

## 資格の種類

中学校教諭一種免許状(社会)  
高等学校教諭一種免許状

## 介護等体験や教育実習を通して 教師のやりがいがありました。

中学校時代から教師を志していたものの、「教員一本」に絞るには相当の覚悟と勇気がいりました。中央大学の文学部では、自身の専攻はもとより他専攻での履修も可能なため、そこでの学びを教職科目に活かせる機会が多くあることがメリットです。私の場合は、教育学専攻で教育に関して学修し、他専攻では社会学、日本史学、心理学など教職教養や専門教養に関して学んでいました。科目が多い社会科は授業数も多く大変に感じる場面もありましたが、それは同時に友だちと授業を楽しく受けている貴重な時間であり、資格は今後の人生で役立つはず!と言い聞かせてモチベーションを上げていました。介護等体験、教育実習を経て採用試験に臨んだ結果、無事に合格することができました。学生時代にお世話になり、私が教員をめざすきっかけになった憧れの先生に少しでも近づけるよう、努力してまいります。

### 4年 | 橋本 花梨さん

教育学専攻 / 東京都立日野台高等学校 出身

## 教職課程 修了者 の声

