

2024 中央大学 国際センター TOEFL/IELTS 講座 基礎コース

研修概要

スケジュール	100mini × 16 回
講座概要	TOEFL iBT®, IELTS 受験にむけて、4 技能の基礎力を養成する講座です。リスニングでは英語の発音ルールを知り、特定の単語を書き取ったり、聞き取った内容を第三者に伝えられるようにメモを取りながら聴いたりする練習をします。リーディングでは 1 回で文章の主旨を正確に読み取るため、スキミング技術と速読力強化を目指します。スピーキングでは、口頭要約練習や意見の交換を通して自分の考えをまとめて伝える能力を強化します。ライティングでは、重要文法事項を含む短文英作文練習から始まり、自分の意見に説得力をもたせるための基礎的な語彙、構成、構文力を養成します。また英語力 UP に向けて音読練習、フレーズ読みなどの効果的な学習方法を身に付け、留学実現、さらには留学後の学習につながることを目指します。
講座目標	<ul style="list-style-type: none"> ●リスニング力の強化：社会、経済、教育、環境などをテーマにした長い会話、アナウンスインタビューやニュースが理解できるリスニング力を養う。聞きながら特定の単語を書き取る練習（IELTS 対策）や、聞き取った内容を第三者に伝えられるようにメモを取りながら聴く練習（TOEFL iBT®対策）を行いながらまた、リスニング理解における自分の弱点を把握し今後の学習に備える。 ●リーディング力の強化：1 回で文章の主旨を正確に読み取るために、スキミング技術を身につけて速読力強化を目指す。さらにパラグラフ構成を分析し、論理の展開を意識しながら、表面的な理解ではなく行間を読み、社会背景や筆者の意図を読み取る力を養う。 ●スピーキング：リスニング教材で聞き取ったり、リーディング教材で読解したりした内容のメモをもとに口頭要約練習や意見の交換を通して自分の考えをまとめて伝えるコミュニケーション能力を強化する。 ●ライティング強化：TOEFL iBT®, IELTS 試験に共通しているオピニオンエッセイについて、基礎養成段階として、重要文法事項を含む短文英作文練習を行う。さらに、短めなエッセイが適切な構成、内容、精度で書けるようになるために、基本的なアウトラインの作成練習、自分の意見を効果的に正当化するための語彙使用や、論理展開を練習する。
対象受講生レベル	英検 2 級以下・TOEIC500 点以下・IELTS 4.5 以下
使用教材	<ul style="list-style-type: none"> ・Power English PW3 Reading B (ECC) ￥1,650(税込) ・Power English PW3 Listening B (ECC) ￥1,650(税込) ・Power English PW3 Grammar B (ECC) ￥1,650(税込) <p>※中央大学生協書籍店(多摩・後樂園・茗荷谷キャンパスのみ)で購入してください。一般の書籍店での取り扱いはありません。</p>
復習テスト	使用教材の単語リスト・英作文より出題
ライティング添削	学生は 1 つのエッセイを添削のために提出し、ネイティブスピーカーによる添削を受ける。

進度表

Skill- G/W : 文法・英作文 R/S リーディング・スピーキング L/S リスニング・スピーキング

クラス	Skill	内容	宿題
1		●オリエンテーション ①自己紹介、 ②講座概要確認 ③IELTS/ TOEFL iBT®概要の説明 ④「目標&自己分析・シート」の記入、提出) ⑤学習方法シェア	L/R : 音読練習 L : ディクテーション G/W 「英語にしまし しょう」を書けるよう にしてくる
	G/W	Unit 1 自動詞・他動詞	
2	R/S	Unit 1 The Illegal Artist ・読解スキル : Paragraphs and Topics Discussion: “What comes to mind when you think of art?”	
3	L/S	Unit 1 Talking about Art ・音読練習の導入 ・メモの取り方の練習→口頭要約	
4	G/W	Unit 2 受動態 Unit 3 接続詞	
5	R/S	Unit 2 Watch Where You're Going! ・読解スキル : Problem and Solution Discussion “Do you ever text while walking?”	
6	L/S	Unit 2 : Switch It Off ・メモの取り→口頭要約	
7	G/W	Unit 4 形容詞・副詞 Unit 5 比較	
8	R/S	Unit 3 Awesome Adventure Tours ・読解スキル : Scanning Discussion “Do you enjoy adventure holidays? What other kinds of holidays do you enjoy?”	
9	L/S	Unit 3 Visiting New Zealand and Australia メモ取り→口頭要約	

10	G/W	Unit 6 関係詞 ・Essay Writing ・ブレインストーミング・エッセイ構成・アウトライン導入 TOPIC : Should people trust information on the Internet?	
11	R/S	Unit 4 The Teacher's New Assistant ・読解スキル:Comparison and Contrast Discussion: "Do you think all schoolchildren in Japan should be given tablet computers?"	
12	L/S	Unit 4 Tablet Pros and Cons メモ取り→口頭要約	
13	G/W	・Unit 7 分詞 ・Essay Writing TOPIC : Should people's salaries be based on their job performance?	Essay Writing 翌週 Day 14 に 添削用に提出
14	R/S	Unit 5 A Protective Approach to Customer Care 読解スキル : Process Discussion: "Which shops or services do you think offer good customer service? Why?"	
15	L/S	Unit 5 Come Fly with Us メモ取り→口頭要約	
16	G/W	Unit 8 使役・知覚 Review 1/ Review 2	

2024 Chuo University TOEFL 講座 攻略コース

Curriculum

Schedule	100 min ×16 lessons
Purpose	<p>This course aims to improve all four language skills, speaking, listening, reading, and writing, as required for the TOEFL examination. Students are aiming for a total score of 80 and above.</p> <p>Through the lessons provided in this course, students will get a better understanding of the test style, and learn skills to help them achieve this score.</p>
Lv. of students	Step Pre-1 and above, TOEIC 650 and above, TOEFL 60 and above
Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Main Textbook: The Official Guide to the TOEFL iBT Test (6th edition) ISBN: 978-1-260-47035-2 • Additional Questions Supplement <p>※中央大学生協書籍店(多摩・後樂園・茗荷谷キャンパス)には、店頭在庫を用意しています。ぜひご利用ください。</p>
Correction	At the end of Day 15, students are to email their assignment to ECC for correction.

Syllabus

Class	Skill	Contents	Homework
1	R	Introduce strategies for the reading section Reading Question Types Test 1 – Passage 1, Q1-10 (p.4-9)	
2	L	Introduce strategies for the listening section Conversations & Lecture Test 1 – Q1-11 (p.10-13)	
3	R	Reading Question Types Test 2 – Passage 1, Q1-10 (p.18-23)	
4	S	Introduce strategies for the speaking section Independent & Integrated Tasks Test 2 - Speaking Q1 & Q2 (p.48-49)	

5	W	Introduce strategies for the writing section Integrated Writing Test 2 – Integrated Task (p.52-53)	
6	S	Integrated Tasks Test 2 - Speaking Q3 & Q4 (p.50-51)	
7	W	Independent Writing Test 1 – Independent Task (p.16)	
8	S	Independent & Integrated Tasks Test 3 - Speaking Q1 & Q2 (p.84-85)	
9	R	Reading Question Types Test 2 – Passage 2, Q1-10 (p.24-30)	
10	L	Conversations & Lecture Test 2 – Q1-11 (p.38-41)	
11	R	Reading Question Types Test 2 – Passage 3, Q1-10 (p.31-37)	
12	S	Integrated Tasks Test 3 - Speaking Q3 & Q4 p(86-87)	
13	W	Integrated Writing Test 3 – Integrated Task (p.88-89)	
14	S	Independent & Integrated Tasks Test 4 - Speaking Q1 & Q2 (<i>Additional Questions Supplement</i>)	
15	W	Independent Writing Test 3 – Independent Task (p.90)	Test 2 – Independent Task assigned as homework (p.54)
16	S	Integrated Tasks Test 4 - Speaking Q3 & Q4 (<i>Additional Questions Supplement</i>)	

2024 Chuo University IELTS 講座 攻略コース

Curriculum

Schedule	100 min ×16 lessons
Purpose	<p>This course aims to improve all four language skills, speaking, listening, reading, and writing, as required for the IELTS examination. Students are aiming for a total band score of 6.5 and above.</p> <p>Through the lessons provided in this course, students will get a better understanding of the test style, and learn skills to help them achieve this score band in each section. Students should set their goal in the speaking and writing section as 6.5 but should be reaching a minimum of 5.5 to complement the target of 7.5 in the reading and listening section to reach an overall score of 6.5.</p>
Lv. of students	Step Pre-1 and above, TOEIC 650 and above, IELTS5,5 and above
Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Main Textbook: IELTS 本番形式問題 3 回分 ISBN : 9784010942000 (旺文社) • Vocabulary Book: 実践 I E L T S 英単語 3 5 0 0 (改訂版) ISBN:9784010931004 (旺文社) ※テキストが変更になりました!! ご注意ください。2024/4/5 情報更新 • Additional Questions Supplement ※中央大学生協書籍店(多摩・後楽園・茗荷谷キャンパスのみ)には、店頭在庫を用意しています。ぜひご利用ください。
Correction	At the end of Day 15, students are to email their assignment to ECC for correction.

Syllabus

Class	Skill	Contents	Vocabulary Test	Homework
1		Course Introduction - Introduce the class, the textbook and discuss goals. What's IELTS?		Study handout material "Reading Part

	L	<p>●Listening Study the test strategy for Listening Test 1 Listening Section 1& 2(p.62-64)</p>		Strategy”
2	R	<p>●Reading Study the test strategy for Reading Test 1 Passage 1 (p.68-70) (Time: 15 minutes) Test 1 Passage 3 (p.74-78) (Time: 20 minutes)</p>	No.2001-2100	<p>1. Work on Test 1 Passage 2 (p.71-73) 2. Answer check and the number of correct answers 3. Refer to the table on p.129 and check your band score.</p>
3	W	<p>-Vocabulary Test -Homework Check ●Writing Task 1 (IELTS Writing Supplement Worksheet) TEST1 Writing Task 1 (p.79) (IELTS Writing supplement worksheet Task 1) Study the test strategy for Writing Students write Task 1 in 20 minutes in class Check as a group</p>	No.2101-2200	IELTS Writing Supplement Worksheet Task 1
4	S	<p>Vocabulary Test ●Speaking Part 1&2 Study the test strategy for Speaking. TEST 1 Speaking Part 1&2 (p.81) TEST 2 Speaking Part 1&2 (p.103)</p>	No.2201-2300	
5	W	<p>Vocabulary Test ●Writing Task 2 TEST1 Writing Task 2-① (p.80)</p>	No.2301-2400	

		(IELTS Writing supplement Worksheet Task 2-p.1-6) Breaking down the question together, preparing to write. Students write Task 2 essay (Introduction/ Body 1) Check as a group		
6	S	Vocabulary Test ● Speaking Part 3 TEST 1 Speaking Part 3 (p.82) TEST 2 Speaking Part 3 (p.104)	No.2401-2500	
7	W	Vocabulary Test ● Writing Task 2 TEST1 Writing Task 2 – ② Students write Task 2 essay (Body 2 / Conclusion) Check as a group ● TEST2 Writing Task 2 (p.126) (IELTS Writing supplement Worksheet Task 2-p.7-9) Breaking down the question together, preparing to write	No.2501-2600	
8	S	● TEST 3 Speaking Part 1~3 (p.127-128) -Practice in pairs - Individual interview & feedback from teacher	No.2601-2700	
9	L	● Listening Study the test strategy for Listening Test 2 Listening Section 1-4 (p.84-88)	No.2701-2800	
10	R	● Reading Study the test strategy for Reading Test 2 Passage 1 (p.89-91) (Time: 15 minutes) Test 2 Passage 2 (p.92-95)	No.2801-2900	

		(Time: 20 minutes)		
11	W	-Vocabulary Test -Homework Check ●Writing Task 2 (IELTS Writing Supplement Worksheet 2) TEST2 Writing Task 1 (p.101) (IELTS Writing supplement worksheet Task 1_Maps) Study the test strategy for Writing Students write Task 1 in 20 minutes in class Check as a group	No.2901-3000	
12	S	Vocabulary Test ●Speaking Part 1 & 2 Study the test strategy for Speaking. TEST 4 Speaking Part 1 & 2 (Additional Questions Supplement) TEST 4 Speaking Part 1 & 2 (Additional Questions Supplement)	No.3001-3100	
13	W	Vocabulary Test ●Writing Task 2-① TEST2 Writing Task 2 (p.102) (IELTS Writing supplement Worksheet Task 2-p.7-9) Breaking down the question together, preparing to write. Students write Task 2 essay (Introduction/ Body 1) Check as a group	No.3101-3200	
14	S	Vocabulary Test ●Speaking Part 3 TEST 4 Speaking Part 3 (Additional Questions Supplement) TEST 5 Speaking Part 3 (Additional Questions Supplement)	No.3201-3300	
15	W	Vocabulary Test ●Writing Task 2-②	No.3301-3400	·TEST3 Writing Task 2 (p.126)

		<p>TEST2 Writing Task 2 (p.102) Students write Task 2 essay (Body 2 / Conclusion) Check as a group</p> <p>●TEST3 Writing Task 2 (p.126) (IELTS Writing supplement Worksheet Task 2-p.7-9) Breaking down the question together, preparing to write</p>		⇒Students are to submit their essays for correction.
16	S	<p>●TEST 6 Speaking Part 1~3 (Additional Questions Supplement) -Practice in pairs - Individual interview & feedback from teacher</p>	No.3401-3500	