面項目 ^{*1}
学籍番号	○	○
姓名	○	○
メールアドレス	○	—
入学年度	○	○
学籍状態区分	—	○
学年／学部／学科	○	○
専攻／コース	—	○
カリキュラム	—	○
修得した科目／評価／年度／学年	○ ^{*2}	○
DP到達スコア	○ ^{*2}	○
自己評価（アンケート回答）	○	○
写真・画像（本人入力）	○	○
GPA	○	○
TOEIC（大学で一括受験したもの）	○	○
GPS-Academic（法学部のみ）	○	○
私のノート	○	—

6 自分で入力できる項目一覧

みなさんが、自分で入力できる項目は表のとおりです。

※「私のノート」は本人以外は閲覧できません。

パネル名	項目名
目標・省察	目標、到達度、ふりかえり、改善点、アクションプラン
活動記録	活動日、活動内容、備考、アップロードファイル、ハッシュタグ
留学	参加年度、留学種別、留学先国名、留学先学校名、出発日、帰国日、目標、体験談（充実していたこと、大変だったこと）、成長できたこと
検定試験	TOEIC（個人で受験したもの）／受験日、テスト名、Total Score、Reading、Listening、Speaking、Writing TOEFL（個人で受験したもの）／受験日、テスト名、Total Score、Reading、Listening、Speaking、Writing 外部検定試験／資格取得年月日、資格名、点数・級、資格認定団体、その他メモ（資格取得目標時期など）
私のノート※	日付、タイトル、内容

学生・学習ポートフォリオ活用ハンドブック

発行日：2025年4月1日発行 第2版
発行：中央大学教育力研究開発機構
(事務局：中央大学学事部教務総合事務室)

〒192-0393東京都八王子市東中野742-1
お問い合わせ <https://forms.gle/9A41jQoi6eA8QtUUA>